『青年学子学青年习近平』学习教育教材启用

本报讯(记者 李娟)3月8日,春和景明,阳光明媚。在这大地回春,万物萌生的美好日子,我校在望院D131会议厅隆重举行“青年学子学青年习近平”学习教育教材启用、精品在线开放课程启动仪式。校党委书记宣勇出席并讲话。校党委副书记赵文波主持仪式。党委委员、宣传部长徐勇参加仪式。

恰逢“三八”妇女节,宣勇首先向辛勤工作、勤奋好学的女老师、女同学致以节日的问候和祝福,祝女同胞们工作顺利、学习进步、节日快乐。

启动仪式上,宣勇对学习教育开展以来省委宣传部、省教育厅党委给予的大力支持和精心指导表示感谢,对学校扎实开展、协同推进学习教育的特色做法、取得的成效等表示肯定,指出此次举办“青年学子学青年习近平”学习教育教材启用、精品在线开放课程启动仪式,目的在于大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,切实贯彻落实学校第二次党代会精神,持续深化“青年学子学青年习近平”学习教育。

宣勇对下一步工作提出三点指导意见:一要坚定理想信念,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。教育引导青年师生坚定理想信念,学实思想根基。二要狠抓工作落实,在实现学校奋斗目标的不懈奋斗中书写人生华章。要层层深入抓学习,全力以赴重落实,善于作为敢担当。三要创新育人载体,在持续深化“青年学子学青年习近平”学习教育中放飞青春梦想。他强调,“青年学子学青年习近平”学习教育是我校推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的重要载体,是贯彻高校思想政治工作会议精神的创新举措,是引领青年学子成长成才的重要抓手,在这两年工作的基础上,各单位要把学习教育摆到更加重要位置,加强组织领导,作出专题部署,落实工作责任,确保取得实效。下一阶段,我们要统筹推进课程育人,创新“课程思政”;深入推进文化育人,打造文化精品;扎实推动实践育人,提升育人实效;不断强化创新创业育人,提高育人能力;积极优化组织育人,筑牢思想根基。

宣勇勉励同学们,实现中华民族伟大复兴的中国梦是历史的、现实的,也是未来的、更是青年一代的。人生出彩、青春有梦,时不我待、只争朝夕,希望大家以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、凝聚力量,为把我校建设成为浙江省国际化人才培养的重点基地、服务浙江开放强省的智囊高地、浙江国际文化教育交流的重要阵地,推进浙江“两个高水平”建设,实现中华民族伟大复兴中国梦作出自己应有的贡献。

宣勇为师生代表授发学习教育教材、他亲切地为各二级学院党总支书记、统筹教材使用和工作推进的相关部门及教师代表、学生代表分别发放了《爱国·励志·求真·力行——“青年学子学青年习近平”学习教育教材》。

宣勇、赵文波开启仪式。在热烈的掌声中,他们共同按下启动器,开启了“青年学子学青年习近平”学习教育的新篇章。全体师生共同见证着“青年学子学青年习近平”学习教育的深度推进,见证学校思政教育不断探索新路径的不懈努力。

赵文波表示,今年是宣书记批示开展学习教育两周年,举行“青年学子学青年习近平”学习教育教材启用、精品在线开放课程启动仪式,意义深远。两年来,校党委高度重视,学习教育扎实推进,成效显著。今年,根据校党委要求,宣传部会同马院、教务处等单位,牵头编写学习教育教材,开设精品在线开放课程,创新了思政教学形式,拓展了思政建设新路径,深化了课程思政改革,借此契机,他寄语师生:希望各学院结合学院特色,深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育;耶能部门统筹推进教材使用,专业教师们充分挖掘教材的德育元素,将思政教育融入课堂教学中去;同学们认真学习青年习近平的优秀品质,在第一、第二、第三课堂中融会贯通、知行合一,展现青春风采,书写青春华章。

仪式上,马克思主义学院副院长方浩介绍了学习教育教材和精品在线开放课程建设情况。他表示,教材编写和课程开设将成为我校思政品牌——“青年学子学青年习近平”学习教育的特色成果,也是贯彻校第二次党代会精神所提出的1112实践教学工程的具体体现。

据悉,学习教育教材将《习近平七年知青岁月》的相关内容重新组合、分位全、勤学、实干、为民、情义、从政六个篇章编写案例,从编者点评、扩展阅读、问题思考等角度引导学生学习和践行青年习近平的优秀品质,是我校思想政治教育的校本教材和浙外师生的必读内容。《青年学子学青年习近平》学习教育精品在线开放课程,是一门大学生必修课,分理论和实践两个部分。理论教学部分主要组织教师从榜样力量、峥嵘岁月、有为青年、艰苦奋斗、坚定信念、爱国奉献、为民初心、勤学苦读、踏实劳动、炙热情感、时代使命等11个专题拍摄讲座视频,正在有序进行中,将于4月上线。

随后,校“青年学子学青年习近平”学习教育宣讲团开展了第二次宣讲,宣传部田俊杰、中文学院陆卫斌、经管学院苄盈盈、马克思主义学院陈锋等几位老师和教育学院学生邢聊阳,围绕坚定矢志不渝的理想信念,培养爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神和吃苦耐劳的优秀品格等方面,结合自身学习和工作实际,从以用现身阐释了学习教育的内涵与价值。

组织部、学工部、教务处、团委等单位负责人,各二级学院党总支书记、副书记,部分教师代表和学生代表100余人参加启动仪式。

学校召开2019年度工作会议

(上接第1版)

宣勇勉励大家“一步实际行动比一打口号更重要”,“立下愚公移山志”,以“抓铁有痕、踏石留印的劲头”,咬定目标,“紧之又紧、细之又细、实之又实”,狠抓落实,奋力书写学校内涵式发展的新篇章,以优异的成绩迎接新中国成立70周年!

洪岗对2018年学校重点工作进行了回顾总结。他说,一年来,在省委、省政府、省教育厅党委和省教育厅的正确领导和关心支持下,贯彻党的教育方针,坚持“全面深化综合改革、着力提升教育品质”工作主基调,推进学校治理体系和治理能力现代化,进一步激发全校上下办学活力,较好地完成了年初制定的各项工作目标,为开启新一轮发展奠定了坚实的基础。

洪岗强调,今年工作的总体要求是:高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,以党的十九大精神为统领,深入贯彻落实全国教育大会、高校思想政治工作会议和浙江省第十四次党代会精神,贯彻落实学校第二次党代会精神,以实施年度“十大重点工程”为抓手,扎实推进内涵式发展,为把学校建设成为国内知名外语特色新高质一流的应用型高校开好局、起好步。

洪岗着重对2019年度工作作了全面部署。洪岗强调,今年的重点任务有十项,即年度“十大重点工程”,分别是基层党建与二级学院治理能力提升工程、国际化水平提升工程、“最多跑一次”改革工程、优质生源提升工程、“清廉浙外”建设工程、美丽校园建设工程、“新型智库”建设工程、高水平师资队伍建设工程、高水平人才培养体系建设工程和“智慧校园”推进工程。他指出,做好今年的工作,要重点抓好五方面的工作:一要坚持从严治党,全面加强党的建设。不断强化理论武装工作;全面贯彻落实学校第二次党代会精神;推进意识形态工作责任制落实;加强“红色头雁”干部队伍建设;加强基层党组织建设;加强统战群团工作;实施“清廉浙外”建设工程;持之以恒抓正“四风”;做好审计工作。二要坚持立德树人,着力构建高水平人才培养体系。加强思想政治教育;完善学生成长成才服务体系;实施高水平人才培养体系建设工程;扎实推进校园文化建设。三要坚持提高质量,着力提升学校办学水平。着力提升学科建设和科研水平;着力增强社会服务能力;实施国际化水平提升工程;实施高水平师资队伍建设工程。四要坚持深化改革,着力提升学校治理能力。完善校内治理体系;深化校内综合改革;实施“最多跑一次”改革工程;强化战略管理。五要坚持协同优化,着力打造美丽智慧幸福校园。

会上,党委委员、宣传部长徐勇,教务处、科研处、人事处负责人分别就贯彻落实党代会精神、做好新一年工作谈了思路和想法。

近期退下来的校领导,全体中层干部,正高级专业技术人员,民主党派主要负责人,教代会执委、工会委员会委员,省人大代表、省政协委员,部分党代表,系主任、党支部书记参加会议。

学校各单位认真学习贯彻第二次党代会精神

(上接第1版)

纪检办主任、审计处长舒尊斐结合第二次党代会精神,从纪检监察、审计工作面临的新形势、今后五年学校纪检监察工作的总体要求等方面,分析了今后五年学校纪检监察、审计工作的主要任务。纪检监察部门履行的主要职责是强化监督执纪问责;工作目标是推进“清廉浙外”建设;应发挥的作用是为学校新时代内涵式发展提供坚强纪律保障。今后五年,学校纪检监察工作的主要任务是:加强政治监督,努力营造良好政治生态;深化正风肃纪,持续巩固各项整改成果;推进校内巡察,全面压实从严治党“二个责任”;坚持问题导向,着力构建高效监督体系;把握工作重点,进一步加大扶纪力度;凝聚多方力量,深化协同共建“清廉浙外”;强化自身锤炼,建设忠诚干净担当队伍。今后五年学校审计工作的主要任务是:进一步加强党委对审计工作的领导;进一步发挥审计监督作用;进一步落实审计整改要求;进一步强化审计成果的运用。

学工部长、学生处长顾黎明围绕贯彻落实第二次党代会精神,从五个方面分享了今后五年学生工作的思路和举措。在配齐建强思政工作队伍方面,紧紧围绕浙外特色学生核心素养培养,建立辅导员职业发展中心和辅导员素质提升中心,通过运作体系、激励体系、制度体系等三大体系,分层分类培养,建立一支政治素质过硬,善于解决问题,兼具家国情怀和国际视野的辅导员队伍。在实施优质生源工程方面,通过扩大招生规模及招生省份,优化招生结构及生源质量等举措,增强学校办学影响力,提升学校美誉度。在提升就业质量,形成国际化就业创业体系方面,通过夯实课程基础,开拓国际合作项目;强化校内国际化就业指导、咨询与服务;完成国际组织实习就业实训中心建设;强化保障,完善制度和政策等,实现校国际化就业水平处于省内高校领先水平的目标。在建立学生核心素养培养体系方面,着力凝练学生核心文化表述语;整合学生核心素养培养各个模块,开放线上线下课程;建立线上信息化平台,形成核心素养评价反馈机制等。在创建省级及以上学生工作品牌方面,建立院级特有学生工作品牌,凝练整合校级学生工作品牌,创建省级学生工作品牌。

战略处长张传峰就贯彻落实第二次党代会战略目标谈了具体思路和举措。为贯彻落实党代会战略目标,我们要从五个方面下功夫:一是细化战略目标。与相关职能部门一起,把“三地建设”的目标进一步细化和分解。明确主体责任,进行达成度考核。二是明确战略步骤,要跟“十三五”规划的年度分解一样,分年度对5年建设目标进行分解,明确战略实施步骤。三是优化战略考核。有针对性的组织战略目标的考核。各部门年度考核要与党代会目标紧密结合,四是强化战略实施。在充实“十三五”规划目标的同时,及早谋划“十四五”规划的制订,选择重点领域,明确建设目标。五是推进综合改革,坚持以“实院强系”为目标,继续推进校内综合改革。切实转变机关职能,真正激发学院办学活力。

公管处长丰翔龙围绕公共事务与资产管理工作,谈了贯彻落实校第二次党代会精神的具体思路和思路。公管处今后五年的具体奋斗目标是:协同推进,基本建成与学校发展相适应的综合服务保障体系;资源配置兼顾效益与公平,资源集约利用、共建共享、动态调控成为常态,资源在保障学校重点发展需求、服务教学、科研和管理中发挥出高效益;以市场需求为导向的后勤服务保障体系基本形成,市场开放与学校自主管理相结合的运行机制趋于成熟,服务多元化发展;公共事务办事效率显著提高,为实现上述目标,我们将从三方面开展工作:一要补齐短板,优化资源配置,为学校发展提供强有力的物质保障。加强国资设计、通盘谋划资源配置,以数据实现资源精细化管理;加强互通协作,突破利益固化藩篱,以共享实现资源最大化利用。二要轻准定位,推进服务“五化”,切实提升学校后勤服务保障能力。着力推进后勤服务市场化、企业化、规范化、专业化、信息化,建成符合学校内涵发展的后勤服务保障体系。三要梳理制度,加快协同办公,共同推进“少跑一次”落地。通过信息技术手段,进一步简化程序、逐步实现师生办事线上“一网通办”。

各学院也积极开展学习贯彻校第二次党代会精神学习会,传达会议精神,落实工作任务,明确发展思路。

英文学院召开全体教职工大会,学院党总支书记周彩英传达了学校党委关于认真学习宣传和贯彻落实校第二次党代会精神的通知要求,带领大家原原本本学习党委工作报告,着重解读了学校面临的发展形势和今后五年的奋斗目标。学院院长梁兴灿着重就如何发挥学院在建设“浙江省国际化人才培养的重点基地”“浙江开放强省的智囊高地”“浙江国际文化教育交流的重要阵地”过程中应有的作用对教职工进行了讲解。为使广大学生深刻了解学校党代会精神,学院在学生工作公众号上专门开辟了党代会精神宣传版块,布置了第二次党代会精神主题宣传栏,号召学生通过多种媒介加强党代会精神学习,并及时报道分享学生的学习心得。近期,学院还将通过邀请相关领导进行专题宣讲、开展我身边的优秀党员评功、组织开展学习党代会精神师生座谈会、党代表谈党代会精神等主题活动,持续推进校第二次党代会精神的学习贯彻落实。

东语学院组织全体教职工开展专题学习,深入学习校第二次党代会报告精神。学院党总支书记王永青从党代会报告原文着手,深度剖析了报告精神。会议要求,全体教职工要将思想行动统一到党代会精神上来,把智慧力量凝聚到实现党代会确定的各项任务上来,坚定不移地推进党代会精神在东语学院落地生根。老师们认真学习了大会报告,深刻领会党代会报告精神,表示要将学习贯彻党代会精神与本职工作相结合,狠抓落实,更好地指导人才培养、学科建设、社会服务等各项工作。近期,东语学院还从学生党支部、团委学生会等多个层面进行了党代会报告专题学习,接下来,学院总支将在党代会精神指导下开展专题研讨,确定学院未来五年的工作思路和重要任务,为实现党代会提出的目标体现东语担当,作出东语贡献、显示东语力量。

西语学院组织开展学校第二次党代会精神专题学习会,学院党总支成员和各系主任参会。学院党总支书记张伟雄介绍了学校第二次党代会相关情况,传达了校党委书记宣勇关于贯彻落实党代会精神的要求。会议指出“实院强系”是学校发展战略,西语学院各系要有自己的专业发展思路。下一阶段,各系要在学习贯彻学校第二次党代会精神的基础上,扎扎实实做好“落实”大文章,在大学习、大调研的基础上,结合党代会报告内容,做好各专业五年发展规划和年度发展计划,在下一步学习会上进行汇报、讨论。会上,张伟雄还传达了2019年度学校年度工作会议精神,介绍了学校2019年度十大重点工程。接下来,学院将把贯彻落实学校第二次党代会精神作为年度中心工作,扎实推进“实院强系”综合改革,把好未来五年发展方向,在学校“三个地”建设过程中体现新担当、发挥新力量、做出新贡献。

中文学院召开全体教职工大会,进一步深入学习宣传贯彻校第二次党代会精神。学院党总支书记黄莺刚述了党代会报告的重要意义,带领教职工重点解读了“三个地”建设的内涵与任务,传达了2019年度工作会议上校党委书记宣勇的讲话精神和校长洪岗所作的工作部署。副院长马宏程结合党代会精神的落实,向全体教职工传达了校人才工作会议、年度工作会议主要精神。会议强调,抓好落实是关键,大家要敢于担当、主动作为,切实推动党代会精神的落地。会议对党支部、各系、群团组织等进一步深入学习贯彻党代会精神作了部署和要求。学院还召开了党支部书记向党总支述职会议暨“三会一课”计划工作指导会,就进一步以学校第二次党代会精神为指引,以年初制定“三会一课”计划为契机,做好支部今后的工作,提出了明确要求。党代会召开以来,中文学院已多次在各层面组织开展会议精神的学习宣传。

经管学院召开理论中心组专题学习会,认真解读党代会报告,领会党代会精神。学院院长赵国德结合省情、校情和院情,就如何让党代会精神真正落地、进一步切实发挥学院优势服务学校培养国际化人才和开放强省战略提出了思路。学院召开全体教职工大会,集体学习领悟党代会精神。学院党总支书记俞海山详细解读了党代会报告的立意主旨、主要内容、思路脉络和具体举措,强调要深刻理解报告的丰富内涵和精髓要义,牢固树立浙外“命运共同体”的意识,奋发作为、只争朝夕,把教师个人自我实现和学校发展有机结合起来。学院各支部召开专题学习会,探讨党代会精神学习与业务工作相融合。学院还通过多种形式的群学活动开展学习,确保党代会精神在学生群体中入脑入心。此外,学院还要求全体班子成员和系主任系支部书记认真思考学院人才培养和学科发展等核心问题并撰写总结报告,明确工作目标、思路和举措,将党代会工作报告描绘的学校发展蓝图进一步细化为院系工作的路线图、施工图。

教育学院召开校第二次党代会精神学习会,学院党总支书记高亚兵对党代会报告进行了详细解读,全体教师原原本本地学习了党代会报告,已形成了多篇心得体会。学院充分发挥广大党员模范带头作用,召开基层党支部学习讨论会,组织全院学生党员、预备党员发入党积极分子进行学习成果考核会。学院以低质试卷的形式考察学习成果,要求学生原原本本体会党代会报告,真真切切写下自己的学习收获与感悟。同时,学院积极发挥团支部在基层建设中的作用,引导团员青年深入学习校第二次党代会精神,已实现全覆盖。学院计划将学校第二次党代会党委工作报告全文印发给全体干部职工,做到人手一份。全年开展“学习贯彻落实党代会精神论坛”,并在学院官微、官网上开设“学习贯彻党代会精神专栏”,有计划地进行宣传报道,有效地推进校第二次党代会精神落实工作。

电商学院、科技学院组织师生开展了党代会报告读会和党代会精神学习会,深入学习贯彻学校第二次党代会精神。导读会对报告原文进行了详细解读,梳理了逻辑框架,向大家传达了党代会的高起点、新目标、新思路、新作为,强调要结合学院特色在“三个地”建设上下功夫,在“六个方面”取得突破等,师生就学习贯彻第二次党代会精神、促进学院的内涵式发展和加强党的建设等方面进行充分交流。大家结合学院现状和学科专业特点,探讨了如何把党代会精神落实到平时学习和工作当中,深刻理解报告的丰富内涵和精髓要义,为学校、学院发展做出那外贡献。接下来,学院将以基层团支部为单位,开展“我与浙外共奋进”主题团日活动,要求全体同学认真学习贯彻党代会精神,深入理解报告实质,以丰富的学习成果呈现自己的心得体会,做党代会精神的学习者、宣传者和实践者。

艺术学院召开全体教职工大会,深入学习宣传贯彻校第二次党代会精神。会上,学院党总支书记杨飞群阐述了党代会的重要意义,带领教职工重点解读了“三个地”建设的内涵与任务。她说,我们要中规及的“做精艺术类专业”让老师们信心倍增,接下来会结合学院特色和实际,进一步统一思想认识,理清办学思路,明确奋斗目标,将新学期的各项工作落到实处。会议对党支部、各系、群团组织等进一步深入学习贯彻党代会精神作了部署和要求。会后,设计系、音乐系、美术系、公共艺术教育部分别召开了学习会,老师们就如何做精、做强艺术类专业畅所欲言、发表观点,并就目前专业的现状、发展与规划提出意见与建议。党代会召开以来,艺术学院已多次在各层面组织开展会议精神的学习宣传,未来会将深入学习贯彻党代会精神与本职工作相结合,狠抓落实,更好地指导人才培养、学科建设、社会服务等各项工作。

应外学院召开全院教职工大会,深入学习贯彻学校第二次党代会精神。会上,学院直属党支部书记姚刚发对党代会报告原文进行了详细解读,梳理了逻辑框架,简单回顾学校过去五年的重要工作和发展成果,阐释了学校今后五年的办学总体思路和奋斗目标,强调要以“三个地”为指引,对报告中的“九个坚持”学透、开融合于学院的人才培养、教学研究和教师发展等具体工作中。会议要求会后各系要结合学习讨论会,结合学院现状和自身发展的特点,要把党代会精神分块落实到系工作目标和规划当中,真正做到“实院强系”,提升学院的整体水平和影响力。接下来,学院将在理论学习中心组、全体党员等不同层面,开展多项主题学习讨论活动,要求全体教师牢记使命,做好党代会精神的学习者、宣传者和实践者。

马院举行全体教职工政治理论学习会,专题学习校第二次党代会精神。学院党总支副书记周明宝对党代会报告作了详细解读。老师们原原本本、原汁原味地学习了大会报告。学习会还就如何做好2019年工作谈了学院工作设想。马院为学习宣传贯彻好第二次党代会精神,第一时间面向全体教职工作党代会报告;第一时间举行学院党总支专题会议,研究部署学院学习宣传贯彻学校第二次党代会精神的方案举措,制定了学习宣传贯彻学校第二次党代会精神方案;第一时间举行了理论学习中心组学习会,专题学习校第二次党代会精神。学院将以学习篇、教研融入篇、主题实践篇、社会服务篇等为载体,切实把党代会精神转化为推动学院工作发展和思想政治教育质量提升;紧扣校党代会精神,统一教师思想意志与能力智慧,着力实施《马克思主义学院发展规划》,建设内涵式发展马院。

体育部召开全体教职工大会,认真学习贯彻学校第二次党代会精神。直属党支部书记李宁带领全体教职工认真学习了党代会报告,提炼、总结报告的主要内容与核心思想,带领教职工重点解读了“三个地”建设的内涵与任务。体育部将围绕学校发展、学校特色展开人才培养方案的不断修订与完善,培养复合型高素质国际化应用人才。公共体育通过课程学习、体质健康测试、运动竞赛、体育社团组织、校园体育文化营造等途径,增强学生健康意识,“终生体育”意识,全面提高学生体质健康水平。通过学习党代会精神,教职工进一步增强了信心,份份表示,将在党代会精神的引导下,振奋精神,扎实工作,以主人翁姿态为学校项目建成国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校作出应有贡献。

国际学院开展专题学习,国际处、国际学院党支部书记陶国霞作党代会专题辅导报告。会议要求,支部成员要全面深入领会党代会精神,要开催示清学校建设浙江国际文化教育交流重要阵地的背景和初衷,明确目标定位,制定切实有效的实施方案,为提升学校国际化水平贡献力量。国际处处长、国际学院院长李执峣带领全体教职工原原本本学报告,围绕“建设浙江国际文化教育交流重要阵地”两度组织头脑风暴,着重就“为什么要建设”“建设成什么样”和“如何建设”等三个维度进行广泛讨论和工作部署。通过学习,教职工对党代会精神有了更深层次的体会,表示将在党代会精神的引导下,充分发挥自身优势,积极投入学校建设浙江国际文化教育交流重要阵地的热潮中。

继教学院召开党代会第二次党代会报告精神专题学习会。学院党总支书记陆根明对报告原文进行详细解读,并结合学院工作实际,对如何贯彻落实报告及会议精神提出了三点要求:一是要坚定理想信念,学生团委作用,结合我院学生的特点,培养学生自我管理、自主学习的能力,引导学生成长成才;二是要有化解风险的能力,坚持以生为本,加强主动服务意识;三是要形成合力,加强沟通交流,坚持立德树人的根本任务。接下来,学院将把学习贯彻第二次党代会精神作为本学期中心组理论学习的重要内容,列入学习安排中,结合学院具体工作,将会议精神落到实处。同时,充分发挥党支部作用,以党支部为单位召开专题研讨会,在原原本本、原汁原味学党代会报告的基础上,进一步深入领会学校第二次党代会的精神。

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

浙江外國語學院報

Zhejiang International Studies University

第378期

中共浙江外国语学院委员会主办 浙内准字(GX)第001号 E-mail:ybbjb@zisu.edu.cn 2019年3月15日

『青年学子学青年习近平』学习教育教材启用

3月8日,学校隆重举行“青年学子学青年习近平”学习教育教材启用、精品在线开放课程启动仪式。图为校党委书记宣勇、校党委副书记赵文波开启仪式。

(内容详见第4版)

新起点 再出发

编者按:学校第二次党代会是在中国特色社会主义进入新时代,我们“两个高水平”建设迈上新征程,学校全面深化综合改革、着力提升教育品质的关键时期召开的一次十分重要的会议,是学校政治生活中的一件大事。大会提出了奋力建成国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校的宏伟目标,提出了当前和今后一个时期的主要任务是抓好落实,把党代会确定的学校发展“规划图”变成“施工图”,让各项部署得到落实,让美好蓝图变成生动现实。本报特开辟“新起点 再出发”专栏,从本期起陆续刊发学校相关部门和单位贯彻落实党代会精神的主要思路和重点举措,以飨读者。

学校各单位认真学习贯彻第二次党代会精神

中国共产党浙江外国语学院第二次代表大会胜利召开,这是全校师生政治生活的一件大事喜事,全校上下把学习宣传贯彻好第二次党代会精神作为一项重要任务,迅速掀起学习宣传贯彻大会精神的热潮。

学校相关部门负责人分别就学习贯彻落实党代会精神、做好新一年工作谈了思路和想法。

党委委员、宣传部长徐勇围绕宣传思想文化工作,从“凝心聚力,提振精神,让党代会精神入脑入心”和“守正创新,奋发有为,将党代会精神落细落实”等方面阐述了贯彻落实第二次党代会精神的工作思路和设想。宣传部门将按照贯彻落实,以更强的责任感和使命感,扎实做好党代会精神的学习宣传和贯彻落实工作。在贯彻落实党代会精神方面,将重点从以下六方面着力:一是突出习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”,着力画好思想同心圆。要通过研讨式、调研式、思考式的学习,把学习习近平新时代中国特色社会主义思想与浙江作为“中国革命红船起航地,改革开放先行地,习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地”的实情,与我校着力建设浙江省国际化人才培养的重点基地、服务浙江开放强省的智囊高地、浙江国际文化教育交流的重要阵地“三个地”的探索实践相结合。二是突出价值引领,着力提升思想政治工作水平。要以更有效的表达方式、呈现形式,持续推动核心价值观、青年习近平精神、校训精神往实里走,往深里走,往心里走。三是突出壮大主流舆论,着力统一思想,凝聚改革力量。尤其是要进一步加强对贯彻落实学校第二次党代会精神,着力推进“三个地”的建设,扎实推进内涵式发展的宣传报道。四是突出讲好浙外故事,着力提升浙外知名度和美誉度。按照“更精彩、更有效、更有吸引力”的要求,及时报道一线师生感人事迹;教学、科研、社会服务、国际交流与合作等方面的工作业绩;深化校内综合改革,着力提升教育品质的工作举措与成果等。提升我校的社会影响力。五是突出特色凝练,着力打造多元、高雅、现代的浙外校园文化。以国际文化节、传统文化节、体育文化节等为抓手,进一步推合资源、凝练特色,统筹全校文化活动。六是突出意识形态责任落实,着力推护美丽校园政治安全。坚持把导向、守阵地、防风险相统一,种好“责任田”,守牢“主阵地”。

教务处长毛振华围绕人才培养、学校目标定位分享了人才培养工作思路。为推动浙江省国际化人才培养的重点基地建设,推进专业内涵建设上,推动党代会精神落地,主要从三个方面下功夫:在强化立德树人和家国情怀方面,将通过实施“思想政治的理论课质量提升工程”“青年学子学青年习近平”学习教育活动和强化课程思政改革,优化“文史哲经济与家国情怀”通识教育模块课程四方面举措,不断提升教学、育人质量。在学生成长方面,根据办学定位与区域战略需求,优化专业结构,进一步推动应用型专业建设、国际化专业建设和人才培养方案改革,积极探索小语种专业与应用型专业的复合培养,有针对性地培养服务“一带一路”战略需求人才,进一步完善课程体系和课程教学大纲。在加强课程建设、课堂教学方面,促进国际化课程建设,进一步推进“1112”系列实践教学工程、教师教育改革等,扩大“青年学子学青年习近平”课程、国际志愿者课程、中小学生课程课程等效应,形成一本省级教材、一门省级在线课程、一次相关实践活动、两个学分认定”的教育体系,提升教师基于学生发展需求的课程开发能力和课堂教学质量。

科研处长马新生从当前面临的形势和目标以及未来五年学校学科和科研内涵式发展的时间表和路线图两方面,谈到了新的一年科研工作的思路和想法。今后五年,要完成学校第一次党代会“三步走”战略步骤的“第二步”,即“主体学生进入国内同类院校先进行列,国际化特色显著,成为硕士学位授予单位”;学科和科研工作主要围绕第二个地:服务浙江开放强省的智囊高地开展。我们将实施“6561科研行动计划”,落实“最多跑一次”改革工作,提升科研服务效能和服务品质;加强学术研讨,加强科研项目的过程管理;通过科研团队组建、科研课题设置、学术精品打磨,每年定期开设学术研究专题研讨班,以汇集学术资源,扩大学术影响力,激发青年教师科研发展潜能;实施学科协同发展计划,完善一流学科协同建设体制机制,实现科研经费的稳步增长;加强硕士导师队伍建设,拓展国际学术合作等,努力提升学校的学科和科研工作水平,实现青年教师人人有科研、人人有方向。

人事处长徐秀萍从抓落实的角度谈了人才人事工作贯彻学校第二次党代会精神和做好2019年工作的思路和想法。根据第二次人才工作会议精神,宏观上人才人事工作将以“关于进一步加强人才队伍建设的若干意见”为指导,做好师德建设和引才、育才、留才工作;微观上将通过“一项工程”“五大计划”“三个机制”等方面抓好具体的实施。对于做好2019年人才人事工作,我们首先要突出重点:要构建具有浙外特色的人才评价体系,引进和培育高层次人才,建立浙外特色的人才分类目录,制定职称分类评价标准以及定编定岗定责等工作;要培育高水平人才团队,建设高质量的师资队伍,其次要完善制度:将出台实施“西溪学者”人才计划、“弘毅英才”计划等,修订完善“高层次人才引进办法”、“海鸥计划”、“教职工进修培训计划”、“鲲鹏计划”;协同修订外籍教师聘用及管理办法等。第三要分实基础:以“最多跑一次”改革为契机,规范考核、评优、人员进出、合同等人事日常管理,推进数字化办公,提升人才服务水平与能力。第四要转变作风:从管理思想、工作思维和工作方式方法上转变,强化履职担当意识和服务教师的初心,强化系统思维、协同合作、信息化意识等,提高工作质量与效率。

(下转第4版)

定了!2019年浙外打算这么干!

学校召开2019年度工作会议

本报讯(记者 李娟)2月26日,学校召开2019年度工作会议。校党委书记宣勇主持会议,分析学校发展形势,提出工作要求。校长洪岗总结回顾了2018年学校重点工作,部署2019年学校主要工作任务。校党政领导班子成员出席会议。

会议提到,2019年是中华人民共和国成立70周年,是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年;也是深入贯彻落实全国教育大会和浙外的开局之年,是教育系统深入实施“奋进之笔”、坚强克难、狠抓落实的重要一年,是贯彻落实校第二次党代会精神的起步之年,做好今年的工作意义尤为重要。

宣勇强调,做好今年的工作,关键词是“落实”,落实第二次党代会精神,宣勇谈如何贯彻落实第二次党代会精神,做好2019年度工作提出三点要求。他强调,首先要统一思想,深刻认识抓落实的重要意义。抓落实是党员干部的政治责任。要从落实党和国家的方针政策的全局角度、从铸炼党性的政治高度来认识抓落实工作。对于高校来说,我们的政治责任就是要在办学治校、事业发展的过程中始终贯彻执行党的教育方针。当前,学校正学习宣传贯彻学校第二次党代会精神。贯彻落实党代会精神,就是加强党的领导在高等学校的具体体现,就是讲政治、担当政治责任的体现,也是党性修养、思想作风和精神状态的重要表现。抓落实是领导能力的集中体现。领导干部是抓落实的主要责任人,狠抓落实不仅仅是工作作风,还是重要的工作本领。领导干部除了自己“想抓”“敢抓”“会抓”“真抓”以外,还要能团结全员“都来抓”,这全面体现了干部的素质和能力。抓落实是事业发展的迫切需要。当前,我们学校正处在发展的重要战略机遇期,国家“一带一路”建设、我省开放强省、高教强省战略的推进,省委关于大湾区大花园大通道大都市区的总体部署以及城市国际化、企业国际化、人才国际化的开放举措,为浙外的发展提供了绝佳施展的空间和平台,我们面临的机遇前所未有、挑战也前所未有。“只有攻坚克难,乘势而上,才能抓住和用好机遇,赢得未来发展的主动权。”学校党代会目标、路径都已经明确,全校上下对于“推进内涵式发展”的共识也已经初步凝聚,现在的关键就在于落实。

宣勇强调,抓落实关键是要领会精神。党代会报告是党代会精神的集中体现,是学校全体党员的集中意志,是今后五年乃至更长时期的学校办学的纲领性文件,要学习好、领会好。报告的精髓是办学的目标和定位,我们在继承的基础上,提出“把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校”。宣勇分别从“国内知名”“外语特色鲜明”“教育品质一流”“应用型”等方面,结合我校发展的实际情况做了深入浅出的阐释。

宣勇强调,抓落实要敢于担当,主动作为。抓落实要瞬晴实地,有真抓的实劲。贯彻落实学校党代会精神,做好全年的工作,一切工作必须往深里做,往实里做,必须落到实处。我们各个部门,各条战线,必须拿出实实在在的举措,真抓实干、埋头苦干,特别是一把手,要把责任扛在肩上,挑起重的担子,增最硬的骨头,接最烫的山芋,把工作抓紧抓实,抓出成效。要敢于担当,有敢抓的狠劲。“敢于担当”是好干部的重要标准,也是干事创业的基本要求。“干部干部,先干一步”,干是当头的,要突出重点,有善抓的巧劲,学校党代会确定的目标任务既有近期的任务,也有中期的部署,任务很多,要分清轻重缓急,有计划有秩序加以推进,要有实招,一招致胜。今年我们将实施“十大重点工程”,就是要抓重点、抓协同。要健全人人负责、层层负责、环环相扣、科学合理、行之有效的工作责任制,形成一级抓一级、层层抓落实的有效工作局面。要持之以恒,有常抓的韧劲,坚持一张蓝图绘到底,久久为功,经得起历史的检验。我们要主动对标、对号入座,即确自己职责范围的任务,逐个落实,一抓到底,党代会精神贯彻到哪里,督促检查就推进到哪里,以强化督查问责来促落实。

(下转第4版)

标题新闻

- 我校“学习强国”学习平台实现全覆盖
- 学校认真传达学习十九届中央纪委三次全会、省纪委十四届四次全会精神

本报编委会主任:赵文波 副主任:徐 勇 主编:田俊杰 副主编:李 娟 编辑:杨秀中 薛海丹 浙江外国语学院报编辑部出版

推进人才优先发展战略 开创学校人才工作新局面

贯彻落实第二次党代会精神 为学校对接“一带一路”、服务开放强省提供坚实有力的人才支撑

我们要提高站位,凝聚共识,深刻理解做好人才工作的极端重要性;要深化改革,聚焦关键,奋力开创学校人才工作新局面;要强化责任,狠抓落实,确保学校人才工作各项安排部署落地生根。

——校党委书记宣勇

全校上下要认清形势凝聚共识,明确今后五年人才工作目标;要围绕目标聚焦关键,深入推进人才优先发展战略;要深化体制机制改革,激发各类人才创造活力。

——校长洪岗

本报讯(通讯员 张林)紧跟党的引领推进人才优先发展,大美浙外爱才护才广聚天下英才。1月18日,学校召开第二次人才工作会议。校党委书记宣勇讲话,校长洪岗作大会主旨报告,副校长李安解读人才工作文件,会议由党委副书记曹仁清主持。在校党政领导班子成员出席会议。

会议以“贯彻落实第二次党代会精神,深入推进人才优先发展战略,为学校对接‘一带一路’、服务开放强省提供坚实有力的人才支撑”为主题,全面总结分析人才队伍现状,研究谋划新时代人才队伍新格局。

宣勇指出,学校组织召开第二次人才工作会议,对第一次人才工作会议以来取得的成就进行回顾总结,对今后一段时期学校人才工作的目标任务与路径举措进行科学谋划和部署,这对于实现学校第二次党代会提出的目标任务具有十分重要的意义。这也是党代会召开后,贯彻落实党代会精神的第一项重要举措。

宣勇对新时期学校人才工作提出三点意见:要提高站位,凝聚共识,深刻理解做好人才工作的极端重要性;要深化改革,聚焦关键,奋力开创学校人才工作新局面;要强化责任,狠抓落实,确保学校人才工作各项安排部署落地生根。

宣勇指出,做好人才工作,是建设教育强国、教育强省,加快教育现代化的必然要求。我们要紧紧抓住国家“一带一路”发展战略、浙江省开放强省战略、杭州城市国际化建设给学校带来的前所未有的机遇,顺应“时”和“势”,确立人才在学校事业发展的基础性、战略性、全局性的地位,充分发挥各类人才,特别是高水平、高层次人才在对接“一带一路”、服务开放强省中的引领示范和辐射带动作用,作出浙外应有的贡献。做好人才工作,是推进学校内涵式发展的重要支撑。要通过加强学科建设,以高层次人才队伍建设为重点,以青年教师队伍建设为基础,充分调动广大教师的积极性与创造性,着力推进学校内涵式发展。做好人才工作,是实现学校第二步发展目标的战略保障。学校要着力汇聚一批具有国内外学术影响力的高层次人才,建成若干个能承担国家、区域经济社会重大任务的创新团队,支持和培养一批支撑学校未来发展的富有活力的青年人才队伍,为学校高质量实现党代会提出的发展目标提供人才和师资保障。

宣勇强调,我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神及习近平总书记对人才工作的重要指示精神,认真落实省第十四次党代会决策部署,落实立德树人根本任务,遵循教育规律和教师成长发展规律,着力建设一支适应高素质国际化应用人才培养的人才队伍。要突出高层次领军人才队伍建设;构建师德师风长效机制;创新青年教师队伍建设;统筹各类人才队伍建设;优化人才工作体制机制;提供充足资金资源保障。要加强组织领导;明确责任分工;优化制度保障。

宣勇要求,全校上校要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,同心同德、抢抓机遇、改革创新、狠抓落实,推动学校人才工作迈上新台阶,为把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校提供坚实有力的人才支撑。

洪岗在主题报告中回顾总结了2011年学校第一次人才工作会议以来,人才队伍特别是师资队伍建设所取得的成绩、积累的经验以及存在的困难与问题。他指出,2011年第一次人才工作会议以来,学校坚持党管人才的原则、人才优先发展的理念、师德为先的思路、引育并重的方针、国际化高标准的要求,紧紧围绕特色发展的战略目标,积极推进人才队伍结构战略性调整,师资队伍基本满足教学需要、分布渐趋合理、结构不断优化、国际化水平显著提升,青年人才占据半壁江山,人才队伍总体后发优势初显。

洪岗指出,今后五年人才工作的指导思想和总体要求是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深入贯彻落实全国教育大会精神和省委省政府关于全面实施高等教育强省战略的重要部署,全面贯彻学校第二次党代会精神,牢固树立科学的人才观、质量观,以“5211人才工程”为着力点,建立健全人才引进体系、人才发展体系、人才评价体系、人才激励体系,着力打造一支以学科领军人才为引领、以中青年学科带头人为中坚、以青年骨干教师为生力军的,师德高尚、业务精湛,数量充足、结构合理,精干高效、富有活力的高素质人才队伍和人才团队,为学校顺利实现第二次党代会确立的目标与任务提供高水平的人才支撑与保障。今后五年人才工作的目标与任务是师资素质更加精良。人才层次跃上新台阶。

洪岗强调,全校上下要认清形势凝聚共识,明确今后五年人才工作目标;要围绕目标聚焦关键,深入推进人才优先发展战略;要深化体制机制改革,激发各类人才创造活力。

李安对《中共浙江外国语学院委员会浙江外国语学院关于进一步加强人才队伍建设的若干意见》(浙江外国语学院“西溪学者”人才计划)、(浙江外国语学院“弘毅英才”计划)、(浙江外国语学院专业技术职务评聘办法)等4项框架文件作了解读,传递了下一个阶段人才队伍建设工作的重要理念性信号。

教授代表赵红娟、青年教师代表戚佩心、职能部门负责人代表毛振华、姚昊、学院(部)主要负责人代表王永青等先后就人才政策、人才发展、人才评价、人才服务与保障等方面做交流发言。**(发言材料详见展示部分)**

会后,有关文件向全校教职工进一步征求意见。

校学术委员会成员,省一流学科、硕士学位培育点负责人,“一院三中心”等科研机构负责人,国家、省(厅)级各类人才、奖项、荣誉获得者,正高级专业技术人员,学院教师党支部书记、系主任(专业负责人),青年教师代表,中层干部等近200位同志参加会议。

本报评论员文章

人才资源是核心竞争力

本报评论员

1月18日,学校召开人才工作会议。校党政领导班子成员、校学术委员会成员、高层次人才代表等参加会议。这是学校历史上一次非常重要的人才工作会议,也是学校在深入学习贯彻党的十九大精神、贯彻落实校第二次党代会精神、推进学校内涵式发展的关键时期召开的一次重要会议,对学校今后一个时期的建设和发展具有十分重大的意义。

“功以才成,业由才广。”国有人才则强,校有人才则兴。自创校以来,浙外人草路蓝缕,自强不息,终于在2010年更名改制为外语类院校,走出了一条特色化办学道路,得益于学校集聚了一批优秀人才。新时代,新征程,新使命,新担当,我们比以往任何时候都渴求人才,人才工作任重道远。

然而,我们应该清楚地认识到,虽然我们迎来了难得的历史机遇,但由于作为外语类院校的发展历史还不长,学科优势尚不明显,学科平台有待厚植,这使得我们在吸引人才、留住人才等方面,面临诸多困难。如何打好这场人才“攻坚战”,是摆在我们面前的重大课题。在人才工作机遇与挑战并存的时代背景下,全校上下要形成部人才就是抓发展、抓发展就要先抓人才的高度自觉,将人才工作作为优先战略任务,容不得一丝一毫的懈怠。

“种好梧桐树,不愁凤凰来”。我们要结合学校资源现状,分析新形势、调整新思路、寻求新突破,研究制定新形势下的人才工作政策;要充分发挥高层次人才的聚才、育才功能,实现以才引才、以才聚才、以才育才,形成可持续发展的人才队伍梯队。要用好用活人才,提高人才效能。树立人人都是可用之才的理念,积极营造尊重人才的氛围,不断完善人才服务体系建设,千方百计搭建好平台,真正实现人尽其才、才尽其用、人尽其所的人才新局面。

“问渠那得清如许,为有源头活水来”。新形势下,做好我校人才工作责任重大,使命光荣。全校上下要精诚团结,协力一心,坚持聚天下英才而用之,牢固树立“人才资源是第一资源”的人才观,深入实施人才优先发展战略,齐心协力有好人才工作新局面,助推我校建设“国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校”的宏伟蓝图早日实现。

毛振华:人人皆可成才 人人尽展其才

在深入学习贯彻学校第二次党代会精神之际,召开这次人才工作会议真是恰逢其时。这次会议,充分体现出学校高度重视“人才是第一资源”的理念,期望这次会议能指引我们的专业建设与人才培养再上新台阶。有三点体会和两点思考与大家分享。

三点体会

一是这次会议进一步明晰了人才在推动“重点基地、智囊高地、重要阵地”三地建设中的战略作用,引领和促进全体教师立足本位,不忘初心,主动对接“一带一路”建设,积极服务开放强省战略。

二是进一步加强了人才引培力度,这次的高层次人才引进办法、青年骨干教师培养等更加灵活多样,更具有吸引力,特别是对学科专业发展急需的人才开设绿色通道更能彰显引才诚意。

三是进一步凸显了人才在办学治校中的主体地位,一系列文件充分彰显尊重人才主体发展,维护人才在教学中的主体地位等,相信会进一步激发人才的积极性、主动性,开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。

两点思考

第一,要进一步促进人才回归教学本位。

一是应进一步发挥人才在立德树人中的引领作用。“培养什么人,是教育的首要问题”。人才应发挥领头雁的积极效应,坚持立德树人根本任务,进一步确立教师课堂教学的主体地位,利用好课堂教学的主渠道,进行思政课堂和课堂思政的教学改革,真正做到以文化人、以德育人,教育引导学生坚定理想信念,更好地构筑中国精神、中国价值和中国力量。

二是应进一步努力营造人才安心从教、热心从教、舒心从教的良好氛围。应继续讨强协同,多措并举,引导教师从内心深处重视教学,以教书育人为乐,让潜心育人在教师得到应有的尊重和肯定;不断改进人才管理方式,制定系列负面清单,让教师从繁琐的事务中解脱出来,进一步激发教师的教学动力,让课堂具有真金白银的分量,切实提高课程教学质量。

第二,应进一步完善教学科研育人评价机制。

一是要进一步确立教学、育人为中心地位,优化相关政策措施,促使师资队伍、团队建设、资源配置等向教学、育人为中心倾向,有计划、有重点地围绕专业建设和人才培养中的突出短板进行有针对性地“选苗”“育苗”,持续改善人才教学条件和发展平台,确立以人才培养为中心,以满足一带一路战略和八大万亿产业建设需求为检验标准,以科学的管理体制和运行机制有效促进我校教育教学质量的全面提升。

二是要进一步完善教师的考核评价标准,坚持多元导向,进一步完善分类、分层评价体系,科学分析不同岗位、不同层次人才特点和职责,坚持共通性与特殊性、水平业绩与发展潜力、定性与定量评价相结合,分类建立健全涵盖品德、知识、能力、业绩和贡献等要素,科学合理、各有侧重的人才评价标准,科学设置人才评价周期,畅通人才评价渠道。进一步建立多元化教学激励机制和科研反哺教学机制,对于教学、育人投入多、效果明显的教师,应进一步在职称评审、聘期考核上广开举措。

三是要进一步促进教师从事教学研究。浙江省教育厅《关于加快推进普通高校“互联网+教学”的指导意见》中指出:“到2020年,建设1000门省级精品在线开放课程,认定1000项‘互联网+教学’省级教学改革案例、1000堂‘互联网+教学’省级示范课、1000项省级虚拟仿真实验教学项目和1000种新形态教材”,五个1000项目力度空前,这些项目都将纳入省部级项目序列,与科研项目等效评价,呼吁大家积极参与、积极申报。

看到西溪学者,让人联想起“西溪且留下”,看到“海鸥”“鲲鹏”计划,让人联想起“良禽择木而栖”。相信通过我们的引培并举,会吸引和培育更多的优秀人才,为学校党代会的目标,为我们学校进一步的发展贡献智慧和力量。

思想荟萃

赵红娟:用好人才 构建“远来近悦”的人才工作机制

因为去年中了一个国家社科基金重点课题,每次大家总我说起这个课题时,我总是说,是我运气。这是真心话,当然运气是一方面,还有另一方面是我已经已二十多年来一直在浙江文化这片土地上耕耘,不断地深耕和扩耕,所以写申报书的时候,也是非常有感情,可以说是一气呵成。这项由特别要感谢学校,我一直做的是传统的中国文学文化研究,是学校的发展战略,那外的“外”字,让我觉得需要让“外”来发学术转型,于是在2014年的时候我去了哈佛访学,在哈佛大学阅书馆看到了一批新资料,才有了这个课题的申报。虽然我没有成功拿到,但是已经拥有极世界、接下来我会在日本等地阅书馆获取一些新的资料,来推进自己的学术研究。

正如这次党代会我们小组讨论时,学校领导所说的,“不进则退,进得慢也就是退”。学校的发展如此,个人的学术和教学事业发展也是如此。有时极只不去学术界开会了,一去开会,就发现同行朋友们进步飞快,有的都拿下国家重大招标课题,有的还评了长江学者和青年长江。这无形中就是一种压力,也是一种动力。

前两天在微信朋友圈,看到上海大学文学院的2018年工作总结高调夸奖会,极其惊讶他们取得的辉煌成绩,2018年,仅它文学院就拿到了三个国家重大社科基金项目,2017年也是3项,2016年2项,2015年1项,真是惊人。所以我们一定要,也一定会脚怀大志,争取多申报各种高级别课题,使学校科研上新的台阶。我们这次党代会报告中科研经费目标是1000万,希望通过我们的不懈努力,能够不断给学校以惊喜,极大鼓舞这个目标,并且得国家重大招标课题带的兴奋。

现在学校高度强调人才和学科工作。党代会报告中关于学科建设和科研水平提升这部分内容,是显例了四点。谈到了学科建设对专业和课程建设,特别是对师资队伍建设的支撑作用,我觉得说得特别好。更别人奋进的是,党代会报告提出了和山学者计划,就是现在的西溪学者计划。当时我在学校听到大家讨论,说某个岗位年薪之外还给与多少万津贴时,我还说不可能。今天我们已经明确推出了这个计划的征求意见稿。

西溪历史上就是名人汇聚的地方,白居易、王安石、沈括、谢其昌等数十位历史上大名鼎鼎的人物都曾与西溪结下过缘分,现在又吸引了金佳、麦家、吴山明等当代一大批文化名人住,可谓“惟浙有才,西溪为盛”。我相信在这个强有力的人才政策下,一定能吸引海内外英才来加盟我校。

有了人才,还要用好人才,更好地发挥人才效益。关于用好人才,我想提两建议,这应该是学校也肯定考虑到了:一是要给入才创造施展才能的空间,有学科和专业建设平台,有一定的预算分配权,人才不是单打独斗,但单兵作战,二是目前各项制度很多,各级人才制度之间,人才制度和业绩考核办法、绩效分配方案、岗位聘任制度之间一定要协调一致,要标准一致地把高级别的科研、教学和有人成果交叉出来;三是要让各级人才和学术委员会真正参与到办学治校中来,在学术决策和政策研究中起到积极的作用,多听服务级人才对学校行政管理方面的建议,激发人才为学校作奋斗的强大责任感,从而真正获得归属感和成就感。很感动,两位校长都提到了要交心人才,定期走访人才,要减少人才在项目申报、财务报销等方面所花的精力。

我相信,在学校一系列人才强校效策下,一定能激发人才资源的创造力,使学校的学科和专业等建设边上一个高的台阶。我相信,以要我们概括过来的,而且用好人才,真正构建“远来近悦”的人才工作机制,到下次我们党代会召开时,我们的各项目标一定能实现,我们重大项目一定能实现,科研经费也一定能大都度实现我们现在设定的目标。

姚昊:牢固树立人才资源是第一资源理念

在学校第二次党代会报告中提出主动对接一带一路,积极服务开放强省,奋力谱写新时代内涵式发展新篇章。要培养德智体美劳全面发展的具有家国情怀、国际视野的高素质应用人才。这其中要培养高素质应用型的学生,那么我们的教师必须是高素质的,必须具备应用型的理念,也只有这样才能更好对接一带一路,服务开放强省。因此,我们教师教学发展中心,作为一个人才的服务部门,需构建三方面的平台,更好的为广大教师服务。

一、教师教学能力的发展平台

教师教学发展中心自2011年成立以来,秉承“服务教学、发展教师”的工作理念,以“帮助成长、促进发展、学习分享”为工作宗旨,为全面提高我校教学品质和我校人才队伍建设做好一系列服务保障工作。目前这一平台已相对比较成熟,中心在校工会、教务处、教育技术中心等部门以及各个二级教发分中心的协同下,通过青年教师技能竞赛、新教师研习营、资深教学专家的系列讲座等活动起到教学示范与推广的作用;通过聘任教发导师,利用MSP中期反馈、竞赛培优等形式,对教师的教学进行指导和帮助;通过为广大教师提供在线课程服务,搭建视频教学平台,实现校内资源共享。这些工作为打响新外优质教学品牌提供了保障,同时也成为教学质量保障体系中不可缺少的最后环节之一。

二、教师科研能力的提升平台

刚才发言的戚佩心老师也提到教学、科研是相互促进共同发展的,科研强的老师教学能力一定不弱,反之亦然,她本人就是教学、科研相互促进的代表。东语学院的郭芸老师就是非常典型的例子,她既是省青年教师技能竞赛特等奖的获得者,也是国家社科基金项目的负责人。基于这一理念,中心在服务教师科研方面进行了一些探索,例如为新教师开设“科研发展与青年教师成长”的讲座,利用校内外的名师资源,开设“学术研究系列讲座”等等。2018年在科研处的主导下,从6月份开始,开设了12期的“博达沙龙”,我们希望通过沙龙为老师们创造一个学术信息的交流平台,营造学校的学术氛围,提升教师的科研能力。

最后还是那一个根本,我们在一个团结有爱的团队里面,用心有爱的去做事业事半功倍。学校大力的人才政策使得我们能够汇集很多优秀的青年博士,不断壮大年轻的德语团队,我们加缺几个相互关爱,相互支持,一起愿心照看来到德语系的几十个孩子们,一起教书一起科研,一起过日子。

总结

入职初期有人问我:你后悔来到浙外吗?我说,我做事从不后悔。如果现在还有人问,我想我会告诉他:回想这两年,每一天每一分钟都在学习新东西,都在成长,我想感谢浙外。

我只能说,和一个集体一同成长,确实是一件奇妙的事情,尤其是在这样一个倡导老师爱学生爱学术的集体里面。作为一名青椒,我看到了学校发展勇进的决心,理解了学校对广大青年教师的期待和期料,那种激流勇进着一个人在不同的时期,遇到不同的各路英雄,齐心协力推进一个共同的事业。

在此再次感谢各位领导,各位老师,感谢大家诚挚的付出和爱,让我们都能更深刻的找到自己,发展自己,实现自己,一起成就一个共同的教育梦想!

戚佩心:我喜欢看到学生们陷入沉思的双眼

刚刚从德国回来,大家都不明白我为什么一定要回国当老师,当然也有很多人不解我为什么要来浙外。虽然现在还没有到四四首的年纪,但是今天站在这里不禁想起两年来的心路历程。

进校不久第一次听到宣书记“老师爱学生爱学术,学生爱学习爱学校”的倡议,当时,我非常激动!原因是,在做科研的过程中我发现学术界为我们发展出那么多的各种教学教育的理论,实践表给了我们那么多的经验方法策略,我们甚至制定各种规定来刺激教学科研。但这些实际上都是中医讲的“标”,标本、标准、标配,但是极少有人真的提到“爱”。实际上我一直觉得,这个爱才是做老师的根和“本”。实际上这司也成为我工作和生活的基本原则。

为什么呢?下面我跟大家分享,科研,困惑和经验四个方面说说为什么我觉得“老师爱学生爱学术”是为根本。

爱学生、爱教学

我喜欢教书,但是开始的时候这个喜欢是半道半掩的。

当我2017年第一次去参加省里的青年教师技能大赛的时候,同时期回国的985高校的博士同学打腹错地说:哎呀,你怎么都沦落到要去参加教学比赛。我当时还觉得有点羞愧,不敢承认我就是爱教学。

可是我想来想去,扶贫最先提出要科研与教学相结合理念的时候,他的根本设想也是希望深厚的科研能够使得教学更加有魅力,能够使教学是够深沉美妙而成为一种艺术。最近教育部也在有力强调教学的重要性,号召打造金课,我想也是看到了这个根本问题,那就是:倘若没人爱心好好做好每一个课堂的话,我们的孩子们怎么办。

到了参加今年的全国教学之星决赛的时候,我就大大方方的官宣:我就是爱教学,就是喜欢课堂,喜欢看到孩子的成长,喜欢看到他们陷入沉思的双眼。我不管你们科研大佬怎么看了,我就这样了。

但是,爱教学不代表可以不做科研。

爱学术、爱科研:开阔深沉厚积薄发

没有科研我讲的东西会没有深度,我的视野会不够开阔,我会有爱莫能助,无法游刃有余,我的眼睛里会没有光。我无法用深沉而广博的理论去支撑我的课堂。所以,必须读书写书,继续练功。

而且我发现通过教学的实践,年轻人或者说一些在科研之外的局外人,会有很多解析的视角,加上系统的理论框架,解析起科研问题来更加畅快淋漓,更加饱富激情。

困扰

当然,我也遇到了一些困扰。

记得有一次开会张校长倡议说,大家应该每天这样相互问候“今天你科研了吗?”,我也经常这样问自己。我相信大家博士几年下来,也肯定是有自己的一个完整的科研计划科研理想。

可是当我计划的好好的,上完课我就可以把Goffmann的那个框架整理一下,把Quasthoff的理论和我所干天的想法结合起来……但是事实是,当我上完上午四节课,下午的四节分、晚上三节辅修下来,我已经只能倒在椅子上,动都不想动了。忽然想起还有n多个表格要填要交,心头加上一盖瓦麻。再看看认定的核心期刊列表,小语种的期刊又像是大海里的一粒沙,更是雪上加霜,科研就是放在明天了。明日复明日,又何其多呢?

但是困惑难都会有,关键是这么解决。

经验

回国之后,我发现国内外科研的习惯不太一样,国外的导师总是说题目要小用小一点。回来之后很多时候被提醒题目要大,要有大的社会意义。在不断的与专家们讨论的过程里,我发现我们在改革的大潮中,实现教学和科研的结合,在教学中做科研是一个大趋势。

另外就是在理念的分配时间也是一个关键,我以前读书的时候喜欢晚上加班看书,现在白天上课,晚上要哄孩子睡觉,现在早上四五点钟便成为我的黄金时间。这个时间没人打扰,前一天上课的疲惫也已经被消化。

总结

戚佩心老师的分享,我们在一个团结有爱的团队里面,用心有爱的去做事业事半功倍。学校大力的人才政策使得我们能够汇集很多优秀的青年博士,不断壮大年轻的德语团队,我们加缺几个相互关爱,相互支持,一起愿心照看来到德语系的几十个孩子们,一起教书一起科研,一起过日子。

王永青:履行好“党管人才”主体责任

人才是学校、学院发展的第一资源,第一资本和第一推动力,高校是人才聚集的地方,高校的人才管理、培养和服务工作有特殊的重要性。近年来,东语学院党总支认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实学校党委、行政关于人才工作的要求,结合学院实际,使学校行使“党管人才”职责,主动承担各类人才成长体系和作用发挥平台,为学院各项工作的有序开展奠定了充分的人力资源保障。在工作中,我们形成和把握了三条基本思路:

一、发挥好核心作用,让人才队伍建设有主心骨

坚持“党管人才”,聚天下英才而用之,是我们党人才工作的重要原则。近年来,东语学院以试点“党总支领导下的院长负责制”为契机,以学院内涵式发展对人才工作的需求为导向,充分发挥党总支在人才队伍建设过程中的统一谋划、引领和指导作用,让党组织真正成为人才队伍建设的领导核心,成为人才成长的主心骨。学院定期召开党总支会议和党政联席会议,讨论学院人才队伍建设工作,定期研究和解决教师队伍中存在的问题,科学谋划学院教师队伍建设的整体思路;学院党总支负责人亲自参与新进人才的面试工作,除了考量新进教师的业务能力之外,还突出对其思想素质、政治意识和道德水平的考察;学院课程教职工思想政治教育工作,定期组织集体学习,通过与现疫人体训中心党支部、大关小学教育集团党总支共建党员教育基地、主题党课教育、赴“年湖山德案”遗址、抗日战争胜利受降纪念馆等实地参观等方式,提升教职工思政教育的有效性,不断增强全体教职员工的“四个意识”和“四个自信”。

二、服务好教授团队,让青年教师成长有引路人

青年教师是人才队伍建设的有生力量,如何帮助青年教师尽快成长成才是学院人才工作的重点内容。东语学院现有教职工36人,其中专任教师27人。专任教师中40岁以下的青年教师占到70%,中级及以下职称的教师占74%,没有取得博士学位的教师占37%。学院教师队伍年轻化的特点非常明显,他们的成长需要有榜样的引领,这些榜样就是学院的教授团队。教授是高层次人次,在学院立德树人、教学发展平台、确立以人才培养为中心,以满足一带一路战略和八大万亿产业建设需求为检验标准,以科学的管理体制和运行机制有效促进我校教育教学质量的全面提升。

二是要进一步完善教师的考核评价标准,坚持多元导向,进一步完善分类、分层评价体系,科学分析不同岗位、不同层次人才特点和职责,坚持共通性与特殊性、水平业绩与发展潜力、定性与定量评价相结合,分类建立健全涵盖品德、知识、能力、业绩和贡献等要素,科学合理、各有侧重的人才评价标准,科学设置人才评价周期,畅通人才评价渠道。进一步建立多元化教学激励机制和科研反哺教学机制,对于教学、育人投入多、效果明显的教师,应进一步在职称评审、聘期考核上广开举措。

三是要进一步促进教师从事教学研究。浙江省教育厅《关于加快推进普通高校“互联网+教学”的指导意见》中指出:“到2020年,建设1000门省级精品在线开放课程,认定1000项‘互联网+教学’省级教学改革案例、1000堂‘互联网+教学’省级示范课、1000项省级虚拟仿真实验教学项目和1000种新形态教材”,五个1000项目力度空前,这些项目都将纳入省部级项目序列,与科研项目等效评价,呼吁大家积极参与、积极申报。

看到西溪学者,让人联想起“西溪且留下”,看到“海鸥”“鲲鹏”计划,让人联想起“良禽择木而栖”。相信通过我们的引培并举,会吸引和培育更多的优秀人才,为学校党代会的目标,为我们学校进一步的发展贡献智慧和力量。

三、建设好学院文化,让全体教职员工有幸福感

习近平总书记多次强调,要让教师成为让人羡慕的职业,确保教师在岗位上有获得感、幸福感、文化是学院建设软实力的体现,是教职员工幸福感的重要保障。在党总支的工作中,我们始终坚持“以教师为本”的理念,努力营造和谐温馨的学院文化。对于所有教师工作、生活中的困难,学院都加够第一时间深入了解,帮忙解决,学院党总支和各体育级人员能够安心为教职员供全面、周到的服务,教师能够理解和支持党、支、行政工作。大到学院的集体教学、科研活动,小到运动会、教职工才艺展演,我们从来不会放弃,我们担心的是放弃了某个项目老师们会有意见,这种“幸福的烦恼”是我们学院的常态。在我们学院,有这个进入更年期的时间温柔时刻所呈现的“别外爱”,有意原可爱的“阿鹏”,有美貌与智慧并存的“笑美妇”,有深爱师生喜爱的“达哥”,这些看似反笑的称呼背后实际上体现的正是我们学院和谐温馨、团结友爱的文化氛围,也正是这种氛围提升了教师的幸福感,凝聚了教师干事创业的精气神,为学院发展提供了持续不断的内生力量。