



学习再深化 责任再强化 措施再细化

学校党委专题学习传达习近平总书记重要讲话精神

本报讯(记者 宗和)9月2日上午,校党委书记宣勇主持召开校党委理论学习中心组专题学习会,传达学习习近平总书记在中央组织工作会议和全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神,及省委十四届三次全体(扩大)会议、全省组织工作会议和本科高校书记校(院)长暑期读书会等会议精神。

会议指出,全国组织工作会议是党中央召开的一次具有里程碑意义的重要会议。习近平总书记在会上发表的重要讲话,深刻阐明新时代党的组织路线,为新时代党的建设和组织工作指明了前进方向,提供了根本遵循。各级党组织要加强对党的建设的领导,扛起主责、抓好主业、当好主角,把每条战线、每个领域、每个环节的党建工作抓实、抓深入。党组织书记作为第一责任人,推动党建工作层层落实落地,把党建工作抓实、抓细、抓到位。

会议指出,习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的重要讲话,总揽全局、视野高远、内涵丰富、思想精深,深刻回答了一系列方向性、根本性、全局性、战略性重大问题,把党对宣传思想工作的规律性认识提升到了一个新的高度。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会党的十九大精神,贯彻落实习近平总书记关于宣传思想工作的重要思想,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,自觉肩负起新形势下宣传思想工作的使命任务,锐意改革创新,勇于担当,奋力开创学校宣传思想工作新局面。

会议指出,省委十四届三次全体(扩大)会议坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记对浙江工作的重要指示精神,听取和讨论省委书记受省委常委会委托作的工作报告,研究部署“八八战略”再深化、改革开放再出发“重大任务”。

会议指出,全省组织工作会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记在中央组织工作会议上的重要讲话精神,自觉践行新时代党的组织路线,提高政治站位、拉高工作标杆,把握时代大势、服务全省大局,推动我省党的建设和组织工作继续走在前列。

会议指出,全省本科高校书记校(院)长暑期读书会强调,要不忘本科教育初心,牢记立德树人使命,加快建设高水平本科教育体系,为全面实施高等教育强省战略奠定坚实基础。学校要进一步深化协同育人。积极创新办学体制机制,探索混合所有制行业特色学院建设。

纪委书记陆爱华传达了省纪委十四届三次全会精神,省委关于推进清廉浙江建设的相关文件精神;宣传部门负责人汇报了省委教育工委日前召开的省部属高校宣传部长会议精神。

校党委理论学习中心组全体成员参加了学习会。

本报讯(记者 宗和)9月19日至20日,中共浙江省委十四届三次全体(扩大)会议在杭州举行。全会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记对浙江工作的重要指示精神,听取和讨论省委书记受省委常委会委托作的工作报告,研究部署“八八战略”再深化、改革开放再出发“重大任务”,审议通过《中共浙江省委关于推进清廉浙江建设的决定》。省委书记车俊就《决定(讨论稿)》向全会作了说明。校党委书记宣勇参加了大会。

会后,学校党委研究部署全会精神学习贯彻工作,发出《关于认真学习宣传贯彻省委十四届三次全会精神的通知》。宣勇就学习贯彻全会精神提出要求。

宣勇要求,各单位要以强烈的政治责任感、昂扬的精神状态和良好的作风,把学习贯彻全会精神作为头等大事,加强组织领导,抓好系统部署,统筹推进落实,认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神和省委十四届三次全会精神。

宣勇强调,要结合学习贯彻省委十四届三次全会精神,积极组织领导干部、师生党员认真学习收看中央和省主要新闻媒体关于“八八战略”实施15年的理论文章和重大报道。开展多种形式的学习实践活动,加深对“八八战略”时代背景、重大意义和科学内涵、实践成果的认识和把握,进一步把思想和行动统一到习近平总书记的重要指示精神上来,更加自觉践行“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”的新期望,更好推进“八八战略”再深化、改革开放再出发。暑假期间,各级领导干部要先学一步、学深一步,要结合自身工作实际学、带着问题学,做到学深悟透。

校园网将开辟学习专栏,汇集学习资料,供全校师生学习参考。

宣勇强调,要加强整合,强化协同,突出实效,扩大辐射。

我校顺利通过普通高等学校本科教学工作合格评估

本报讯(通讯员 胡琦)2018年8月23日,国务院教育督导委员会办公室下发《关于公布2017年和2018年上半年普通高等学校本科教学工作合格评估结果的通知》(国教督办函〔2018〕61号),根据教育部普通高等学校本科教学工作评估专家委员会的评估结果,学校本科教学工作合格评估结果为“通过”。这意味着,学校自2010年改制以来的教学工作正式得到了教育部的肯定。

改制以来,浙外走过了不平凡的八年,学校将人才培养与浙江省区域经济社会发展紧密结合,以特色发展为主题、以学科转型为主线、以提高质量为核心,努力提高办学水平。特别是近五年来积极顺应国家一带一路建设、浙江省对外开放发展、杭州城市国际化发展对国际

化应用型人才的需求,科学合理定位,不断推进学科专业转型,大力提高师资队伍国际化水平,深化人才培养模式改革,外语办学特色、应用型本科高校建设成效初显。

2017年1月,学校正式启动迎评工作,在“以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的评估方针指引下,学校上下团结一心、攻坚克难,各项工作蒸蒸日上。办学思路逐渐清晰,教师队伍质量稳步提升,专业与课程建设不断加强,质量管理步入正轨,学风建设取得成效,教学质量明显提高。

2017年6月5日,以李儒寿为组长的教育部专家组正式进校开展考察。全校上下秉持“校荣我荣、校衰我耻”的信念,以高度的主人翁意识和饱满的精神状态,全力投入评估相关工作,给专家们留下了深

刻的印象。专家组经过为期5天的考察,给予了学校“发展目标明确,办学定位明确,发展思路清晰,实施推进有力”“坚持国际化应用型人才培养为中心,坚持多措并举,确保教学工作的中心地位”“积极推进教师队伍结构战略性调整,着力加强师资队伍”“德育工作富有创新,校风建设显现亮点”及“以评促建卓有成效”的评价,同时对学校在本科办学中存在的不足和问题提出了中肯的意见和建议。

专家离校后,全校上下认真学习评估专家提出的意见和建议,逐条逐项分解落实,制定评估整改方案,结合国际化、应用型本科建设扎扎实实开展整改工作。

通过评估,学校办学思路更加明确,办学条件逐步改善,教学管理不断规范,进一步凸显了教学中心

地位,促进了教学水平和教学质量的提高;通过评估,校风学风得到强化,师生爱校荣校情感得以凝聚,校园环境更加优美,进一步提升了校园文化氛围,促进了学校全面、可持续发展。

本科教学工作合格评估的顺利通过,是各级党委、政府和有关职能部门关怀帮助的结果,是学校领导班子、全体师生员工凝心聚力、共同奋斗的结果。它标志着学校人才培养工作进入新的阶段,在学校发展史上具有新的里程碑式的重要意义。

学校将继续弘扬“明德弘毅 博雅通达”的校训,以迎接本科教学工作审核评估为新的挑战,全面落实学校的十三五发展规划,坚持特色发展、内涵发展,为全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校继续努力!



9月16日晚,我校“山水一程,筑梦浙外”2018级新生开学典礼在行健馆隆重举行。典礼分为仪式部分、特色介绍和迎新晚会等三个篇章。校党委书记宣勇、校长洪岗等校党政领导班子成员出席典礼。图为校党政领导班子成员出席典礼。(图文由校全媒体中心提供)

全面深化综合改革 着力提升教育品质

学校召开2018年暑期党政领导班子务虚会

本报讯(通讯员 郝菲菲)9月2日,学校召开暑期党政领导班子务虚会。会议的主题是“全面深化综合改革,着力提升教育品质”。校党委书记宣勇主持会议并讲话,校长洪岗等党政领导班子成员参加了本次会议。

会上,宣勇传达了习近平总书记在全国组织工作会议、全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神,传达了省委书记车俊在中共浙江省委十四届三次会议(扩大)会议、全省组织工作会议上的重要讲话精神,省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华耀在全省本科高校书记校(院)长暑期读书会的报告要求;校

委书记陆爱华在会上传达了省纪委十四届三次全会精神。宣勇要求校党委理论学习中心组根据学习的重要会议、讲话精神,深入学习,深刻领会其精神实质和丰富内涵,推动工作落地落实。

宣勇指出,随着“一带一路”建设向纵深推进,浙江省开放强省战略和推进高等教育现代化的举措,为我校立足实际、抢抓机遇,深入推进校内综合改革带了新的挑战和机遇,这既是贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的必然要求,也是服务国家和区域开放发展的重要举措,更是学校建立现代

大学制度的现实需要。

宣勇强调,一要提高政治站位,从贯彻中央和省精神的高度深刻认识到高等教育事业。要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实党中央对高等教育提出的新要求,积极回应省委为高等教育赋予的新使命。二要看眼品质提升,从高等教育内涵发展的深度认真谋划学校发展。国家对加强本科教育作出了新的部署,我省高等教育强省战略也明确了新的任务,普通高等本科院校审核评估对学校发展提出了新的要求,要按照国家、教育部、省委对高等教育的新部署新

要求,加快推进学校内涵发展,三要落实改革举措,从学校改革发展实际的维度精心设计路径。要进一步强化战略引领,完善制度体系,回归教育本源,加强基层党建。

围绕“聚焦内涵发展,落实改革举措,注重品质提升”要求,校党政领导班子就2018年校领导调研课题形成的18个制度、机制、举措性文件,以及学校主要领导干部深入各学院、部门走访调研形成的《学校发展情况调研报告》进行了研究讨论,并结合各自分管联系的工作以及调研中的重点难点问题,提出了新学期的工作思路。

学校召开2018年暑期中层干部读书会

宣勇作下半年工作重点要求 洪岗作工作总结和部署

本报讯(记者 宗和)9月7日,我校召开暑期中层干部读书会(校内集中学习阶段)。会议分为新学期工作部署、2018年学校招生录取情况通报,分组讨论与交流,总结讲话三个阶段,分别由校党委书记宣勇、校长洪岗主持。宣勇对新学期工作重点要求。洪岗作上学期工作总结和新学期工作部署。校党政领导班子成员,全体中层领导干部参加会议。

宣勇对各单位工作经验交流、发展思路和设想等表示肯定,对暑期奋战在各自工作岗位上的教职员工表示感谢。

宣勇重点就中层干部如何更好地抓好新学期工作落实、提升自身

履职能力等方面提出要求。他指出,一要对标看齐,全面提升领导干部政治能力。要提升政治站位,严守政治纪律,强化政治历练。二要勇担使命,不断锤炼领导干部担当精神。领导干部要敢于担当、善于担当、廉洁担当。三要紧扣发展,综合提升领导干部专业素质。领导干部要不断提升把握高等教育发展规律的能力,涉及本部门本岗位的业务知识以及履行领导岗位职责所需能力。

宣勇希望全校师生要按照省委部署要求,以实干家、排头兵、奋斗者的新姿态,站在新的起点上,推动学校再聚力、再出发,为我省“八八战略”再深化、改革开放再出发“贡献浙外力量。

洪岗做工作总结和部署。他从六个方面进行了上半年工作回顾。一是习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻和党的十九大精神学习贯彻持续深入。二是全面从严治党要求进一步落实。三是思想政治建设进一步强化。四是综合改革进一步推进。五是办学特色进一步彰显。六是服务保障能力进一步提高。

洪岗对学校上半年整体工作情况表示肯定,尤其是我校顺利通过普通本科教学工作合格评估,标志着学校工作站在了新的历史起点上。

洪岗就下半年重点工作进行部署。他指出,新学期要“以本为本”,以学生为中心,以教师为核心,围绕着力提升本科教育质

量、着力完善人才培养体系、着力推进人才队伍建设等方面重点展开。

对照年初工作要点,洪岗围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全面从严治党、推进综合改革落地、强化思想政治建设、提升教育国际化水平、进一步提高服务保障能力等方面,就下半年要持续推进和继续抓好的工作进行部署。

洪岗还就今年招生录取工作情况进行了总结。他指出,今年招生录取工作成绩喜人,招生质量再上新台阶。

全体中层干部分为6个专题小组分别进行了热烈的讨论,6个单位负责人在大会上作交流发言。

三次全会精神 学校党委研究部署省委十四届

学校党委研究部署省委十四届

贯彻落实全国教育大会精神 写好教育「奋进之笔」的浙外篇章

我校师生热议习近平总书记在教育大会上的重要讲话

本报讯(记者 宗和)9月10日,全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调,在党的坚强领导下,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

连日来,我校师生通过电视、报纸、网络学习等各种途径,认真学习习近平总书记在教育大会上的重要讲话精神。广大师生普遍认为本次大会的召开对我国未来教育事业发展意义重大,总书记的重要讲话精神和大会确定的战略部署,为我国教育未来发展指明了方向、提供了遵循。师生们表态,将积极学习贯彻总书记重要讲话精神,努力工作,贯彻落实全国教育大会精神,写好教育“奋进之笔”的浙外篇章,助推学校尽快建成“外语特色鲜明,教育品质一流”的知名本科高校。

校党委书记宣勇认为,习近平总书记在教育大会上的重要讲话,深入阐述了教育的定位、工作目标、教育的首要问题和根本任务、教师队伍建设和教育体制改革、加强党对教育工作的全面领导等内容,对加快推进教育现代化、建设教育强国、办人民满意的教育作出了全面部署。讲话高屋建瓴,旗帜鲜明,内涵深邃,饱含深情。我们必须高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党中央对教育提出的新要求,积极回应省委对高等教育赋予的新使命,全面深化学校综合改革,着力提升教育品质,加快推进学校内涵发展。

校长洪岗认为,习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话站在时代发展前沿和国家战略高度,提出了“高校的立身之本在于立德树人”“教师是立教之本、兴教之源”等一系列重要论述,为我们坚持和完善党委领导下的校长负责制、育好人、用好人,指明了前进方向。我们要不忘初心,把立德树人贯穿到办学治校全过程和教育教学各个环节。要把教师队伍建设作为学校的基础性工作,把师德师风作为教师评价的第一标准,引导广大教师做学生锤炼品格的引路人,做学生增长知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。

党委宣传部部长徐勇认为,通过学习习近平总书记在教育大会上的重要讲话精神,我们的信念更加坚定,精神更加振奋,也深知责任更加重大。我们要把思想和行动统一到讲话精神上来,积极营造和谐正气的育人文化氛围,遵循高等教育规律,牢牢把握思想政治工作这一生命线,把思想政治工作做在日常,做到个人。

教务处处长毛振华认为,贯彻落实讲话精神,要切实在坚定理想信念上下功夫,以服务“一带一路”国家战略及浙江省经济建设、社会发展为切入点,以“学生中心、产出导向、持续改进”为基本理念,分类引导与重点建设相结合,努力凝练浙外的国际化应用特色。

英文学院院长蒙兴仙认为,有为才有位。我们要牢记总书记嘱托,进一步明确学院在新的历史时期的发展目标、战略定位和办学特色,加强教师队伍建设,推进“四个”回归,不忘社会主义办学的初心,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

东语学院辅导员张志华认为,学校持续推进“青年学子学青年习近平”学习教育,广大青年大学生的精神面貌为之焕然一新,辅导员群体也受益良多,对未来的教育工作充满信心,我们会认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,坚持做一个有信仰、有方法、有温度的辅导员。

西语学院党总支副书记顾小明认为,高校思政工作者要深入学习贯彻习近平总书记讲话精神,把立德树人根本任务贯穿于日常,以“青年学子学青年习近平”学习教育为抓手,引导学生坚定理想信念,立鸿鹄志,做奋斗者,增强思政工作的“粘性”,把思政工作充分融入到学校教书育人的各个环节。

中文学院副教授顾大明认为,国家发展同大学发展相辅相成。在教学过程中,追求中国教育模式自身的发展和革新,保存并弘扬中国的一些核心文化特质,才能真正形成具有中国核心价值的高等教育模式。“育才造士,为国之本。”只有扎根中国大地办大学,才能实现高等教育内涵式发展。

经管学院党总支书记俞海山认为,青年大学生正处在价值观形成和确立的关键时期,大学教育对于大学生正确价值观的确立至关重要,所以,我们必须通过加强思想政治工作,深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育,引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观。

教育学院院长吴卫东认为,习总书记讲话立意深远,内容丰富,深刻全面,对我国教育事业规律性的认识达到了新的高度。尤其对“培养什么样的人?”这一教育的首要问题,总书记有着独到与深刻的诠释。这对大学教育的目标定位与培养方式提出了新的要求,更是对大学教师专业性的挑战。

电商学院、科技学院教师党支部书记吴晓认为,教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,使命光荣、责任重大。在今后的教学工作中,要始终坚持以立德树人为宗旨,以习总书记提出的成为“四有”老师为目标,在教书育人的岗位上辛勤耕耘,用心探索,做好学生的“引路人”。

艺术学院党总支副书记李海波认为,作为高校思想政治工作者,我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,完善育人机制,优化评价激励,强化实施保障,切实构建“十大”育人体系,推动“三全育人”综合改革,搭建高校思想政治工作平台,建强工作队伍,切实提高高校思想政治工作的亲和力和针对性。

体育部主任李宇认为,习近平总书记在教育大会上将教育定位为“国之大计、党之大计”,深刻阐述了教育事业的重要地位,是我国教育事业发展史上的里程碑。在总书记重要讲话精神指引下,体育部将结合学校全面深化校内综合体制改革的目标,大力推进部门改革,强院实系。

学生会副主席应晓欣表示,总书记勉励青年学子在“坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,加强品德修养,增长知识见识,培养奋斗精神,增强综合素质”6方面下功夫,这与学校“青年学子学青年习近平”学习教育号召青年学子学习青年习近平的优秀品格不谋而合。我们要牢记使命敢于担当。

经管学院15旅管1班张洪月表示,习总书记说青年是追梦人和圆梦人,不仅给我们鼓励,同时也给我们指明了今后发展的方向,那就是我们要做有理想、有担当的新人。

学校召开“青年学子学青年习近平”学习教育工作推进会

本报讯(记者 宗和)为推进推进学习教育,彰显更大实效,整合所有力量,协同各部门抓出实效,学校决定成立“青年学子学青年习近平”学习教育办公室(以下简称青学办)。7月11日下午,学校召开“青年学子学青年习近平”学习教育工作推进会,这是青学办成立以来的第一次会议。校党委书记宣勇出席会议并讲话。

宣勇指出,一年多来,在全校上下的共同努力下,我校“青年学子学青年习近平”学习教育取得了很大实效,得到了上级部门的高度评价,为学校赢得了声誉,扩大了学校影响力,扎实有效地推动了学校各项工作,形式载体不断丰富,成效非常显著。

宣勇指出,将学习教育打造成我校思想政治教育品牌,我们要在工作中要注重体现品牌的四个特性,一要体现特有性。我校在全国高校中最早开展了“青年学子学青年习近平”学习教育,我们要持续保持先发优势,进一步深化学习教育,决不松懈;二要体现价值性。要将学习教育融入到学生成才成长全过程,彰显学习教育的育人价值,凸显学习教育对人才培养的内在影响;三要体现长期性,做到每个年级、每位学生全覆盖,把学习教育作为一项长期重要工作来抓;四要体现文化性,学习教育不是一项活动,而是我校立德树人的有机组成部分,要让学习教育成为学校文化的内核,融入到学校教育各个环节和文化环境中。

宣勇要求,要让学习教育成为我校的个性,成为学校一张亮丽的名片,体现我校的价值,要进一步加强研究阐释,创新工作举措,做好与“明德弘毅·博雅通达”校训深度融合的文章。

宣勇强调,下一阶段,学校开展学习教育活动要着重做好四方面工作,一是要加强整合。注重顶层设计,将学习教育融入学生成长成才培养全过程,下好一盘棋,做好整合大文章。比如,学习教育与大学生创新创业结合,注重和专业相结合,着力培养学生的创新精神和创业能力。二是要强化协同。一年来,宣传部、学工部、团委、马院等四个部门协同推进,学习教育取得了很好的成效。我们要进一步加强二级学院之间的工作协同,每个学院、部门都要承担起育人职责,工作都要有特色、有亮点。三是要突出实效。要进一步增强学生的获得感,激发学生自主学习的兴趣,开展可测量调研,有针对性地开展学习教育活动,用数据体现学生实实在在的变化。四是要扩大辐射。加强总结和宣传,扎扎实实地持续开展工作,及时呈现我校学习教育成果,起到辐射引领作用。

宣传部负责人汇报我校“青年学子学青年习近平”学习教育近期开展情况及下一步工作计划。学工部、团委、马院等部门负责人结合工作实际,汇报相关工作,交流工作思路。

学校组织部分中层干部赴延安培训

根据新一届中层干部培训方案要求,9月3日-6日,学校组织部分中层干部赴延安大学泽东干部学院培训。本次培训由校长洪岗带队,党委副书记赵悦、纪委书记陆爱华、副校长赵庆荣、副院长曹仁清、工会主席沈刚及全体中层正职干部参加了培训。

延安大学党委副书记王顺出席开班仪式并致欢迎词。校长洪岗作动员讲话。

洪岗对延安大学的大力支持表示衷心的感谢。他指出,延安是中国革命圣地,是中国共产党的精神家园。在这里孕育了以“坚定正确的政治方向,解放思想、实事求是的思想路线,全心全意为人民服务的根本宗旨,自力更生、艰苦奋斗的创业精神”为主要内容的延安精神。习近平总书记到梁家河村插队七年,赋予了延安精神新的时代内涵。他介绍了学校开展的“青年学子学青年习近平”学习教育,要求广大干部结合学习教育,学好、用好延安精神这部干部教育培训的永久教材。

他强调,一要恪守忠诚,增强维护核心、坚定信心的政治定力。要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,在学懂弄通做实上下功夫,要切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”,以政治家教育家的要求严格要求自己,将“两个坚决维护”这个最高的政治原则贯彻到学校改革发展的全过程。二要锐意创新,激发学校各项事业改

革发展的内生活力。要增强时不我待、只争朝夕、勇立潮头的时代担当,做改革的促进派、实干家和行动队,敢于啃最硬的骨头、勇于挑最重的担子,大胆闯、大胆试,努力在提供最优制度上更胜一筹,在营造最佳育人环境上先人一拍,在最大程度释放改革红利上快人一步,推进学校治理体系与治理能力现代化。三要干字当头,永葆勇于担当有为、积极干事创业的精神动力。要时时刻刻心系师生员工,经常深入基层一线,走进寝室课堂,真正做到了解群众、服务群众,要实实在在地为师生员工办实事、谋福祉,让学校在人才培养、学科建设、科学研究、后勤保障等方面更符合广大师生员工的期待。四要廉以立身,增强廉洁自律意识,营造风清气正的政治生态。要带头修身慎行、怀德自重、清廉自守,坚守正道、坚守原则、坚守规矩,要始终保持敬畏之心,做到一切按章办事、按纪律来、按规矩办,自觉接受监督,习惯在监督下工作生活。

开班仪式上,校长洪岗与延安大学党委副书记王顺为红色教育实践基地揭牌。校党委副书记赵悦与延安大学党委副书记王顺签订了实践基地合作协议。

本次培训包括现场教学、参观学习革命纪念馆、学唱延安革命歌曲等内容。此外,洪岗还带领全体成员赴梁家河进行了学习教育。(组织部供稿)

我校2018年普通高考招生录取工作再创佳绩

本报讯(通讯员 刘文杰)今年,省里下达我校招生计划总人数为2138人,实际录取2140人,超额完成计划任务。其中录取普通本科生1825人、普高高职生150人、专升本159人、港澳台侨生6人;省内普高生1306人,省外普高生669人。省内外生源质量逐年攀升,录取工作呈现如下特点:

一、省内“三位一体”招生火爆,各项录取数据再创新高

我校积极响应浙江省新高考制度综合改革,自2015年开展“三位一体”招生工作以来,积极制定招生政策,较早启动招生工作。今年我校“三位一体”招生新增西班牙语专业,加上原有翻译(英汉口译方向)、小学教育(英汉双语方向、师范)、阿拉伯语三个专业,我校共有四个专业开展“三位一体”招生。

据统计,我校今年“三位一体”招生考生报名人数、来校面试分数、高考成绩均创新高。网上报名1916人,材料确认收到1293人,通过资格审查572人,综合测试入围370人,最终录取95人。录取考生文化分高于普通类一段线的人数达13人,录取考生文化分最高分为611分,考生综合成绩较往年显著提高,生源质量得到大幅度提升。

二、省内一段填报率高,语言类专业广受欢迎

今年,我校普通类一段投档录取398人,占普通类录取人数的40.53%,艺术类第二批一段投档录取206人,占艺术类录取人数的93.2%。其中,英语(师范)、英语、商务英语、翻译、日语、法语、意大利语、葡萄牙语、俄语、德语等10个专业在普通类一段全部录满,与去年相比,一段填报率高提升20%。一段线上录取总人数占普通类录取本科招生数量的54.2%,普通类本科生的录取平均分达到586.9分。

其中,普通类一段录取分数超过普通类一段线10分及以上有107人。录取普通类本科专业学生中最高612分,最低570分,平均580.1分,外语平均成绩123.0分;录取普通类专科专业学生中最高为552分,最低501分。

根据浙江省教育考试院公布的近两年来各专业录取位次情况,我校小语种专业持续受到考生及家长们喜爱,日语、阿拉伯语、法语、意大利语、葡萄牙语、俄语、德语等小语种的位次都取得了稳固的提升。同时,我校传统优势英语类、师范类专业热度持续上升。

三、省内二段完成全部剩余计划,非语言类生源质量提升

今年,我校普通类二段投档录取584人,占普通类录取人数的59.47%。我校所有普通类专业(含专科)均在二段线上完成招生计划。其中,小学教育(师范)、阿拉伯语、土耳其语、中国语言文学类、国际经济与贸易、科学教育(师范)、数学与应用数学(师范)等7个专业均在低于一段线五分之内完成招生计划。

我校普通类高职(专科)专业今年在高于二段线11分以上全部完成招生计划,其中会计专业最低录取分为508分,高于浙江省普通类二段线18分,高于浙江省普通类三段线164分,在位次上取得了11549名的进步;应用电子技术专业最低录取分为501分,高于浙江省普通类二段线11分,高于浙江省普通类三段线157分,在位次上取得了5047名的进步。

四、省外录取分数持续走高,9省(区)一本投档率达100%

今年,我校在山东、安徽、江西、甘肃、河北、河南、四川、云南、新疆等9省(区)的新生文理科录取最低分均超过当地高考录取第一批次的分数线,江苏、山西、贵州、福建、西藏等5省(区)录取新生文理科最低分均在低于一批线6分以内。根据各省(区)教育

考试院公布的相关数据,我校在同批次浙江省公办本科院校中的首轮投档线均排名前列;在河南省我校的文理科首轮投档线在浙江省公办本科院校中(文科14所、理科15所)均位列第一,河北省、江西省、甘肃省、安徽省等省份文科首轮投档线均位列前两名,其余省份我校首轮投档线均位列前列。

五、省外高分考生人数逐渐增多,近九成考生分数超一本线

今年我校录取的外省考生中,有200名外省考生的录取分数超过当地文科一批线20分以上,占外省总人数的30.0%。良好的学习氛围与鲜明的外语特色的吸引了大量高分考生报考我校,据统计,今年共有近百名外省新生的录取分数高于当地一批分数线30分以上。其中,河北、山东、安徽、四川、河南、西藏均有高于当地一批分数线40分以上的考生,大量的优质生源为我校未来的发展打下了良好基础。

今年我校省外招生中,15个省(区)文理投档平均分均超过当地一本线。其中,河南、河北、山东、安徽等省份的文理科投档平均分均超过当地文科一批线20分以上;江西、河北、山东、安徽、河南、四川等省份的理科录取平均分均超过当地理科一批线20分以上。今年我校录取省外新生中分数高于一本线的人数高达580人,占普通类文科录取总人数的87.9%,相较于去年有了大幅度的增长。

六、新增中外合作办学专业省内走俏,土耳其语首招即获认可

今年,我校首次开设与西班牙萨拉戈萨大学合作的西班牙语(旅游方向)中外合作办学专业,该专业由我校和西班牙萨拉戈萨大学联合培养本科学生。今年该专业在浙江、江苏、山东、福建、山西、四川等6省招生,广受考生欢迎。西班牙语(旅游方向)中外合作办学专业在浙江省全部在二段线上完成录取,录取平均分为577.8分,高于浙江省二段线87.8分;在江苏、四川、山东三省全部在当地文科一本线上完成录取,其中,该专业在山东省理科录取最高分为567分,高于山东自主招生线50分。

土耳其语专业为我校今年新开设的本科小语种专业,该专业在浙江录取平均分超过一段线,达到588.2分;在江苏、山东省均以高于当地文科一本线(自主招生线)完成录取。

七、考生语言优势明显,外语平均分超120分

根据《浙江省2018年普通高校招生普通类平行投档(一段)分数线》情况,我校英语(师范)专业录取最低分为600分,在省内所有开设该专业的本科院校中位于前列。我校今年浙江省普通类所有本科专业考生的外语单科成绩平均分达到124.8分,最高分为142分,英语专业考生的外语单科平均分超过130分,全英教学专业考生的外语单科平均分超过125分。在省外招生生的15个省(区)中,13个省(区)普通类考生的外语单科成绩平均分超过120分,其中,山东文科类、广西文科类、四川文科类、河北理科、云南理科、山西文科B类考生的外语单科成绩平均分超过130分。

八、录取生源分布23个民族,男女生比例为1:4

今年录取新生中,有汉族2020人、少数民族120人。少数民族包含藏族27人、壮族16人、布依族11人、回族11人、畲族10人、彝族9人、侗族6人、维吾尔族5人、苗族4人、土家族4人、瑶族4人、仡佬族3人、白族1人、穿青人1人、傣族1人、哈尼族1人、拉祜族1人、傈僳族1人、满族1人、蒙古族1人、佤族1人、塔巴族1人。

今年新生男女比例为1:4,其中男生452人、女生1688人;新生中共党员和中共预备党员数为22人。

浙外祝贺你

编者按:今年上半年,学校先后开展了2016-2017年度“三育人”先进个人和第二届“最受师生喜爱的书记”等评选活动,评选出了教职员工中甘于奉献、严谨治学、勇于创新的先进典型。时临第34个教师节,我们将2018年以来获学校各级各类荣誉的教职工名单刊登如下,希望大家甘守三尺讲台、争做“四有”教师,为学校事业发展作出更大贡献。(以学校发文时间为序)

2017年度教师教学考核优秀名单

- 英语语言文化学院 夏国建 朱武汉 李生绿 张海璇 楼翎 齐彬 童红灯 李乐 东方语言文化学院 夏菊芬 田鸿儒 郭筠 李花子 西方语言文化学院 卢春晖 孔琳 孟玉秋 戚佩心 熊乙婷 杨和晴 龚一芳 邓薇 周梦琪 中国语言文化学院 李倩 马丽 刘亚斌 马宏程 赵则玲 许菁颖 国际经济与旅游管理学院 黄瑾 范文艺 宋海英 赵银德 贾新明 苟建华 钱晨 王敏娟 朱光良 倪晓颖 严焰 教育学院 李春玲 卢真金 贾随军 潘禄 跨境电子商务学院、科学技术学院 马新生 梅雪峰 李亚辉 王天军 智景亮 钟锋 方美玉 林夕伟 金跃权 石其乐 张一平 王莉 应用外语学院 陈兰英 陈果 张作功 王昊 袁妮新 陶伟 艺术学院 余小信 周娟 李文军 周炜娟 袁圣婴 钱海琴 李敏 余霄 郑志杰 熊莹 高原 马克思主义学院 陈锋 方浩 朱萌 体育教研部 傅金芬 傅金芬 刘钰峰 马超 教师培训学院

邵艳红 何伟强 思政辅导员系列 陶斌 江山 赵冬冬 黄文璇 贾铮

2017年度教职工(不含中层及以上)考核优秀名单

- 英语语言文化学院 陈科芳 高伟 楼翎 申连云 陶斌 夏国建 朱武汉 朱宇娟 东方语言文化学院 陈新妍 池玥兰 郭筠 金艳 张志华 西方语言文化学院 陈祥璐 胡健文 孔琳 卢春晖 孟玉秋 戚佩心 中国语言文化学院 顾大明 黄凯 刘亚斌 马丽 齐娟 国际经济与旅游管理学院 董华英 苟建华 郝海晶 李伟庆 刘明广 吕宏芳 钱伟 孙卓 王敏娟 教育学院 胡红辉 王琳璞 杨刚 跨境电子商务学院、科学技术学院 冯启 贾铮 林夕伟 陆红 梅丽君 王天军 吴晓 杨瑜 张剑 张锦祥 艺术学院 陈海平 陈澄 陈洋 李波 钱海琴 熊莹 殷余 余小信 袁圣婴 郑志杰 应用外语学院 郭墨池 袁林峰 邵恩民 孙淑女 张作功 马克思主义学院 毛巍蓉 朱萌 体育教研部 刘钰峰 傅金芬 叶益珍 党政管理部门等其他单位 白天明 陈超 冯宇 葛青青 顾小明 郭晓笑 何向 胡瑶 黄官飞 李银燕 李幸 李翔宇 林德文 刘文杰 麻锦媛 倪机耕 潘瑶珍 徐建堂 宋洋 孙乐 童吟 汪媛 王赞 翁彩文 吴健 徐建德 徐新清 杨晓林 余辉 张孔义 张佩丽 赵志 郑海 第六届浙江外国语学院辅导员素质能力大赛获奖名单 一等奖 贾铮

二等奖 周礼 张志华 陈澄 三等奖 王化明 周长喜 李娟 优胜奖 张伟俊 陈相伟

2018年度校级教学成果奖暨国家级教学成果奖(培育)

- 一等奖 国际化应用型人才培养的路径创新—基于国际志愿者实践育人平台的构建(国家级(培育)) 参与人:赵伐、毛振华、傅尧力、范剑秋、刘涛 跨境电子商务复合型人才培养改革探索与创新—“3+1”模式的构建与实践(国家级(培育)) 参与人:方美玉、梅雪峰、顾黎明、武长虹、赵伐 能力指向 实践进阶 任务驱动—基于中德合作的国际化卓越教师培养实践 参与人:何伟强、潘瑶珍、邵艳红、高原、吴卫东 赏析表演开新境,探讨创作启思弦—高等学校文学类课程课堂教学改革成果 参与人:赵红娟、陈芸、朱睿达、陈毓飞、张冰 以“交互实践式”模式为核心的汉语国际教育专业跨文化交际课的改革与实践 参与人:马宏程、李倩、曾来海、应学风、汪明杰 以学生译员能力培养为核心的本科特色口译教育 参与人:陈科芳、丁欣如、游婷、李乐、王晓露 《西方音乐的多文化视角》的翻转课堂教学模式改革研究与实践 参与人:陈晶、蒋志萍、谢琢 “一体两翼”内涵发展,大学体育课内外一体化改革的探索与实践 参与人:李宇、吴伟、童杰、汪鸽、李志良 二等奖 能力目标导向的工作坊教学模式在第二课堂中的应用 参与人:李倩、樊宝英、刘亚斌、马宏程、曾来海 中文写作课程“三位一体”实践教学模式的构建与实施 参与人:陈海英、马丽、齐娟、张冰、王雪颖 小学卓越师范生优势联动(U-S-I)培养机制的构建与实践 参与人:李春玲、毕莹、贾随军 构建“校企政会”平台,培养外语院校经管类专业国际化应用型人才的创新与实践 参与人:钱晨、周明宝、刘明广、黄瑾、赵银德 国际化视域下的大学英语新课程体系研究 参与人:袁妮新、姚明发、张作功、张利 应用型高校课程创新思维培养途径的探索与实践 参与人:阮建苗、李亚辉、杨瑜、叶丽霞、马新生 探美浙江—浙江外国语学院思政理论课实践教学改革的改革与创新 参与人:毛巍蓉 “突出外语核心,服务复合型专业”的外语语法

教学改革与实践 参与人:李鹿、陈梓璐、刘广璐

2015-2017年“科研贡献先进个人”

- 一等奖 杨瑜 王学杰 俞海山 二等奖 张剑 毛振华 阮建苗 齐德强 朱武汉 傅昌莹 三等奖 董红亚 何伟强 宋海英 李倩 叶健辉 杨平 孙坤 曾来海 陈海英

2017年度“科研之星”

李磊荣 朱武汉 阮建苗 何丹华

第六届青年教师教学技能竞赛获奖名单

- 一等奖(4名) 混合式教学组:田鸿儒 何尧亮 课堂教学组:朱慧 李悦园 二等奖(6名) 混合式教学组:马素文 刘冬 汪轶真 陈果 课堂教学组:孙淑女 金心炜 三等奖(8名) 混合式教学组:王晓露 孙卓 李妍 范晔 袁晓婷 课堂教学组:白文静 张硕 邵波 优秀组织奖(2个) 英语语言文化学院 西方语言文化学院

第二届“最受师生喜爱的书记”

吴晓 丁彩璐 刘涛 马丽 郝海晶

2016-2017年度校“三育人”先进个人名单

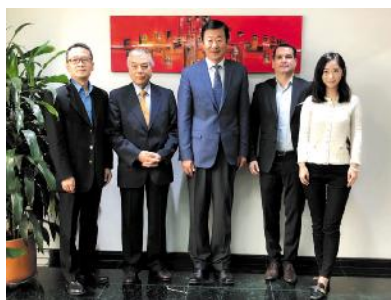
- 王敏娟 毛巍蓉 方美玉 叶益珍 田俊杰 孙淑女 李幸 李波 杨晓林 吴晓 何伟强 张锦祥 陈华群 陈海平 李银燕 孟艳芬 戚佩心 顾大明 梅丽君 梅雪峰 曹笑 章炜 董剑峰 蒋福良 袁林峰

传播中国文化 搭建友谊桥梁 ——浙外教师在拉美的支教光影

有这样一群老师,他们从浙外出发,跨越万水千山来到拉丁美洲支教,在墨西哥和哥伦比亚等地传播中国文化。记者采访了参与支教的4名教师,聆听他们的支教经历,展示我校教师风采。谨以此文向默默奋斗在教育战线的老师们致敬,庆祝第34个教师节。

一颗“青椒”的舞蹈

伴随着鼓点和萨克斯的明快节奏,西班牙语教师赵馨与可爱的哥伦比亚学生们在课堂上翩翩起舞。他们的脚步快速变换、旋转,跟着节拍突然停止又骤然猛烈地撞击。Merengue舞带给了这个异国课堂以热烈、欢快、自由与融合。这是赵馨为我们所描述的一幅图景,也正是她在哥伦比亚教学生活的一个缩影。



对赵馨来说,教学活动就与学生相互学习的过程。赵馨说,学生们常常捧着书本跑到她面前,提出一些刁钻古怪的问题。“他们的眼睛里闪烁着求知的光芒,但提出的问题常常使得老师哭笑不得”。而这些问题的背后,也反应出了东西方思维的差异。她接触到的哥伦比亚学生有较强的批判性思维。在阅读文本或历史资料时,视野比较开阔,善于质疑。相比国内从小接触的以“事实性”为主导的教育,学生们对文本的解读方法给了她很大的启示,使她学到以不同的视角去看待同一个问题。这是一个共同进步的过程。教学中,她还把中国特色融入课堂,通过“中文与汉字”、“中国的传统节日”、“中国电影赏析”等课堂展示,不遗余力地传播中国文化。

在教学相长的过程中,她与学生结下了深厚的情谊。即使相隔万里,维系着她与学生的线也仍然紧紧相连。她时常会收到学生发来的问候信息,或者通过微信解决他们学习中的疑惑,仿佛没有时间和空间的隔阂,仿佛他们就在身边。

“作为老师,我感到非常幸运,能有这么多善良、又勤奋上进的学生;也希望自己可以不断完善自身,更好的做好教学工作。”赵馨脸上洋溢着幸福的微笑。目前,赵馨正在攻读哥伦比亚哈维尔里纳天主教大学博士。

墨西哥的五彩糖果

经管学院旅游管理专业教师李娜则认识了一大批墨西哥的孩子们。他们手捧着一份包装精致、色彩鲜艳的糖果,最引人注目的是糖果上有着歪歪扭扭的六个汉字“老师,对不起”。这份礼物是她在墨西哥授课时孩子们送给她的安慰之礼,以表达他们由于专业考试的时间冲突没去上汉语课的歉意。“因为他们学习汉语首先是从听、说开始,写这部分可能还没有能力驾驭。所以他们写汉字十分不易。我可以看出来他们是照着网络上的字体,然后像画一样的把这几个词画出来,然后进行了描写。”礼轻情意重,李娜老师对于这份礼物十分感动。

在墨西哥期间,李娜对中外饮食文化、中外教学差异、墨西哥人民对中国文化的认可程度等方面都有了更深入的理解。“当我们向他们展示现在的中国的时候,他们都是瞪大了眼睛,哇,原来中国和他们想象的或者了解到的完全不一样。”因此李娜认为赴拉美项目的意义是非常重要的。拉美国家包括墨西哥,对于中国的认识还停留在不太清晰、不太准确的状态,需要人们去传播一个更新的中国印象给他们。而且,通过交换学习、教学等方式,能促进双方相互了解,对中墨友好关系的推动是有帮助的。



对于即将到来的教师节,李娜很是期待:“当然非常开心,每年都有一天属于我们这个职业的专门的节日。一方面会对自己的职业感到骄傲,另一方面会感受到独特的节日气氛。”奇妙的是,墨西哥的教师节在5月份,李娜在上半年已经度过了另外一个与众不同的教师节,回到祖国以后更加深刻地感受到了这份职业给自己带来的骄傲和自豪感。无论是在任何国家任何学校,老师与同学之间的那种亲密关系都会带来一种特别幸福的感觉。这样的节日不只是教师节,还是同学们共同的节日。

汉语:中国的色彩

同样在墨西哥的科利马大学 villa 校区 CEI 教学



楼的教室里,一本本汉语书在桌上被打开端详,一个个汉字被轻轻抚摸,被一遍遍地模仿朗读,墨西哥孩子们昂着头,认真地看着黑板,听老师教读中文,介绍中国的文化故事,然后一遍遍地模仿、练习、巩固……这是属于教育科学学院教师曹盈的幸福时刻。

她觉得教师是一个很很有魅力的职业,能做的事情虽然不多,但也许一句话、一个举动、一堂课,在不经意间就会对学生产生很大的影响。所以更要带着一颗敬畏之心,做好“传道、授业、解惑”的育人工作。对于老师来说,一只笔,两袖清风,三尺讲台,时代在变,不变的是一生的情怀,尽心竭力地为学生们指点迷津,可以肯定的说,学生的成功便是老师最大的成就。

“课堂教育是文化传播最有效形式之一”,在教学中,曹盈发现墨西哥的教学现状同中国大为不同,及时调整了相关的教学方式,采用在课文讲解中穿插“中国元素”的方法,吸引学生的兴趣和注意力,效果显著。在汉语学习点点滴滴的感知中,墨西哥学生们增加了对汉语对中国的好感,有时参加汉语活动,甚至会有“热心家属”前来“助阵加油”,这便是汉语独一无二的魅力。

“在国际语言节上,你会看到墨西哥学生自发地向同学介绍中国的生肖文化,尝试着用毛笔写字,挑战高难度的中国筷子,不行再试,然后开心地笑了”,拉美人民和中国人民的心理距离正在一点一点地拉近。

曹盈认为,教师节不仅仅是对老师们年复一年的辛勤工作的肯定,而且也是一种表达感恩和尊重的方式。“每年都会收到一些学生的祝福,有已经毕业的,也有还在学校学习的,我看到都会很高兴。学生们是聪明、懂事、活力四射的,他们的赞许和祝福,是我们工作幸福感的来源。”

传播武术的火种

北纬20度,西经95度的交叉点,那是北美洲大陆上属于墨西哥的坚实土地。放大这一个点,我们在一片绿茵场上看到一个矫健的身影:只见他身如桅杆脚如船,伸缩如鞭势如潮。神藏一气运如球,吞吐沾盖冷崩弹……他就是我体育部教师李志良。他醉心于武术,致力于钻研,由他指导的校武术队在国内外大赛中屡创佳绩。

初到墨西哥的时候,他被拉丁美洲人不同的办事

风格弄得十分为难,墨西哥年轻人的热情开朗让他十分开心,但相对的无拘无束也让这位来自东方的武术老师十分头疼。DENIZ DECENA ELIAS 当初就是一个中国人眼中的叛逆少女,经常顶撞老师,“有时练到一半,收拾收拾东西连个招呼都不打就走了。”而墨西哥学生也对中国老师有些不适应。尽管困难重重,但李志良不是一个轻言放弃的人,“我觉得作为一个中国人,我应该干出点成绩,让他们看到中国老师的水平,也是为祖国争光。”“我用自己的一面镜子,自己先做好,从而感化他们。而不是硬性的规定,我从不要求他们。”李志良的心血和努力为他换来了学生们的尊敬和爱戴,不止一次,ELIAS 以“Brother China”为题,来讲述他们之间的感情。ELIAS 和李志良的关系也变得像兄妹一样,在李志良生日时,ELIAS 还曾真诚地对他说:“你是我生命中非常重要的人!”李志良老师舍弃小家为大家,用武术这一纽带联系起了中国与墨西哥,同样也拥有了墨西哥的“家人”。

如今,李志良刚刚从墨西哥科利马大学教育交流归来,又将踏上新的征程:前往赤道几内亚国立大学孔子学院进行交流。愿他将武术的“火种”带到世界的每一个角落。

青年习近平在梁家河的知青岁月里克服了“五关”,历练了青春品质,四位青年教师则凭着教书育人人的初心和立德树人的使命,在人生地疏的他乡,克服了语言、饮食、孤独等困难,配合默契,顺利完成了为期一年的支教工作。支教过程中,他们执著三尺讲台,孜孜不倦地向世界推广汉语和传播中国文化。他们展现出来的多元文化背景、广博的文化知识、较强的跨文化交际能力,以及专业的教师职业素养,很好地展示了我校教师的风采。

今天,第34个教师节,向所有老师道声:节日快乐!你们辛苦了!

(记者 何映尔 袁韶珍 梅煜沁 陈洁)



2018级新生开学典礼隆重举行

本报讯(记者 宗和)相约最美浙外,相约最美青春。9月16日,2000余名本专科学生和来自世界各地的90余名留学生齐聚体育馆,举行2018级新生开学典礼。

校党委书记宣勇、校长洪岗等校领导带领班子成员出席典礼并在主席台前就座。开学典礼由校党委副书记赵

伐主持。

洪岗作“不忘初心,筑梦青春”主题讲话,结合“明德弘毅,博雅通达”的校训精神,引导新生思考应该做一个怎样的浙外人,祝福他们“生活愉快,圆梦浙外”。

各学院相关负责人和教授代表用多种语言、多种方式给新生带来了各具特色的寄语,对新生提出殷切期望,并

为新生代表佩戴校徽。

2017级老生代表与2018级新生代表进行了“这里浙外”——《习近平的七年知青岁月》读书笔记赠送仪式。

典礼还进行了学校的“青年学子学青年习近平”学习教育思政品牌、国际化品牌等特色项目展示和文艺表演。

“我是2018级新生,值此开学之际,

牢记明德弘毅,博雅通达之校训,明礼守信,尚德修身;勤学笃行,持之以恒;成长成才,追求梦想……”校学生会主席胡馨文带领新生进行宣誓,许下浙外人的承诺。

“钱塘清嘉,和山苍苍……”校歌响起,2017级开学典礼落下帷幕。

各学院、部门领导、教授代表、班主任、辅导员及学生家长代表参加典礼。



编者按:又是金秋丹桂香,八方学子聚浙外。9月15日,来自全国各地的两千余名2018级新生,怀揣着青春梦想走进了浙外。又一批“新主人”的到来为校园注入了新鲜血液,怀着对大学生活的美好向往与希冀,他们正式开始了期盼已久的大学新生活。全媒体中心记者通过捕捉我校2018级新生和留学生报道当天的见闻,来展示浙外学子青春向上的风采。

不忘初心 筑梦青春 ——在浙江外国语学院2018级新生开学典礼上的讲话

洪岗

2018年9月16日

亲爱的同学们、老师们、家长朋友们:

大家好!

金风送爽,云淡天高,在这希望与收获的季节里,我们相聚在浙外这个充满激情与梦想的校园,隆重举行2018级新生开学典礼。首先,我代表全校师生员工向2000余名新生表示热烈的欢迎和衷心的祝贺!同时也向辛勤栽培你们的老师和家长表示诚挚的感谢和崇高的敬意!

同学们,浙江外国语学院的前身是创建于1955年的浙江教育学院,是浙江省第一所教师进修学院。2010年,经国家教育部批准,学校成功改制更名为浙江外国语学院。从诞生之日起,我们就肩负着为国家和民族培养高素质国际化应用人才,一直是我们的初心,看着你们一张张年轻的面孔,作为校长,我既喜悦,又感到肩上沉甸甸的责任。你们当中,60%以上是21世纪诞生的“00后”,你们的到来,为拥有63年办学历史的浙外注入了新的生机与活力,更是赋予了浙外一份关于成长成才的重托。我们将尽一切努力,创造有助于你们学习成长的良好环境,为你们即将开启的大学生涯保驾护航。

作为浙外新人,在你们全新的大学新生活即将开始之际,我想和大家一起分享“明德弘毅,博雅通达”的校训精神,希望你们能理解其深刻含义,融入到你们的学习与生活中去,指引你们成为既有家国情怀、又有跨文化能力的复合型

高素质国际化应用人才。

一是要立明德弘毅之志,胸怀天下、爱家爱国。“国兴则民安,国衰则民穷”。爱家爱国,是每个人最朴素的情感。自古以来,就是中国人所拥有的家国情怀始终支撑着中华民族奋力前行。离开了国家富强、民族振兴的支撑,个人的荣辱安危就会像飘萍一样无所寄托。从2017年3月起,我校在全国率先组织开展了“青年学子学青年习近平”学习教育,号召全校上下学习青年习近平矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格,为的就是让大家牢记:“每个青年都应该珍惜这个伟大时代,做新时代的奋斗者。”我们校训中的“明德”“弘毅”就是要我们信念坚定、道德高尚,志存高远、坚韧不拔。希望你们牢固树立民族自豪感和文化自信心,在大学的生活中,时时处处胸怀天下,心系国家和人民,自觉地把个人的人生理想同祖国的前途和民族的命运紧密联系在一起,把实现个人梦想融入中华民族伟大复兴的中国梦。少年当立鸿鹄志,稳得住心神,经得住磨难,才能立得住脚跟。

二是要做博闻雅致之人,勤奋好学、锐意进取。大学生的主业是学习,这可能是一句老话,但绝不是一句空话。同学们来到浙外校园,就是抱着学习的目的来的,学习各类知识、学会专业技能,学到扎实本领。大学的学习和高中阶段的学习不一样,更多地强调学生的主体性。教育部部长陈宝生提出,本科教育是大学的根本,是青年学生

成长成才的关键阶段,要求“坚持以本为本,推进四个回归”,即回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。“回归常识”就是学生要刻苦读书,“腹有诗书气自华”,通过读书学习,更好地认识世界、了解国情,通晓天下道理,学会理性思考。以前对于大学有一种误解,认为大学的学习很轻松,甚至有人说,“大学”的英文单词“university”就是“由你玩四年”的谐音,这是完全错误的观念,大学是知识的扩大和再生产的前沿,在大学,知识的传承不仅仅是单向的教授、学习,必须持续更新才能跟上时代。所以,大家在大学的学习生活绝不是“轻松”的,希望你们尽快转变角色,尽快适应大学,尽快投入学习,希望你们养成主动学习、勤奋好学的品格,“贫苦可能会限制你的想象力”,但知识一定会使你摆脱精神的空虚和大脑的贫瘠,从而走上新的人生境界;希望你们以求真务实、客观严谨的态度,开拓创新,探索掌握新知识新本领;当然,在浙外求学,希望你们学好外语,练好基本功,从而提升自己的软实力。Knowledge can change your fate and English can accomplish your future。(知识改变命运,英语成就未来),这里的英语,在这浙外其实可以泛指各种外语。

三是要怀通观达观之心,吃苦耐劳、坚韧不拔。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”学习知识,学习技能,最终是为了投身实践。大学并不是一座封闭象牙塔,在这里,你们将打下最终走向社会的坚实基础。希望你们从学会必备的学

活技能开始,做好自我管理,培养严格的自律精神,养成良好的行为习惯;希望你们脚踏实地,努力付出,将所学付诸实践检验,勇敢地去创新创业、去志愿服务、去社会实践,主动接受社会的历练,在创新中培养合作精神和解决问题的能力,在文化互鉴中培养包容的时代情怀、形成开阔的国际视野。

同学们,从今天开始,你们将在美丽的浙外逐梦未来,砥砺前行,开启崭新的人生旅程。大学生活是美好的,它是你们努力拼搏、辛苦付出的回报,代表着你们从前的进步和荣耀,但它的美不仅于此,更美在你放下过去的荣耀,轻装上阵,从崭新的奋斗里,美在你日复一日走进教室、走进图书馆的脚步里,美在你渴求知识、学习本领,和老师同学探究真知的专注里,美在你即使遭遇失败依然不舍追求的执着里。

美国发明家 Edison 曾说:If you wish to succeed, you should use persistence as your good friend, experience as your reference, prudence as your brother and hope as your sentry。(如果你希望有所成就,当以恒心为良友,以经验为参谋,以谨慎为兄弟,以希望为哨兵。)希望你们珍惜有限的时光,以积极的态度、开放的心态,继承和发扬浙外校训精神,以勤勉勤学书写多彩的青春,绘就灿烂未来,成为不负祖国和时代期望的新时代浙外人!

最后,祝愿同学们学习进步、生活愉快、圆梦浙外! 谢谢大家!



9月15日,我校2000余名2018级新生来校报到。校园里人山人海,带着笑容和期待,新生们背起行囊,暂别父母,迎接浙外新生活。图为校领导现场了解新生报到情况。(图由校全媒体中心提供)

新生的一天: 我是浙外人了!

9月,和园的桂花顽皮地从叶柄旁探出个小脑袋来,微风一过,纷纷笑开了颜。一大早,整个校园溢满芳香,敞开心扉迎接2018级新同学的到来。

7:00,一道身影在学校为新生制作的照片墙前驻足。照片墙上呈现的校训“明德弘毅 博雅通达”八个字,由2018级新生们的照片拼成,给新生们提前烙上了学校的印记。

她一边找到了另外一边,终于,找到了自己,属于浙外人的自豪感油然而生。这位姑娘,就是西语学院2018级葡语专业新生郑何珍,今年高考取得了612分优异的成绩,是她在浙江省录取的最高分学生。她,打得了篮球,玩得了羽毛球,喜欢唱歌,喜欢朗诵,涉猎颇广,更有着独特的语言天赋。此时此刻,看着墙上自己的照片,那稚嫩的脸庞,她笑着舒了口气:我是浙外人了!

如果说收到录取通知书,被心仪专业录取的心情是激动和满足,那么,踏入校园前的分分秒秒于郑何珍来说,除

了激动,还有些忐忑。对校园的陌生感,被热情的学长学姐驱散。走在校内,毫无头绪地在原地打转,正不知该如何是好时,有志愿者小姐姐,主动迎上来:“你是哪个学院的?来,我带你去学院的大本营”,还有志愿者二话不说,拿过了郑何珍手中沉甸甸的包袱,一路细心指引,提醒她报道注意事项。郑何珍感叹道:这些小姐姐小哥哥们真热心!

7:30,行健馆报到点,有老师看到郑何珍来了,快步上前,带着她去排队领取校园卡,然后告诉她再去那边军训训服,记得带现金,按着这么个流程走会比较快,如果有什么不懂的,再来找她,说完这些,便转身去迎接其他刚来的新生。每一步的报到,都让新生对学校多了一层了解。郑何珍回首一望,看到的便是老师那忙碌的身影,脸颊上不断流淌的汗水,慢慢地浸透衣裳,却掩不了那发自内心的微笑和喜悦,她们一遍遍地热情问候,敬职敬业,她想:这里的老师真贴心!

9:30,郑何珍来到东和寝室,整理行李,瞧,这便是她可爱的家,一堵堵幽蓝色的墙,把五室的寝室衬得格外温馨。来自“五湖四海”的室友一见面就如同见到了故友,聊了好久才尽兴。郑何珍记得高考前读过一段话:大学是人生中的一个重要阶段,四年里不仅要学习专业技能,也要学会为人处世的道理,而寝室是一个最小的集体,和室友的相处是人际交往的第一步也是最重要的一步。她笑道,在这里和可爱的室友一起开启大学生活,肯定是一段美妙的旅程。

16:00,寝室突然热闹了起来,原来是校长洪岗和学院领导们来看望她们了。洪校长亲切地询问了她们具体情况,并就学校小语种专业的特点,简单介绍了小语种专业的优势及未来发展的前景,鼓励她们努力打好外语基础,以梦想为引领,以目标为依据,合理安排大学生生活,学好专业知识,将自己塑造优秀的外语类人才。暖心的话

语,亲切的问候,让郑何珍不禁感叹:这里的关怀真暖心!

20:00,夜幕降临,郑何珍和室友开始了第一次卧谈。当她们谈到开学第一天什么最令她们印象深刻时,郑何珍谈到了校园宣传栏里贴满的“青年学子学青年习近平”学习教育的相关内容。她认为,开学季把校训精神和青年习近平的优秀品格契合起来宣传,给新生们带来了相当大的震撼力,能更好地让新生们珍视这个伟大的时代,把个人梦想同中华民族伟大复兴的中国梦紧密联系起来,做新时代的创新者、奋斗者。室友纷纷表示赞同。

桂花摇落以后,晒干,可以泡茶,还可以做糕饼。郑何珍很喜欢桂花的这种生命轨迹,让每一天都过得有意义。她望着窗上天花板,仿佛看到了自己在一个小屋里,用同声传译惊艳了世界。梦想从学习开始,加油吧!

9月15日,短短的一天,却好似大学四年的美好缩影。(记者 梅慧心)

新生的一天: 聚浙外 筑未来

“欢迎你们来到杭州,来到浙外学习汉语,祝你们能度过完美的新学期。”9月15日,学校迎来了来自全球21个国家和地区96名留学生。ChourAbir(中文名朱芳)就是其中一位,她是我校招收的第一个黎巴嫩学生。因为对中国历史感兴趣,几年前她就开始接触汉语,从此一发不可收。她认为汉语十分有趣,汉语的发音有四个声调,这是其他国家语言不具备的。

三年前,老师对朱芳说,“一带一路”倡议给外国学生提供了好多工作与学习的机会,如果你向往中国,这机遇要把握好。”她听进去了。

朱芳一直听说杭州很美,“上有天堂,下有苏杭”,江南水乡能给人无尽的遐想。当她在网络上搜索杭州的大学时,立马被浙江外国语学院吸引住了。便捷的地理位置、优美的环境和多彩的人文活动让她心向往之,是她心目中的“大学”。她看了网站上许多人对浙外的评价,有一条评论令她印象非常深刻,让她下定了来到浙外的决心。“这是一个有趣的地方,有很多跨文化活动和各种节目,这里的交际活动和学习都是非常丰富的,在这里上课是件特别幸福的事。”随后她便提交了申请书,并幸运地来到了浙外。

初来乍到,语言不流利,环境不熟悉,手续很繁琐……面对这些留学生常见的问题,学校除了推出电子注册、简化流程、准备介绍性的资料等环节,还提供了“私人订制”的接待安排。学校不光满足留学生在语言方面的要求,还开展了挑选信件等活动,让他们得到更为个性化的服务。学校还启动了host-family计划,通过申请的外国学生将与中国家庭同住,共生活,以便更快地融入中国社会。有一次朱芳在大使馆办理手续时遇到了些问题,焦急万分之时,试着发了封e-mail给国际学院佩琪老师。当时学校正在放假,但佩琪老师很快就给了回复,随后学校相关负责人及时联系上了朱芳,了解详情后给予专业指导。“真的很快!老师很专业!这是一个很温暖的地方。”朱芳为学校周到服务点赞。

朱芳学的是翻译专业。学习语言并不是一件轻松的事情,但朱芳表示她的生活单调却不枯燥,她非常享受学语言的过程。她笑道曾有一次在校园中因为背单词太过投入,竟一头撞在了电线杆上,这件事让她的同学们笑话了很久。但正是这份对语言执着,让她精通阿拉伯语、法语、英语三国语言,汉语也能非常流利,已经通过hsk3(汉语水平考试)。优秀的她还获得了我校留学生一等奖学金。

朱芳即将迎来她的新课程。“这里的课程与我们那儿完全不同。”朱芳告诉记者,她以前只有一位老师,一个星期也只有两个小时。但是来到浙外以后,她发现这里有各种各样的课程与相对应的老师。比如有听力课、口语课、综合课和汉字课等,每周老师们还会组织有趣的活动,比如电影之夜、主题活动、国家文化活动等。更重要的是,每一个活动都是独特的,都是为了让学生们熟悉中国和其他国家的文化而举办的。而且,除了每天语言课学习,留学生们可以根据自己的兴趣爱好,进行书法、绘画、太极等学习,以了解和融入中国传统文化。在国际学院的教室里,就展示着不少优秀毕业生的水墨画、山水画以及书法作品。朱芳非常期待在这里开启学习全新体验。

“如果有合适的工作机会,我会选择留在中国。”朱芳在谈到未来表示,自己会选择做一名翻译或者记者,为“一带一路”的发展奉献自己的一份力。在她看来,“一带一路”倡议能够促进国家的开放和发展。比如说在她成长的地方——科威特,有很多中国人去投资,为非洲的学生提供奖学金让他们去中国学习,同时也给中国带来了发展机遇,这是个“win-winsolution”。

“Home is away from home”朱芳说浙外是她的第二个家乡,亲切的老师和友爱的同学们,让她感受到了家庭的温馨。“这是值得在这里学习的地方。我做了个不错的选择!”她感谢自己的选择。(记者 袁韶珍)