

浙江外国语学院报



浙江外国语学院
Zhejiang International Studies University

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

Zhejiang International Studies University

第 376 期

中共浙江外国语学院委员会主办

浙内准字(GX)第 001 号

E-mail:ybjb@zisu.edu.cn

2018 年 12 月 31 日

新年献辞

一元复始、万象更新。翻下 2018 年的最后一页日历，我们即将迎来 2019 年的第一轮朝阳。值此辞旧迎新之际，我们谨代表学校党委、行政，向全体师生员工、离退休老同志，广大校友和关心支持学校事业发展的社会各界人士，致以节日的问候和新年的祝福！

功崇惟志，业广惟勤。回首过去的 2018 年，我们踌躇满志。在党的十九大精神指引下，在全国上下庆祝改革开放 40 周年、贯彻全国教育大会精神的热潮中，我们紧紧围绕省委省政府关于全面实施高等教育强省战略的部署要求，坚持“全面深化综合改革、着力提升教育品质”工作主基调，凝心聚力、砥砺前行，着力推进学校治理体系和治理能力现代化，进一步激发了全校上下干事创业的激情和活力，为开创学校“十三五”时期发展新局面奠定了更加坚实的基础。

新的一年，新的征程。展望崭新的 2019 年，我们豪情满怀。这一年，将是学校办学历史上具有深远意义的一年。我们将迎来中国共产党浙江外国语学院第二次代表大会，开启学校“第二步”发展新征程，谱写事业发展新篇章！我们将坚持内涵式发展，坚持提升教育品质，坚持深化综合改革，不忘初心、牢记使命，真抓实干、锐意进取，为全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的国内知名应用型普通本科高校而不懈奋斗，在对接国家“一带一路”建设、服务浙江开放强省战略中体现“浙外担当”、作出“浙外贡献”、显示“浙外力量”！

最后，衷心祝愿老师们、同学们、校友们、朋友们在新的一年里工作顺利、学习进步、吉祥如意、幸福安康！祝愿浙江外国语学院的明天更加美好！

校党委书记：宣勇 校长：洪岗
2018 年 12 月 31 日

校党委理论学习中心组(扩大)专题学习会 深入学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话

本报讯(记者 樊朝刚)12 月 21 日上午，学校组织召开校党委理论学习中心组(扩大)专题学习会，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话。宣勇主持会议，并作主题发言。校党委副书记赵文波、纪委书记邱卫东作中心发言，其他班子成员和部分学院、部门代表作交流发言。校党委理论学习中心组全体成员、各党总支(支部)负责人共 30 余人参加了学习会。学习会上，大家结合个人经历，畅谈改革开放带来的发展变化，畅谈深入学习习近平总书记重要讲话的体会感悟，气氛热烈。

会上，宣勇就校学习贯彻习近平总书记重要讲话作出部署。他强调，要在“学”字上深耕细作、求真务实。要全面系统学，坚持领导带头学，结合实际学，带着问题学，及时召开二级中心组专题学习会、专题学习会，深入抓好传达学习，实现学习全覆盖。要突出深入学，开展学习培训，将讲话精神纳入党政干部培训、教师骨干培训和学生团学骨干培训当中，坚持日常培训与专题培训相结合，网上教育与网下教育相结合，理论学习与暑期社会实践、志愿服务相结合，深化理论研究，组织思政课教师对讲话精神开展深入系统研究。要紧密结合学，把学习贯彻总书记重要讲话精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和党的十九次全国代表大会精神紧密结合起来，与学校的办学定位和发展目标结合起来，与学校即将召开的第二次党代会结合起来。

宣勇强调，要在“悟”字上提高认识、凝聚共识。要深刻把握“十个始终坚持”取得的伟大成就，统领伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，勇立潮头、奋勇搏击。要深刻把握“九个必须”的精神财富，对新时代坚持和发展中国特色社会主义有着极为重要的指导意义。要深刻把握 40 年来中国教育事业发生的伟大变化。教育是中国改革开放的先行者、受益者、助力者。我要努力服务好浙江“开放强省”建设，服务浙江经济社会发展；要承担起“让世界了解浙江、让浙江了解世界”的使命；人才培养要满足社会需要，为开放强省提供浙外智慧。

宣勇强调，要在“践”字上知行合一、走在前列。要从党的建设抓起，毫不动摇地坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断提高学校办学水平和引领学校发展能力，扎实推进二级学院党组织领导下的院长负责制试点工作。要从重点工作

抓起，从讲政治和讲全局的高度，在思想上与学校党委的决策部署保持一致，在行动上与学校党委的工作步调保持一致，切实加强领导，精心组织实施。学校党代会的每一个环节都非常重要，组织召开党代会的过程就是凝聚人心的过程，就是统一思想的过程，每一个环节都发挥这样的作用。对重点工作要实施督查，有些重点领域、重点工作要实施问责。要从深化改革抓起，下大力气深化校内综合改革，提升教育品质，充分调动全校教职员工的积极性。

副书记曹仁清认为，通过学习习近平总书记重要讲话，进一步提高了对改革开放地位的认识，增强了辩证思维能力。这几年，学校在改革中前进，在开放中办学，我们要紧紧抓住改革开放这关键一招，大力推动校内综合改革；要更加明晰人才培养定位，优化课程体系设计；要尊重教师和学生的原创精神。

副书记赵文波认为，这次庆祝大会不仅仅是一次庆祝大会，更是一个“改革开放”再出发的动员会。改革开放极大地振奋了我们的民族精神，提升了我们的民族自信心。作为高等教育工作者，我们肩负着为国家培养高素质人才的重任，要牢牢把立德树树人这一根本任务，进一步解放思想、深化改革，牢记新时代中国特色社会主义思想的人生使命，保持改革创新意识，加强思想政治教育和思想政治工作，老师要做到信念坚定、师德高尚、业务精良，学生有理想、有抱负、有担当。要按照即将召开的第二次党代会的战略部署，聚焦服务发展，服务国家及区域的发展战略，进一步提升学校的生源质量、毕业生的就业质量和学生的创新创业能力。要营造一种积极向上的校园文化，努力提升学校声誉。

纪委书记邱卫东认为，这次庆祝大会是一次盛会，是一次精神盛宴。习近平总书记的重要讲话是一首赞歌，讴歌了中国改革开放四十年取得的伟大成就，是一片美文，文笔大气、站位高远。庆祝大会表彰了 100 位改革先锋，这是一面值得我们敬仰学习的旗帜。这是第一次以改革开放为主题的开展的国家成就和经验的展示，传递了“四个自信”和精神力量。大会启示我们，坚持党的集中统一领导是我们取得伟大成就的最重要法宝。在学校发展的新时代，我们要凝神聚气，共同努力，奔向学校发展的新目标，要继续坚持真抓实干的工作要求，要坚持全面从严治党，真正建设风清气正的“清廉浙外”。

副校长赵庆荣认为，改革开放改变了一代人

的人生轨迹，今天大家都应该更加努力地工作，报答党和国家的培养。改革开放之路是伟大的强国之路，经历了开辟、拓展、拓荒到越走越宽广。我们要坚持走改革开放道路，高举伟大旗帜，坚持理论创新、理论引领，把脉时代，真正做到坚定不移改革开放。

副校长张环宇认为，这次大会是全面总结伟大成就，展望新时代的伟大盛会，是鼓舞人心、激励前行的盛会。我们要紧紧围绕学校的办学目标，展现浙外担当、浙外力量、浙外贡献、浙外智慧，努力成为浙江省国际化人才培养的重点基地、服务开放强省的智囊高地、国际文化交流的重要阵地。

副校长李安认为，通过改革开放，我们国家解决了 13 亿人的温饱问题，维护了社会的安定团结局面。在看到成就的同时，我们要理性看待改革中的困难。纪念改革开放的成就主要目的是进一步推动改革开放，这显示了国家有能力、有底气将改革开放进行到底。

党委委员、工会主席沈钢认为，40 年的改革开放实践证明，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。改革开放是没有终点的，还要坚定不移地走下去。我们学校的发展也是因为改革开放而逐渐发展起来的。

学工部、西语学院和教育学院等 3 家单位谈了学习体会。学工部负责人认为，改革体制机制要先行，坚持问题导向，聚焦学生生涯中的突出矛盾和问题，完善体制机制。改革要抓落实抓实效，推动满意度测评工作，合理减少服务对象频繁对学校不同部门的测评。改革需要信仰、信念、信心，持续深入开展学习教育，引导青年学子明晰、形成并认同自己的核心素养。西语学院党总支书记负责人谈到，下一步学院要认真学习领会、抓好贯彻落实。通过改革凝练学院办学特色，进一步加强小语种“一带一路”智库建设。提升学院文化内涵，成立了文化建设领导小组。变革师资队伍建设模式，进一步凝练专业特色。加强校企合作，探索“订单班”培养模式，成立党建理论宣讲团，定期开设党建知识讲座。教育学院党总支书记负责人认为，这几年，学校深化校内综合改革，推动实践强系，不断调动二级学院的积极性和自主性，为二级学院的改革创新提供了强有力的支持。教育学院创新人才培养模式，与美国威斯康辛大学合作开展“1+1+2”国际化人才培养模式。加强“三全”育人体系建设，小学教育专业建设中重点培养“双语教师”，创新双语教师培养模式。

本报讯(记者 樊朝刚 杨秀中)四十载惊涛拍岸，九万里风鹏正举。12 月 18 日，庆祝改革开放 40 周年大会在人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。我校党委书记宣勇、校长洪岗等校党政领导班子成员，全体中层领导干部、师生党员通过电视直播、网络等方式，认真学习习近平总书记重要讲话，共同感受祖国强劲的脉搏，共同畅想祖国更加美好的明天。我校师生纷纷热议习近平总书记重要讲话，大家表示要脚踏实地、勇于创新，努力学习知识，掌握技能本领，为祖国下一个 40 年的腾飞做出自己的贡献。

校党委书记宣勇谈到，改革开放是我们党的一次伟大觉醒，是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命。习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话令人鼓舞、催人奋进，闪烁着马克思主义的真理光辉，是我们深化改革开放的强大思想武器。在新时代，我们要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深刻认识中国特色社会主义的伟大力量，深刻认识我们党做出改革开放战略决策的伟大意义，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作；要进一步强化“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚持党委领导下的校长负责制，把党的领导贯彻和体现到办学治校全过程；要主动对接国家“一带一路”建设，服务开放强省战略，坚持内涵式发展，提升教育品质，坚持深化综合改革，不忘初心、牢记使命，真抓实干、锐意进取，为全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的国内知名应用型普通本科高校而不懈奋斗。

校长洪岗谈到，改革开放极大地改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌。习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话，深刻阐述了改革开放的重大意义，宣示了中国改革不停顿、开放不止步的坚定决心，号召我们不断把改革开放推向深入。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面落实立德树人根本任务，全面实现内涵式发展，把学校建设成为浙江省国际化人才培养的重点基地、服务开放强省的智囊高地、国际文化交流的重要阵地。我们要进一步深化校内改革，增强改革的系统性、整体性和协同性，建立健全现代大学制度，完善治理体系，提升大学能力；必须坚持特色办学理念，充分挖掘新建本科院校的后发优势，全面形成浙江在区域内独树一帜的办学特色；必须立足浙江、服务浙江，在服务开放发展大局中更加精准定位，为高水平谱写实现“两个一百年”奋斗目标的浙江篇章发挥浙外应有的作用。

(下转第 3 版)

媒体浙外

《浙江教育报》报道宣勇专访： 《我与浙江高教的这些年》

《浙江教育报》在《庆祝改革开放 40 周年，书写浙江教育奋进之笔》的专版中，报道了我校党委书记宣勇作为亲历者讲述浙江高等教育发展的经历和感悟。宣勇以《我与浙江高教的这些年》为题，结合个人工作经历，分享了自己在我国改革开放 40 年来高等教育发展各个历史阶段中的思考和实践。他谈到，自己人生历程中的重要节点刚好都是踩着我国高等教育改革发展的时代节拍，同频共振，相伴相随，意义特别。他在文中指出，党的十九大大开启了中国特色社会主义建设的新时期，对接“一带一路”、服务“开放强省”是学校的重要使命。我们将努力把浙外建设成为浙江省“国际化人才培养的重点基地、服务开放强省的智囊高地、国际文化交流的重要阵地”，奉献“浙外能力和浙外贡献”。

《中国改革报》报道我校 应用型人才培养创新发展之路

《中国改革报》以“依托外语特色创新‘协同育人’”为题，报道了我校应用型人才培养创新发展之路。报道中提到，我校融合专业、教学与实践，走出了一条外语类高等院校应用型人才培养创新发展之路。

《浙江日报》报道我校打造国际 志愿者服务品牌的特色与做法

《浙江日报》以《浙外打造国际志愿服务品牌“小青荷”崭露头角》为题，关注报道了我校国际志愿者服务第 14 届 FINA 世界游泳锦标赛 25 米的风采，及我校打造国际志愿服务品牌的特色与做法。

12 月 18 日，校第一届传统文化节开幕。学校通过开展讲坛论坛、文化展示、文化竞技、文化实践、文化传播等丰富多彩的传统文活动，引导师生更全面准确地认识中华民族的历史传统与文化积淀，增强文化自信；开拓校园文化发展新路径，为培养家国情怀与国际视野兼具的“浙外人”而不懈努力。

图文由校全媒体中心提供



本期导读
第一次党代会以来学校国际交流与合作、社会服务与合作、宣传思想文化、和谐校园建设工作回顾
——详见 2-5 版
2017 年度校教学、科研先进个人风采展示(部分)
——详见 6-8 版

建功新时代 迈向新征程

编者按：

在全校上下深入学习贯彻党的十九大、全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神之际，中国共产党浙江外国语学院第二次代表大会即将召开。这是我校政治生活中的一件大事，也是学校全面推进内涵式发展关键时期召开的一次十分重要的会议。回眸学校第一次党代会以来走过的奋斗历程，学校党委团结带领全校党员和师生员工，解放思想，锐意创新，开拓进取，为新时代谱写学校事业发展新篇章奠定了坚实的基础。为总结第一次党代会以来取得的成绩和经验，进一步振奋全校师生精神，将学习贯彻党的十九大精神这一首要政治任务转化为推动学校各项事业发展的强大动力，以昂扬的斗志和饱满的热情迎接第二次党代会胜利召开，浙江外国语学院网站、浙江外国语学院微信公众号、《浙江外国语学院报》等校内媒体特开辟《建功新时代，迈向新征程》专栏，回顾成就，展望未来。

第一次党代会以来学校国际交流与合作工作回顾



宣勇带队赴墨西哥科利马大学访问



洪岗出席安巴孔院签约仪式

2013年以来，围绕第一次党代会提出的“三步走”远景目标和战略规划，学校牢固树立国际化办学理念，将“国际化”作为学校实现内涵建设和特色发展的重要发展战略来抓，不断完善顶层设计，积极拓展工作领域，创新思路与做法，在推进学生国际交流合作、拓展国际学术交流、推进文化国际传播、营造国际化校园氛围、提升师资队伍和管理服务队伍的国际整体素质、推进学习型党组织建设等方面发挥了应有的作用。2013年至今，学校的国际化综合水平连续五年稳居浙江省其他本科类高校前3位。其中，外派交流交换生占比、外国文教专家占比、孔子学院建设等多项浙江省教育国际化规划指标达到“硕博授权高校”前10名水平。

完善顶层设计，推动教育国际化深入人心

第一次党代会以来，为提高学校服务国家外交战略、科教兴国战略、人才强国战略的能力，学校充分认识建设国际化特色高校的意义与作用，将国际化融入人才培养全过程，纳入到学校的管理理念、管理制度和行为规范，努力提升服务“人才培养”这一中心工作的能力。经过三年的探索与积累，2016年学校形成国际化特色高校建设的工作目标，研究部署未来五年教育国际化的主要任务，进一步统一思想，凝心聚力，扎实推进国际化特色高校建设，为实现学校“十三五”发展的战略目标奠定坚实基础。



学校承办中德合作教师培训项目三十周年纪念活动

五年来，二级学院在教育国际化事业中的主体作用日益强化，并逐渐形成良性循环。以教育学院为例，为拓展师范生国际化视野，培养熟悉国内外基础教育发展的优秀复合型小学教师，学院领导班子积极寻求与海外优质教育资源对接的机会。经过半年多的高效协商，与美国威斯康星大学河城区签署了师范生联合培养协议，即教育学院的师范生前往美国学习一年，除在校修读专业课程和公共语言课外，学生还前往当地小学参加每周一次的教学实习。项目得到了地方媒体的关注，成为威斯康星地区对华合作的一个典范。项目的成功也给学院开展其他层面的国际交流与合作奠定了信心。2013年10月，教育学院与来访的南非大学教育学院代表团举办了专题研讨会。2014年7月，双方签署课题合作协议，首开专业团队开展国际科研合作的先河。2017年，与南非大学共建的中国—南非教育比较研究所正式成立。与此同时，教育学院注重深化中德合作项目成果，与德国帕绍大学、汉斯·赛德尔基金会联合开展国际合作科研，取得德方支持组织“国际化卓越教师培养创新实验班”两批学生前往德国交流学习，接收德国学生来杭从事中小学教学实习，配合国际交流与合作项目所产生的积极效应，教育学院领导班子还与教师发展中心合作，对学院全体教师开展订单式的英语语言培训，鼓励教师出国境访学、参加国际学术会议和开展科研工作。从班子到教师个体，对国际交流与合作都有愿景引领、有政策保障、有行动落实，一派欣欣向荣的好局面。

拓宽对外交流渠道，积极推进“走出去”和“引进来”

1. 优化布局，扩大海外合作伙伴

2013年，海外合作院校只有13所且主要集中在欧美地区，合作形式也以校际交流为主，师生受益有限。根据党代会精神，学校在校际交流中突出学科和专业发展的需求，把师生的实际需要放在第一位，努力做到“专业办到哪里，交流就做到哪里”。五年来，学校与西班牙萨拉曼卡大学、葡萄牙科英布拉大学、俄罗斯新西伯利亚国立大学、俄罗斯斯塔夫罗波尔国立大学、格鲁吉亚第比利斯国立大学、埃及开罗大学、意大利卡托利卡大学、韩国釜山外国语大

学、英国北安普顿大学、美国长老会学院、日本平安女学院大学、土耳其伊斯坦布尔阿依登大学、墨西哥萨拉尔大学拉古娜校区、俄罗斯远东联邦大学、约旦语言学院、法国格罗诺贝尔第三大学、坦桑尼亚奥古斯汀大学等国家的百余所高校或教育机构签署了备忘录或合作协议，五年内，学校接待国外来访团组和派出因公临时出国境团组数大幅增长。合作伙伴遍布五大洲，与拉美、东欧和非洲地区的交流渐趋活跃，为学科专业的师生交流、教学建设和科研合作等创造了条件。

2. 加强协同，积极推动学生出国境深造

注重丰富项目类型，积极对接海内外优质资源，侧重支持实践项目的开发与运行，打造学生海外游学项目集群，为学生提供形式多样、安全可靠、高性价比的海外交流平台。注重建立协同机制，积极引导院系创校级交流项目，努力实现学校项目、学院项目和学生自发项目三位一体共同发展。注重资金筹措，依托国家留学基金委优秀公派项目和浙江省优秀本科生项目等政府资源的同时，主动出击争取社会资助成立“五四青年”专项奖学金，为学生赴海外学习提供充分经费保障。

2018年，学生出国境项目总数比2013年大量增加，出国境交流学生占在校生人数的5%，人数较2013年近翻三番。学生主要目的国包括俄罗斯、意大利、葡萄牙、西班牙、埃及、日本、韩国、美国、墨西哥等国家和地区。新增项目包括5项留学基金项目、学院项目和学生自发项目三位一体共同发展。注重资金筹措，依托国家留学基金委优秀公派项目和浙江省优秀本科生项目等政府资源的同时，主动出击争取社会资助成立“五四青年”专项奖学金，为学生赴海外学习提供充分经费保障。

2018年，学生出国境项目总数比2013年大量增加，出国境交流学生占在校生人数的5%，人数较2013年近翻三番。学生主要目的国包括俄罗斯、意大利、葡萄牙、西班牙、埃及、日本、韩国、美国、墨西哥等国家和地区。新增项目包括5项留学基金项目、学院项目和学生自发项目三位一体共同发展。注重资金筹措，依托国家留学基金委优秀公派项目和浙江省优秀本科生项目等政府资源的同时，主动出击争取社会资助成立“五四青年”专项奖学金，为学生赴海外学习提供充分经费保障。

全面启动“浙外出国境交流学习平台”，实现学生出国境项目的网上申请、信息查询与学校统一身份认证系统对接，努力做到学生出国境手续全方位网络办理。

3. 扩大规模，提高留学生的培养层次与质量

2013年以来，学校坚持“扩大规模、优化结构、提高质量、趋同管理”的工作方针，认真做好来华留学生的招生宣传、管理服务、教学实践和文化融合等工作，积极培育知华友华人才。五年来，学校共招收培养来自亚、非、美、欧的数十个国家的500名长期留学生来校学习，留学生数量保持稳步的增长，主要生源国包括哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、俄罗斯、韩国、墨西哥、美国等国家。留学生的类别逐渐丰富，包括交换生、语言进修生、本科生和短期生，其中以交换生人数最多。目前在校本科留学生主要分布在旅游管理(英)、国际经济与贸易(英)、在华盛顿(英)、跨境电子商务(中)、汉语国际教育(中)等专业。

做好传统的长期留学生培养工作的同时，一些充满特色的短期留学生培养项目也吸引异国学子求学浙外。五年来，与美国威斯康星大学河城区合作举办的“体验中国”项目为美国学生提供了三个月的学习机会，与墨西哥科利马大学合作的酒店实习项目也受到墨西哥学生的欢迎，在旅游管理专业教师的指导下前往一些杭州五星级酒店实习。支持中外学生混班上课，推动课堂国际化。与教务处合作，将留学生学籍管理统一纳入学校教务管理系统，同时支持二级学院将学历留学生与普通进修留学生的培养方案与中国学生趋同设置，支持交换生及中高级班语言生申请修读英语、课程、国际商务等与留学生本专业或职业发展相符的课程，实现中外留学生混班上课、推动课堂国际化。

4. 服务教学，加强海外引智工作

2013年以来，为满足外语类人才培养的需要，学校加大海外引智力度，共聘请25个国家的近百名外国文教专家全职来校参与人才培养工作。与2013年相比，不但聘请外国文教专家的人数大幅增加，而且国别

更加丰富，学历层次更加优化。德籍维尔·朗格、邵贝德和俄罗斯外教伊莉娜等三位专家因专业成果突出，被浙江省人民政府授予“西湖友谊奖”。

5. 参与汉语国际推广，孔子学院建设取得喜人进展

2014年12月，在我校正式签署《浙江外国语学院与赤道几内亚国立大学关于合作建设赤道几内亚国立大学孔子学院的执行协议》。2016年1月，赤道几内亚国立大学孔子学院揭牌运营。在中外双方的共同努力下，孔子学院发展良好，现有4个教学点，常驻中方院长、汉语教师和志愿者共7人，3年来一学期以上注册学员累计超过2200人，为赤几人民提供了优质的汉语教育，增进了中几两国人民的了解和友谊，也为两国之间各领域的合作与交流搭建了桥梁。

2018年10月，安提瓜和巴布达教育部部长Michael Sherwin Browne与孔子学院副总干事马箭飞、学校校长洪岗就建立安巴孔院一事进行座谈并签署框架协议。安巴孔院将由学校及安巴继续教育学院共同承办，这是学校在海外承办的第二所孔子学院，通过“汉语+职业培训”的办学模式，实现学校支持汉语推广与为当地社会经济发展培养紧缺人才紧密结合的创新尝试。

6. 攻坚克难，中外合作办学项目实现零的突破

2015年，学校拟定《浙江外国语学院中外合作办学意向书》。召开中外合作办学研讨会，邀请省教育厅专家及兄弟院校代表来校开展专题讲座，普及中外合作办学政策点，营造氛围。多渠道宣传中外合作办学项目方案，积极对接合作伙伴。2017年，学校与西班牙萨拉戈萨大学合作举办的西班牙语专业(旅游管理方向)本科教育项目首次获批教育部中外合作办学项目。2018年9月，顺利完成首批40名全日制本科生的招生录取工作。

完善体制机制，为教育国际化水平的提升提供坚实的保障

2013年以来，制定出台《外事接待管理办法》《留学生管理办法》《聘请外国文教专家管理办法(修订)》《二级学院自主举办出境项目的暂行规定》《因公出国境实施办法》《邀请短期外国文教专家管理的暂行规定》《留学生奖学金管理办法》《港澳台侨生管理办法》，并就进一步做好教职工因公出国境管理、学生出国境项目保证金缴纳、学生出国境费用收缴政策等组织协调相关部门，对国际化事务的管理进行梳理与明确。

为动员和激励二级学院参与国际交流与合作，学校不断健全教育国际化工作的考核评价体系，明确各职能部门与二级学院在教育国际化发展中的权责，以评促建，提高推进国际化工作的主动性与积极性。2013年，“国际交流与合作”进入二级学院年度考核指标体系考核。2014年，“教育国际化”单列为一级指标。2016年，随着国际化课程的逐步细分，人才培养、科学研究、师资队伍、学生第三课堂实践的国际化由教务、科研、人事、团委等部门负责，指标体系的一级指标调整为“国际交流与合作”，二级指标调整为“长期留学生培养计划”“长期外国文教专家聘请计划”“校派交换生交流人数”“海外实习实践学生人数”“开设留学生公共选修课数”“中外师生校园交流项目数”。

逐步提高人、财、物方面的综合保障能力。学校在教学资源有限的情况下，对国际化工作持续加大投入。



赤道几内亚孔子学院学生团组来校



汉语桥秋令营学生参加中法文化交流周

重点引进海外博士和有海外经历的教师，通过举办校内主题培训班、组派培训团赴境外培训等方式提高干部的国际视野与国际化管理水平。教师出国境培养进修、外国文教专家聘请、国际化专业和全英文课程建设、管理干部队伍建设等专项经费逐年递增。整修了文三校区和小山新校区的留学生公寓、外教公寓，开设清真餐厅，有效改善了外国师生的校园体验。

特色与亮点

1. 注重开放办学与地方经济社会发展和国家战略的有机结合

为满足浙江省外向型经济对国际化应用型人才的需求，按照学校3个三分之一的生源结构，即三分之一的语言专业学生，三分之一的师范生，三分之一的经济管理类学生，学校的开放办学也着力从“国际化”和“应用型”两个维度打造特色，以大力开发学生出国境和促进校园中外文化交流与融合为两大抓手，提高学生的跨文化交际能力、国际理解能力、国际合作能力与就业竞争力。

作为浙江省唯一一所公办外语类院校，学校积极参与服务外事外交。2016年9月，学校在外交部和省外的指导下，组建工作组高水平完成墨西哥总统来杭出席G20峰会的对接服务工作。此外，学校与美国、英国、加拿大、墨西哥、智利、厄瓜多尔、波兰、土耳其、韩国等国家的驻沪总领事馆或大使馆保持积极沟通，先后接待4名总领事及以上官员来校访问。

学校积极“一带一路”倡议，五年来先后与土耳其、塔吉克斯坦、马来西亚、俄罗斯、亚美尼亚、西班牙、斯洛伐克、哈萨克斯坦、格鲁吉亚、摩洛哥等10个一带一路沿线国家的高校建立合作关系并基本实现学生互派，与塔吉克斯坦教育部签署学生培养协议，通过高等教育努力促进不同民族之间的人文交流与教育合作。

2. 注重开放办学与人才培养、科学研究、社会服务等大学基本功能的有机结合

学校充分认识到，人才培养的国际化是实现人才培养目标的内在要求，是学校的内涵、核心和价值观所在。而地方院校的科学教育，一要围绕如何提高人才培养质量，二要围绕社会服务体系，基于现实问题，基于问题导向，凝练浙江经济社会发展迫切需要的领域，进行深入的探讨和研究。而学校要迅速在浙江站稳脚跟，在家长、学生和社会树立声誉，需要有一个服务于国际化的社会服务体系。基于这个统一认识，学校在制定十三五专项规划时，特别突出了六个专项规划的国际化导向，重点做好六个领域的国际化建设，即提高国际化应用人才的培养质量、升级社会服务的国际化优势、提高科学研究的国际化能力、建设彰显“多元、高雅、现代”特质的校园文化、提升综合保障的国际化能力以及加强领导干部的国际化能力建设。

3. 注重开放办学与提升师生主体地位的有机结合

学校重视师生的主体作用，鼓励师生从开放办学的受益者成为开放办学的主导者、支持者和建设者。丰富始业教育的内容，创新培训形式，不分性别年龄，提高新生与新教工对学校的归属感与适应能力。结合学校中心工作，定期举办面向教职工的国际理解教育及业务培训，鼓励其参与学校规划、日常管理与国际监督。尊重师生权益，提供师生可以建言献策、参与学校治理的交流平台与政策框架。

4. 注重开放办学与文化国际传播的相结合

为提高国际化的校园氛围，学校在校内搭建各种平台，为中外师生提供开阔视野、提高跨文化沟通能力的机会。2013年开始的“结对家庭”和“结对伙伴”项目，让数百名中国师生参与到与留学生的互助互学活动中，在留学生的学习、生活和文化交流上起到了特殊的作用。而留学生和外教也积极参与学校或学院举行的异域文化交流或展示活动，用喜闻乐见的方式带领中国师生看到了不一样的世界。2017年5月，浙江外国语学院多国文化节成功举办，20多个国家和地区的中外大学生通过游行展示、摆摊设摊、才艺表演等形式，多维度展现了世界文化的和而不同，这一盛会受到了学校中外师生的广泛喜爱，已经成为年度最受期待的校园活动之一。

除此以外，学校先后接待来自墨西哥、法国、魁北克、赤道几内亚等国家的“汉语桥”团组或交流团团组，举办“墨西哥文化交流周”“法国文化交流周”“波兰文化交流周”“魁北克文化日”等活动。2016年2月，在国家汉办全额资助下学校艺术团一行20人赴非洲赤道几内亚、喀麦隆、利比里亚等三国展演13天。通过“请进来”和“走出去”，为文化的国际传播贡献力量。

产学研合力初显成效 社会服务彰显浙外风格

第一次党代会以来学校社会服务与合作工作回顾



汉斯·赛德尔基金会、帕绍大学与我校签署三方合作协议

第一次党代会以来，学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育服务经济社会发展的重要讲话精神，按照“十三五”社会服务与创业规划，积极对接我省“一带一路”枢纽行动计划。围绕我省大湾区大花园大通道大都市区总体部署，以服务区域经济社会发展需求为导向，以学科专业优势特色为基础，立足传统培训优势，巩固月刊社优势领域，打造国际志愿者品牌，进一步加强浙外智库建设，不断创新业务形式与内容，建章立制、搭建平台、整合资源，产学研合力初显成效，社会服务能力持续提升。

过去五年，学校建设有外国语言学及应用语言学等24个研究机构，积极为政府和单位决策提供智力支持。研究成果多次获得中央有关部门和省领导批示。师干训传统培训优势继续保持。牵头成立浙江省外国语学院联盟，每年举办“浙福”教育论坛。积极参与我省援疆工作，每年派出教师援疆新疆教育，学校援疆教师参与的浙江援助阿克苏地区教师团队荣获“最美教师团队”称号；积极为四川青川县、陕西延川县、青海海西州、新疆阿克苏地区等提供教师培训服务；每年组织专家、名师开展省内“送教下乡”活动。国际志愿者服务品牌初显，大型国际赛会服务数十项。教学月刊社三刊一报品质良好，社会效益持续提升。

跨文化突出浙外特色，全方位开展社会服务

积极开展决策咨询服务。学校利用自身学科优势，为政府、企事业单位提供养老服务咨询、旅游发展规划、校园环境提升、教师教学科研能力提升、课程开发等领域的服务。在服务决策咨询方面，仅2017年，有5项研究报告获得省领导和政府有关部门采纳，其中一项获省委书记批示，一项获省长批示，获采纳层次提高。以文体、教育为抓手，发挥高校服务社会的功能。体育教研部承办第十三届全国学生运动会排球项目（大学女子），同时负责女排所有队员和全体排球裁判员的后勤保障服务。《教学月刊·中学版》（政治教学）积极为一线教师搭建了教与学的交流互动平台，提供最新的资讯，最权威的政策解读，为一线教师把握时代脉搏，准确把握党和国家方针政策，更好地把握教材提供了有力帮助。

成果转化型科研服务提升内涵。成果转化型服务由单纯重视纵向科研，向纵向、横向科研并重转变，由单纯重视项目申报向同时重视完成项目并取得高水平成果转变。横向课题、经费等持续保持高速发展势头。在横向项目来源方面，除政府部门委托之外，来自科研机构及企业的项目数量不断增加，所占比例不断提高。最终成果不再是单一的咨询报告形式，服务形式更加多样化，包含了培训、咨询报告、策划方案、技术服务、艺术设计等多个方面。学校教师



中德“环境教育”项目备忘录签署



“百人千场”送教活动

积极从事实用技术研究，获得实用新型专利及软件著作权共数十项。

积极参与与社会经济文化发展。主要有参加杭州市外办阿拉伯语人才招聘面试、为杭州市人才市场阿拉伯语人才招聘进行题库建设、为浙江交工集团接待苏丹国大党代表团担任翻译、为杭州泰格医药科技股份有限公司做讲座、组织义乌市地方智库建设研讨会，探讨阿拉伯研究中心服务义乌市地方政府在经贸、教育、文化传播、城市管理等方面提供决策服务的可行性。拉美所翻译团队翻译出版了拉丁美洲经济展望系列丛书：《拉丁美洲经济展望(2016)》《拉丁美洲经济展望：青年、技能和创业》。

立足传统培训优势，省师干训中心显现品牌效应

师干训中心在完成国培、省培、“长三角”、“京粤浙”等高端、特色培训外，中心始终以“百人千场”名师送教下乡活动为抓手，坚持送教下乡，服务基层。同时，协助教育厅师范处，做好西部地区的支教工作。

认真做好教育厅“百人千场”的送教工作。多形式、多渠道组织名师保质超量完成百人千场送教下乡活动，送教活动内容增扩到了培训师培训，送教地点延伸到了农村乡镇。

持续西部支教任务。多学科送教下乡、举办海西教育行政干部和校长培训班。完成四川送教任务，在四川举办初中物理、化学骨干教师培训班。继续深化区域性教师专业发展的合作项目。充分发挥社会服务辐射示范力。坚持学会服务社会，积极做好浙江省同行研究会工作。积极参与“提升毕节教育软实力行动计划”。有数十所学会直属实验学校与毕节黔西县和织金县的学校结成姊妹学校，全面开展了校际间的互动交流。

积极推进教师专业发展实验区的合作项目，充分发挥社会服务辐射示范力。牵头成立浙江省外国语学院联盟。浙江省外国语学院联盟(Zhejiang Association of Foreign Language Schools, 缩写为ZAFLS, 中文翻译为“浙福”)成立大会暨首届“浙福”教育论坛在我校举行。中德教育研究提供多项资源：如国外校长和教师研修、中德环境教育科研项目下的模块和教师培训、联合国可持续发展教育区域专业中心框架下的可持续发展教育课程和教师培训、国际理解教育课题研究、国际化教师发展学校、小语种志愿者活动等。

公益性社会服务蔚然成风，志愿项目精彩纷呈

学校五年来组织100余项涉外志愿者实践活动，大型国际赛会服务数十项。有5000余人次参加国际志愿者服务工作，并与杭州团市委共建中国青年志愿者赛会服务涉外志愿者培训基地，杭州市妇产科医院（杭州市妇幼保健院）、杭州市志愿者协会、余杭鸟镇镇政府、余杭瓶窑镇政府、余杭区志愿者协会等单位建立了国际志愿者实践服务基地。建成国际志愿者实训中心。建立了语言服务中心，开通了语言服务热线。中心集志愿者成果展示、日常培训与教学等多项功能。

学生社会实践积极开展，百花齐放。文化艺术服务团、教育关爱服务团、美丽浙江实践团、国情社情观察团、爱心医疗服务团等，学校组织暑期社会实践小分队，投身于各类公益性志愿者活动，把学生的社会公益服务、实践能力拓展与校园文化活动紧密结合，促进学生健康成长。

志愿服务素养和水平不断提升，得到会务方的高度认可和好评。G20峰会、H20发展论坛、义乌小

商品博览会、中国国际茶叶博览会、金砖国家科技创新部长会议、世界油商大会、全国大学生运动会、“中国—中东欧文化合作部长论坛”、中国服装杭州峰会等大型会议和会展活动都涌现了我校学生志愿者的身影。浙外“小青荷”们担任翻译及相关服务工作，得到社会各界好评。

月刊社传统优势品牌得以巩固，业务内容不断创新

“三刊一报”的质量和社会影响力不断提升：《教学月刊·中学版》、《教学月刊·小学版》再次双双入选“人大复印报刊资料”基础教育类重要转载来源期刊（全国仅50家相关期刊入选），中小学各学科在“人大复印报刊资料”的全文转载量继续名列前茅；还双双被中国期刊协会推荐入选“2017年中小学图书馆馆配期刊”目录。《小学生世界》报再次入选国家新闻出版广电总局2017年度向全国少年儿童推荐的百种优秀报刊。《教学月刊·中学版》围绕教育、教学热点、难点、重点问题抓选题，推出了配合教育厅的“新高考”“新课程”等一系列专题，深受广大教育工作者的关注和欢迎。



三刊一报：《教学月刊·中学版》《教学月刊·小学版》《作文新天地》和《小学生世界》报

学校社会服务的全面繁荣，需要较长的培育周期，今后学校将加强规划、指导与管理，以服务区域经济社会发展需求为导向，以学科专业优势特色为基础，搭建平台、整合资源、制定标准、形成品牌。相信随着学校社会服务工作的政策环境和工作思路逐渐改善，社会服务工作将逐渐走向全面繁荣。



德国研究中心揭牌仪式

我校师生热议习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话

(上接第1版)

机关党总支书记舒晋波谈到，习近平总书记对下大功夫总结和运用我国改革开放的成功经验提出明确要求，广大机关党员要切实把握运用改革开放成功经验与学习习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合，科学把握党的理论创新与改革开放的关系，解放思想、实事求是，与时俱进、求真务实，把信心凝聚到学习改革发展中来，担当使命、砥砺奋进，为推动学校各项事业发展贡献力量。

英文学院党总支书记刘涛谈到，作为改革开放后出生的一代，我们有幸亲历这场具有划时代意义的伟大变革，也能够更深刻地感受到40年的变革对教育事业发展的现实意义。从确立教育优先发展战略，到科教兴国的基本国策，再到立德树人、改革创新、公平而有质量、每一朵浪花都折射出中国教育40年的壮阔波澜。作为一名教育工作者，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，乘时代东风，立本固元，探索新时代高校思政工作的有效路径，培养爱国、励志、求真、力行的新青年。

东语学院党总支书记王永青谈到，1978—2018年，中国改革开放走过40年历程。在中国共产党的坚强领导下，中国人民用双手书写了世界上最传奇的发展故事。今天的中国前所未有地靠近世界舞台中心，前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的目标，中国特色社会主义进入了新时代。站在新的历史起点上，我们每一个人都是改革实践的亲历者，在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，我们要继续全面深化改革，砥砺前行，真抓实干，为创造美好生活、实现中华民族伟大复兴而努力。

西语学院副院长张禄彭谈到，大会回顾了我国改革开放40年的历史，深刻总结了40周年的宝贵经验。40年改革开放给中国带来长足的发展，我国国力大增，在国际舞台上的地位进一步彰显，人民生活不断进步，物质文明建设和精神文明建设取得辉煌成就。当前国内外形势变化发展的背景下，我国改革开放面临新一轮挑战。站在国家发展的新时代、新起点，我们应该深入贯彻习近平讲话精神，在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，不忘改革开放初心，继续弘扬国家和民族的首创精神，将改革开放事业不断深入推进，为实现中华民族伟大复兴而努力。

中文学院副院长赵红娟谈到，收看直播后，振奋之情难以言喻。中国人民在中国共产党的领导下，高举改革开放的大旗，砥砺前行，书写了国家和民族发展的壮丽史诗。伴随着改革开放的大潮，我们浙外人也放眼世界，立足浙江，顺利完成了改制转型，向外语特色鲜明的本科一流高校进发。作为一名高校教师和行政人员，我们也要以改革开放的姿态和经验，做好教学、科研、育人和行政工作，要善于平衡各项工作之间的关系，既要有整体规划，一步一个脚印，迈稳步子，又要敢于担当，不怕困难，有重点突破。不忘初心，不负使命，以改革和进步致敬新时代。

经管学院副院长钱晨谈到，2018年是祖国改革开放的第40个年头，我作为80后的一员，即便是“身在此山中”，也深刻体会到了祖国日新月异、翻天覆地的变化，心中不仅充满了自豪，更有对未来无限的期盼。“改革”二字，是这40年来一直贯穿始终的“定海神针”，我们在改革中摸索、在改革中反思，也在改革中感受到了真切的“获得感”。作为一名教育工作者，深感经济腾飞时代下的教育使命感，深感培养具有“快速学习能力”的“改革后备青年力量”是教育者的责任和快乐。

教育科学学院党总支书记高亚兵谈到，庆祝改革开放40周年大会上表彰了100位为改革开放做出杰出贡献的改革先锋，看到这里，内心敬佩之情油然而生。作为亲身亲历这40年的我来说，深有体会，40年风雨历程，岁月路途艰辛，改革开放取得巨大成就，坚持以经济建设为中心，解放生产力，40年中国发生了翻天覆地的变化，当听到习总书记用数据证明这些成果之时，当听到习总书记说“中国是最有安全感的国家之一”时，我感到无比振奋和自豪，这些都是我们有目共睹的。我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚定不移地投身到改革开放的事业中。

电商学院、科技学院院长梅雪峰谈到，改革开放四十年来，中国在经济、军事、科技、教育等领域取得了举世瞩目的成就。这些成就的取得，归根结底靠教育、靠人才，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源。教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。多年来，我国九年义务教育巩固率保持在93.8%以上，一条更好、更公平的教育之路在13亿中国人民的

脚下铺展开来。今天扎根中国大地办教育，办好人民满意的教育，让人民群众在教育领域有更多获得感”已经成为教育改革发展的方向。中国共产党引领改革开放航船，正沿着正确方向行稳致远。一个开放、包容、自信和创新的新时代，将会给世界带来更大的惊喜。

电商学院、科技学院党总支副书记郑聪颖谈到，观看了庆祝改革开放40周年大会直播，我的内心感慨万千。改革开放40年，我们取得了中国特色社会主义事业的伟大胜利，让人民深切感受到了祖国强劲的脉搏和深厚的底气，作为沐浴着改革开放春风成长的一代，作为新时代高校教师和中国共产党党员，能在营造优秀思想文化、育人文化，为党和国家培养可靠接班人，在中华民族伟大复兴的征程中，贡献自己的微薄力量，倍感自豪、尤感荣幸。

艺术学院副院长王姿妮谈到，改革开放40年来，整个中国社会都发生了翻天覆地的变化，艺术领域自然也不例外。中国当代艺术工作者，是改革开放的直接受益者。在这种对祖国深切的感激之情的激励下，艺术工作者们应该将国家40年的历程、个人40年的成长，以及家与国之间的关系融入艺术工作中。打造一批为时代放歌的优秀作品。在改革开放伟大成就的感召下，我们也更应被新时代不断前行的脚步所鞭策，要努力用有筋骨、有道德、有温度的艺术作品和艺术教育成果，来反映这个伟大的时代、来回馈伟大的人民。

马院党总支书记周明宝谈到，改革开放40年，是波澜壮阔的四十年，我国经济社会发展取得了举世公认的辉煌成就，人民生活得到了巨大的改善，国际地位得到显著提升，民族自信心极大增强。我们要认真学习贯彻习近平总书记庆祝改革开放40周年大会的重要讲话精神，立足教育育人的广阔天地，推进思想再解放、改革再深入、工作再抓实，要坚守“马院姓马在在马言马”的鲜明政治导向，紧扣学校综合改革新要求，扎实做好二级党组织领导下的院长负责制试点，努力把马克思主义学院建设成为党建强、引领强、示范强的育人铸魂共同体。

离退休党总支书记张志中谈到，习总书记的讲话大气磅礴，鼓舞人心，催人奋进！改革开放40年，沧海桑田，万象更新，我国社会生产力快速发展，人民生活显著改善，社会事业全面发展，综合国力大幅提

升，国际地位和影响力明显提高，取得了举世瞩目的历史性成就，书写了国家和民族发展的壮丽史诗。没有改革开放就没有中国今天的伟大成就，改革开放是我们必须始终坚守的正确之路、强国之路、富民之路。

体育部主任李宇谈到，今天看了改革开放40周年大会，心潮澎湃。改革开放四十年，中国所取得的巨大成就，鼓舞人心，催人奋进。作为体育部的负责人，在学校进一步全面深化改革的大背景下，根据中央、教育部对学校体育工作的要求，紧紧围绕促进学生体质健康，促进校园文化，加快体育部内部运行机制的改革。充分利用体育学科的特性，使学生树立“健康第一”的理念，在各项体育工作中培养学生对体育的兴趣、爱好，锤炼学生意志，增强学生体质，完善学生人格，发挥体育育人功能，为培养合格的人才做出贡献。

西语学院教师戚佩心谈到，四十年前，我们党作出实行改革开放的决策，这一决策是从党和国家前途命运的深刻领悟出发，总结社会主义革命和建设实践、洞察时代潮流之后，做出的符合人民群众期盼和需要的历史性决策，是一次伟大革命。作为高校教师，我们坚持服从党的领导，坚持马克思主义指导地位，以学生为中心，推进教学改革，加强学生实践，为了推动共建人类命运共同体培养国际化多语种人才，为实现我国繁荣富强和伟大复兴贡献力量。

英文学院辅导员陶诚谈到，习总书记在会上强调，方向决定前途，道路决定命运。身为学生思想的引领者，学生对国家的感情，对国家的责任，需要我们的引导和强化；身为学生的引路人，学生的创新思维，信念梦想，需要我们的保护和助力；身为学生的榜样力量，学生的甘于奉献，作风正派，需要我们的以身作则。只有我们风清气正，我们的学生才能脚踏实地，仰望星空；只有我们仁而爱人，我们才能引导学生，帮助学生把握好人生方向。

校全媒体中心记者团团长、中文学院学生何晓尔认为，学习了习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话，我的内心非常激动，看到40年来中国取得伟大成就，我非常骄傲。作为一名新时代大学生，我要坚定理想信念，一心一意听党话，跟党走；要勤学修身、练就本领，为祖国建设贡献力量，争做中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

精神引领 喉舌强音 形象代言 学校宣传思想文化工作扎实推进

第一次党代会以来学校宣传思想文化工作回顾

我校宣传思想文化工作在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，全面贯彻党的十九大精神，全国教育大会精神，全国、全省高校思想政治工作会议精神，在校党委“精神引领、喉舌强音、形象代言”的工作要求下，紧紧围绕学校中心工作，主动适应新形势、新要求，全面扎实推进。

举旗帜，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑

强化精神引领，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。五年来，组织学校党委理论学习中心组学习30余次，通过专题学习提高政治站位和理论水平，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。修订印发《浙江外国语学院校院(处)两级理论学习中心组学习实施办法》，通过开展主题鲜明、研讨式、调研式、思考式等多样化的理论学习，发挥校、院两级中心组的示范作用，切实加强校院两级班子思想政治建设，不断强化理论武装。编印《学习与思考》20余期。认真学习宣传党的十八届六中全会、党的十九大、十九届三中全会、全国、全省思政工作会议、习总书记在改革开放四十周年上的讲话等。认真做好党的群众宣传教育，“三严三实”、“两学一做”等主题教育活动的学习宣传。全校师生“四个意识”更加牢固，“四个自信”更加坚定。

立心铸魂，打造思政高地。组织召开全校第二次思政工作会议，校党委书记宣读工作报告，对当前和今后一段时期学校思政工作思路作重要部署，出台《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》(浙外党办〔2017〕35号)等，整合资源、形成合力，推动学校思政工作有效、有力开展。

加快推进由“思政课程”走向“课程思政”的教育教学改革，推进精品在线开放课程建设，打造“一课一品”的实践教学模式。成立马克思主义学院。制定实施《浙江外国语学院思想政治理论课改革实施方案》(浙外党办〔2015〕22号)，马克思主义学院出版两本《探美浙江——浙江外国语学院思想政治理论课实践教学成果汇编》，提升思政实效性。出台《关于加强和改进大学生教育指导工作“双十”举措的实施意见》，抓好“双十”举措的落地见效。

立德树人呈现新成效。学校的思政工作得到上级相关管理部门的认可和鼓励，并在科研育人等方面取得一系列实效。我校获省委宣传部主办的“我最喜爱的习总书记的一句话”主题宣传活动成绩突出单位称号；获浙江省文明办、省教育厅、团省委授予2015年暑期“春泥计划”志愿服务最美春泥团队称号。“青年学子学青年习近平”学习教育育人平台项目被评为省高校文化育人示范载体。“国际志愿服务实践育人平台”项目被评为省高校实践育人示范载体。“浙江外国语学院智慧·易班”项目被评为省高校“易班”建设试点。马克思主义学院教授尹铁奎的“名师工作室”被评为省高校思想政治理论课名师工作室。思政工作相关教师主持和参加国家社科基金项目5项，主持省部级项目11项，厅级课题30多项，发表论文50多篇，出版专著6部，数项成果获浙江省社科优秀科研成果奖、浙江省高校优秀科研成果奖，多项科研成果被政府部门采纳。推进辅导员队伍专业化、职业化建设，五年来30人次获省级以上奖励，其中4人荣获浙江省高校优秀辅导员称号。

聚民心，为学校改革发展做强主流舆论，汇聚强大力量

大力宣传上级和校党委精神，发挥“喉舌强音”作用。围绕中心、服务大局，紧密结合学校发展方向、重点任务等，突出重点、聚焦亮点，做大校园主流舆论，开展扎实有效的宣传工作。通过开展十三五“规划辅导报告”开展新一轮办学思想大讨论等，让广大教师知晓学校愿景，切实将全校师生的思想和行动统一到学校发展目标上来。

及时传达党委的精神、指示、要求，宣传贯彻校党委的十九大精神。第一时间组织师生、党员干部收听收看党的十九大开幕式、改革开放40周年纪念会，召开学习贯彻全国、全省高校思想政治工作会议暨精神座谈会等活动，第一时间组织和收集师生感悟，并及时发布，形成良好的舆论氛围。印发《关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的通报》《关于认真学习宣传贯彻全国高校思想政治工作会议精神的通报》《关于认真学习宣传贯彻第十四次党代会精神的通报》等文件，将中央、省委等上级组织和校党委的重大决策及时传达给广大师生中，引导广大师生员工凝心聚力，共同推进学校建设发展。

多措并举，牢牢把握意识形态工作领导权、主动权。实施意识形态“五个一”工程，着力于建强一支队伍、健全一套机制、筑牢一组平台、研透一批调查、办好一系列讲坛(堂)。加强意识形态工作，旗帜鲜明讲政治。成立意识形态工作领导小组，由党委书记任组长，全面加强学校意识形态工作的领导和指导，出台《关于进一步加强和改进意识形态工作的若干规定》(浙外党办〔2017〕24号)等文件，健全工作机制。制定意识形态工作责任清单，校党委与各党总支(直支)签订意识形态工作责任书，加强意识形态阵地管控，牢牢掌握意识形态工作主导权。

牢固树立意识形态阵地。每年开展2次意识形态分析研判，通过问卷调查、座谈会等形式，全面了解师生思想动态，向省委教育工委及时报送学校意识形态工作情况。加强宣传阵地管理，制定并严格执行讲座、报告、宣传张贴物的审批制度，落实新媒体发布内容审查制度，加大校园宣传品巡查力度。协同推进学校党风廉政建设和反腐败工作，举办了2届廉政文化节，打造具有浙外特色的廉政文化品牌。加强校园宗教管理工作，严格落实教育与宗教相分离的法律规定，加强“马克思主义宗教观”课程建设，严禁在校园内开展任何形式的宗教传教活动，依法严厉打击校园非法宗教活动。

育新人，创新思政教育的平台与载体

紧紧围绕立德树人根本任务，着眼培养担当民族复兴大任的时代新人，教育引导师生爱国、励志、求真、力行，不断提高学生的思想政治素质。

加强统筹推进，持续深入开展“青年学子学青年习近平”学习教育。各单位高度重视，协同推进，形成齐抓共管的工作格局。全面落实“青年学子学青年习近平”主题教



育实践活动方案》(浙外党办〔2017〕4号)，并制定深入推进方案。加强组织领导，校领导身体力行，深入学生课堂、教室、社会实践基地等，引导学生学习青年习近平的优秀品质；成立“青年学子学青年习近平”学习教育办公室，有序有力开展工作。持续加大宣传力度，在官微、校报、广播台、宣传栏等宣传阵地开设“青年学子学青年习近平”专栏、“青年学子学青年习近平”专题网站，收集、发布新闻、体会文章、学习资料等千余篇。组建学习教育宣讲团，展现与推广活动成效。做好青年习近平的优秀品格和“明德弘毅、博雅通达”校训精神的深度融合。开展学习教育校级项目申报和立项工作，编写“青年学子学青年习近平”学习教育案例读本，将其作为我校思想政治理论课教材，成为学生的必修内容。利用理论中心组学习、支部会议、教研主题研讨、社团读书会、寝室读书会等形式，通过开展学习教育主题微视频、书法、画册等校园文化活动，丰富学习教育载体，拓展学习教育外延。

全校学习教育活动声势浩大，师生反响强烈，学习成效显著。学生的申请入党比例显著提升；报名参加志愿服务、援疆、服务浙江欠发达地区学生比例明显提高，2018年报名人数居全省本科院校毕业生比例第一名；学校学风也得到了明显提升，学生获得国家级、省级A类竞赛比例增速明显，学生展读比例、考研出国深造比例、等级考试优秀率等明显提升；老师爱学生爱学术，学生爱学习爱学校的氛围日渐浓厚。广大师生切实感受到学习习近平总书记青年时代树立正确的世界观人生观价值观对国家、社会和个人的至关重要性，自觉学习青年习近平的优秀品格。

随着学习教育的不断深入，各单位结合特色，深入推进，开展丰富多彩的活动，不断扩大学习教育社会影响力和辐射面。英文学院党总支组织宣讲团成员赴丽水外国语学院、丽水职业技术学院进行宣讲和交流学习。东语学院党总支支部共建单位——杭州市大关小学教育集团开展“青年学子学青年习近平”故事宣讲。西语学院开展《习近平七年知青岁月》多语种翻译。中文学院教师将学习教育融入援疆教学。经管学院组织学生赴延川、贵州等地开展“走进梁家河”系列宣讲。教育学院组织师生送教延川并建立实践基地。电商学院、科技学院赴绍兴



校第一届国际文化节



校第一届传统文化节



建校60周年纪念晚会

的校园文化建设外化于形，细化于目。挖掘校园文化内涵，建立和完善以校标、校训、校旗等要素集成的精神文化表述系统。创作《浙外校歌》，摄制学校纪念专题片和学校宣传片，在学校官微上首播后，点击量已经超过2万5千次。设计制作学校宣传画册，对学校各个方面进行了全面介绍，扩大社会影响。

提升校园环境文化品位。进一步加强校园人文景观建设，兴建一批文化设施，建成校园中英文校园导示系统；世界名画长廊、校歌石、精心布置、设计修缮校园体读点37处。安装校园内多语种文化道旗65组。以校训、社会主义核心价值观等内容美化校园施工围挡、通志大道南段水泥墙等。启动“四室两间两馆一堂一网”文化提升工程，完成了教室、寝室、润院实验室区、教师办公室、楼层公共空间、卫生间、图书馆、行健馆、食堂、各学院网页的文化形象提升工程。开展公共空间文化提升评比，9家单位的文化提升项目获奖，推进公共空间文化建设。为典礼文化营造浓厚氛围，制作优秀毕业生学子展、开学迎新等系列巨幅喷绘，设计制作合影墙场景——“浙外欢迎你”“浙外欢迎你”，广受学生欢迎好评。

培育、扶植校园文化品牌。结合专业特色，培育和凝练校园文化品牌，评选和培育出6个校园文化精品项目，8个校园文化精品扶植项目。举办传统文化节、国际文化节，涵养家国情怀，开拓国际视野，探索开拓校园文化发展新路径。推动“高雅艺术进校园”“非遗文化进校园”，“青年学子学青年习近平”学习教育书法、微电影比赛、“美丽浙外”摄影比赛等形式多样的文化、艺术、学术、体育等活动，创新文化活动形式。整合凝练文化艺术节、社会实践、志愿服务、社团、寝室文化等常规文化活动，提升校园文化品位。

打造丰富多彩的讲坛文化。精选讲座专家、讲座主题，打造具有浙外特色的国际关系分析、教育国际化、中西文化交流、语言文化传播等方向的讲坛文化。组织开展“高雅讲堂”“大使进校园”等系列讲座25讲；开展博达论坛410讲，弘毅讲坛80讲。讲坛文化盛衰已吸引20000人次参加。有效提升了讲坛文化内涵，推进文化传承创新和跨文化交流，提升校园国际化特色和文化品位。

展形象，着力讲好浙外故事，传播好浙外声音

强化正面宣传，壮大主流舆论。五年来，紧紧围绕“两学一做”、办学思想大讨论、国际化特色、深化校内综合改革、本科教学合格评估等重大主题组织开展新闻宣传，通过开设专栏、专题报道、评论文章等多种方式，集中推出系列深度报道，宣传学校的办学理念、重大举措和办学成就，在重要工作和重要节点发挥了积极作用，为学校发展营造了良好的舆论环境。

统筹规划，新闻宣传全面提升。积极整合校内新闻宣传资源，推进官网、官微、校报、广播等宣传平台的采编统筹策划，资源共享，同步发力。建设并上线了界面更友好、美观、功能更丰富、便捷，新媒体互动更高效的中文校园网。制定《校园网(中文)新闻录用要求》，施行编辑互校制度，提高审稿、编辑的精准性，集中力量提高校园网新闻“时效性”，确保做到重大新闻报道24小时内上校园网。五年来，官网发布新闻1万余条，访问次数突破了1000000次；英文网发布各类新闻信息共200余条。以“以深对新、以精对快”的办报思路，提升办报质量。校报改版优化，由原来的四开四版扩版改版为当前国际上最流行的对开四版扩版，内容体量增大，把握“深度专业”“文化精致”“稳重大气”的办报定位，紧扣学校发展方向，深度贴近师生需求，出版《浙江外国语学院报》1105期，40余篇稿件获国家、省校报好新闻奖，2018年获得省高校校园传媒学会校报研究会“十佳校报”荣誉。打造“接地气”、可亲可爱高雅新媒体的官微、开辟“青年学子学青年习近平”学习教育、“老师爱学生爱学术”、“学生爱学习爱学校”等专栏，深入挖掘、精心采写编排，讲述浙外人的感人故事。继续加强“学在浙外”“书香浙外”“多语种空中课堂”“share talk”等常规栏目建设，开展线上线下互动。主动走入一线，采访报道校园热点新闻，丰富推送形式，增加推送类型的多样性。五年来，官微发布各类新闻3000余条，粉丝突破2万人，全校新媒体数量达到111个。校园广播台外语特色增强，增设十个语种“跟读教学式”外语广播节目，开设“境外高校苑”“English on the air”“转角书香”“光影流年”等贴近师生需求的栏目，并结合学校重大、热点事件，开展专题广播，探讨并尝试开设话题类节目。五年累计播出节目近2300期。

贴近师生，广泛宣传报道先进典型。大力宣传学校综合改革、服务“一带一路”、浙江地方经济文化发展、推进国际化特色高校建设所做出的重大努力和所取得的重要成果。深度挖掘，精心采编，展示优秀在校师生、优秀校友和海外学子的风采共计500余篇。挖掘宣传“老师爱学生爱学术”、“学生爱学习爱学校”的感人事迹，系列报道100余次。创建文化品牌，开设“浙外学人”等教师栏目，并辑编印发《浙外学人》《博士名片》《浙外人游学》《教师书架》等系列丛书。

加强外宣，大力提升学校美誉度。紧紧围绕学校发展特色定位和工作目标。紧密结合社会需求和热点，找准新闻点，主动连线社会媒体，提高学校美誉度。五年来，我校的对外宣传工作实现了跨越式发展，报道数量逐年翻番增加，稿件质量大幅提升，发稿档次明显提高，媒体合作逐步深入。在中央电视台、浙江卫视、《人民日报》《学习时报》《中国改革报》《中国教育报》《浙江日报》、人民网、新华网、光明网、中国新闻网、中国社会科学网、中国教育在线、浙江新闻客户端、浙江在线、《人民日报》《学习时报》《中国改革报》《中国教育报》《浙江日报》、人民网、新华网、光明网、中国新闻网、中国社会科学网、中国教育在线、浙江新闻客户端、浙江在线等国家级、省级媒体上刊登新闻800余篇，全面展示了学校的办学成绩，更好地凸显学校的办学特色，有效提升学校的知名度和美誉度。

加强培训，强化队伍建设。管好用好、配齐建强全校宣传战线队伍建设，建立宣传联络员机制，开展各类业务培训，提高宣传战线队伍能力水平。加强全媒体中心等学生队伍的能力提升，为学生营造了一个积极向上、组织合理、高效有序的集体，已成为学生成长成才良好的实践平台。面向全校，专门组织开展了“党的十九大精神宣传能力提升”“推进传播能力建设，提升浙外知名度美誉度”等系列业务培训，邀请知名媒体记者、相关领域专家进行互动交流，全面提升学校宣传队伍的能力水平。



《习近平的七年知青岁月》导览会



校体育文化节



校第一届国际文化节



校第一届传统文化节

西藏民族中学开展“青年学子学青年习近平”夏令营活动。艺术学院党总支组织学生与浙江工业大学附属实验学校开展“青年学子学青年习近平”学习教育实践。

学习教育得到了上级领导和有关部门的高度重视与关心指导。省委书记车俊批示指出，浙江外国语学院党委在学生中开展这项“青年学子学青年习近平”主题教育实践活动很有意义。浙江高校“青年学子学青年习近平”教育实践活动座谈会在我校召开，浙江省委常委、原宣传部长葛慧君对我校开展“青年学子学青年习近平”学习教育表示赞赏。浙江高校青年学生“学十九大精神，做时代弄潮儿”座谈会在我校召开，十九大代表、省教育工委原书记何杏仁来我校宣讲十九大精神，我校学生代表参加了学习教育的体会。校党委书记宣勇赴京参加中央党校出版社《习近平的七年知青岁月》出版仪式座谈会并发言。学习教育引起中央政策研究室、教育部思政司、省委宣传部、省委教育工委等上级部门重视和支持。《学习时报》、教育部思政司简报、《浙江新闻联播》、《浙江日报》、《浙江教育报》、省委宣传部的“之江吹风”公众号、浙江在线、新浪浙江、《杭州日报》等媒体纷纷报道我校开展“青年学子学青年习近平”学习教育。

兴文化，坚持以文化人以文育人不动摇

完善校园精神文化表述系统。编制实施《“十三五”国际化与校园文化建设规划》《浙江外国语学院文化建设纲要》《“美丽浙外”建设行动计划》等文件，把近五年

坚持服务师生 共筑美好家园

第一次党代会以来学校和谐校园建设工作回顾

学校坚持以服务师生为本,把以师生为中心的理念贯穿到管理工作各方面,重视改善师生学习、工作、生活条件,学校的支撑保障能力得到大幅度提升。回首砥砺前行这五年,师生的获得感、满意度就是最好的答案。

夯实基础,校园建设日新月异

为了适应学校快速发展的需要,破解办学空间瓶颈制约,学校加快推进杭外新校园建设工程和我校小和山校区二期(北片工程)建设。杭外新校园建设工程自2013年5月开工,历时两年,于2015年5月落成,总用地面积约156亩,总建筑面积约6.9万平方米,共11幢单体以及室外运动场,于2015年底移交杭外并投入使用。小和山校区二期(北片工程)建设主要包括厚德楼、融院、弘文馆和同文馆等4栋单体建筑,总面积约6万平方米。至今各单体均已

完成主体结构封顶,进入装饰装修和室外工程建设阶段,将于2019年上半年竣工。
积极拓展资源,新增学校过渡用房,一定程度上缓解我校过渡用房不足的状况。出台并落实《学校公有过渡用房管理暂行办法》,为教职工办理过渡用房安排等相关工作。预备高级人才专用房,保障学校引进人才用房需求。做好每年的教职工职级补贴申请工作,以及公积金补贴发放工作。

在加快校区建设的同时,学校积极谋划,做好公用房规划、调整和管理工作。五年来,学校整合公用房资源,充分挖潜,尽可能满足各类用房需求。稳妥完成学校与杭外校外整体置换及文三校区搬迁工作,完成小和山校区建筑及教学、生活基础设施的改造、配备、提升等工作,为学校的发展提供坚实的综合保障支撑。拓展教学空间,完善公共基础设施。建设1400平方米的跨境电子商务教学及实训用房,扩容琴房,将博文楼一楼报告厅改造为音乐厅,重新装修博文楼二楼报告厅。更换教室课桌椅1000余套,多媒体设备70余套。增设考研自习室,增加阅览室座位。为全校教室、自习室安装了空调,全面整修行道。在校内教学区、自习区设置直饮水机。增设室外体操场,逐步改造教学区公共卫生间。做好校园水电、电梯、高压配电房维保。校园整体面貌逐步改观,师生生活品质稳步提高,为教学科研工作提供坚实的条件保障,为师生营造舒适的工作、学习环境。

保驾护航,平安浙外人人安心

安全稳定是学校改革发展的基础与前提。五年来,学校注重校园安全制度建设,实施依法管理;加强安全教育,提高安全防范意识;突出安全重点,夯实安全工作基础;抓好信息化建设,提高安全管理水平;落实精细化管理,校园平安有序。通过全校师生的共同努力,学校先后被评为2015年度、2017年度杭州市公安局经济文化保卫工作先进集体。

“以人为本、高效服务、保障有力”一直是学校安全保卫工作的核心理念。为了师生员工的人身财产安全和校园的平安有序,“校园卫士”全年无休,无论严寒酷暑、风霜雨雪,都能看到他们巡逻、值岗的身影,始终如一地守护着美丽的校园。经济文化保卫工作先进集体。

提高安全服务品质。学校将“服务育人”的工作思路落到了实处,制定保卫人员培训计划,确立“增强学习能力、提高服务水平”的工作目标,举办“反恐防暴”技能培训,开展防汛防台应急演练,提高了保卫人员应对突发事件和灾害天气的能力,提升了保卫人员的素质和学校的门户形象。在大学生安全教育方面,学校先后开展新生安全教育时间,防止新生未报即被骗事件的发生,暑期给每位新生发放防诈骗的一封信,提醒广大新生和家长提高安全防范意识,将校园内易发的诈骗案制作成学生安全教育案例测试题,要求所有新生暑期在网上参加测试,谨防网络和电信诈骗,并将外国留学生纳入全校学生安全教育范畴,通过制作防诈骗视频、微信推送防诈骗常识、开展防诈骗知识讲座等方式,加大了对全校学生的防诈骗教育力度,提高了学生的安全防范意识;通过消防演习、逃生演练、防(灾)火知识讲座、事故案例警示教育等方式,加大了对全校学生的消防安全教育力度,提高了师生的消防安全意识和自我保护能力。在安保服务方面,保卫处积极为迎新、三位一体招生考试、省艺A考试等校内各类大型活动保驾护航,及时增派安保力量指挥交通,服务广大师生,确保校园的安全稳定和良好的交通秩序。当特大暴雨突袭校园、校内道路积水严重,出现内涝等恶劣天气的时候,也总能看到保卫人员在第一时间加强巡逻、设置警戒、疏通管道,清扫积水的身影。

完善公共安保设施。建成智慧能源管理系统,实现对校园内变配电室及泵房管理自动化环境安全监控,以及变电用电量、分体空调节能控制,有效推进建设节能、平安校园;建成智慧照明管理平台,改造升级全校路灯,通过物联网接入和远程监控终端技术,实现

路灯人性化、智能化节能,运行状态监测以及报警及预警等服务,使师生夜晚在校园里活动更安全便利。

做好安全管理工作。通过定期巡查,发现隐患,及时进行整改。加强食堂、学生宿舍、配电房等重点部位的安全管理,确保全年无安全责任事故。宿管定期开展大功率违禁电器检查工作,重点落实对学生宿舍的安全检查制度,及时消除安全隐患。

关爱师生,提升管理温情如家

近年来,我校结合学校发展,强化以师生为中心,按照“师生期待、突出实效、统筹兼顾”的原则,确保每年完成若干件师生满意的民生实事,切实维护和发展好师生利益,解决好师生工作学习生活中存在的实际困难和问题,改善师生的学习、工作、生活环境。

创建美丽校园。各部门通力合作、协同推进,先后进行了“四室两间两馆一室一网”文化形象提升工程、校园绿化专项工程、管道漏水点检测维修、留学生宿舍改造、博文楼改造、水泵房改造、宿舍洗衣房改造、和香园厕所改造、垃圾房新建等,改善育人环境。加强校园人文景观建设,以文化人,协同建成校园中英文校园导示系统、世界名画长廊、校歌石碑,修缮校园休闲谈天,安装校园内多语种文化道旗,以校训、社会主义核心价值观等内容美化校园施工围挡、通告大道南段水泥路面等。

改善伙食环境。引入社会资源,以合作经营的形式有效改善师生就餐环境,提升服务品质,和畅园一楼、教工餐厅、清真餐厅、笨笨熊美食广场以及正在改造升级中的和香园三楼特色餐厅基本实现饮食多样化,满足不同层次的餐饮需求。教工餐厅定期推出的特色美食、半成品菜、平价小炒为师生学习、工作提供便利,得到认可。

提供生活便利。实行“首问责任制”制度,对师生所反映的问题要求第一时间回复与解决。利用座谈会、微信群、问卷等不同渠道和形式,听取校师生反馈的意见和建议,并将结果及时反馈给师生。加强员工的技能提升培训,着力提高员工的服务意识及服务水平。立足学生需求,校园内引入电信营业厅、一鸣奶吧、蛋挞亭、智能咖啡机等,学生宿舍新安装洗衣机59台,有效满足了学生的清洗需求。批量采购雨伞,解决了学生在上课期间因雨伞乱堆乱放导致走廊湿滑的现象,受到了广大师生的好评。

探索图书馆管理新思路。主动走进学院走近师生,扩大图书馆资源与服务面。面向高年级学生开设毕业论文设计有关检索课程;面向学院教师开辟图书荐购绿色通道,优先购买教师任教的教辅用书及建议学生阅读的参考图书。在毕业班学生中为大学期间借阅量排名前20的学生特别开通图书馆电子资源的永久使用权限;开展专家讲座、精品书展、资源推介、阅读分享、经典诵读、读书征文、图书漂流等丰富多彩的活动,助力校园文化建设。上线图书馆微信公众号,目前有四千六百多名用户关注,实现手机端查询馆藏书目、个人借阅信息、检索学术资源、预约座位等功能。建成图书馆数字媒体中心项目并向读者开放,作为学校电子文献检索查询中心,读者不仅可查阅图书馆所有电子资源,也能上网或访问相关境外网站。馆藏纸质图书比2012年增加24万册;外文期刊比2012年增加30种;中文数据库比2012年增加7个;电子图书比2012年增加30万种;外文电子图书近29万种,覆盖10个语种。

提升财务管理水平和服务能力。2013年,为了切实提高财务政策的宣传效果,更好地服务于教职工,及时组织编写印制了《浙江外国语学院财务工作服务指南》,并对财务联系人定期进行培训,让全校教职工共同参与财务监督管理中来。引进了薪酬管理系统,在提高财务工作效率的同时,方便了教职工工资收入的查询与统计,也为职工合理避税创造了有利条件。大力推行公务卡使用和打卡制度,积极推行无现金报销模式,增强资金使用透明度,加强用款过程性的监控。2017年,利用迎接教育部本科教学工作合格评估、省委“回头看”巡视工作以及领导干部经济责任审计的契机,细化岗位职责,完善工作流程。为了改善服务窗口环境,把《会计人员行为准则》和财务报销等工作流程上墙,并提出“热心、细心、耐心、精心”的具体要求。加强政策宣传学习,邀请专家、领导对经费使用人、财务人员及财务联系人进行财务政策解读、培训。

夯实组织建设,推进民主管理。党代会制度日趋完善。学校定期召开党代会,并根据需要召开专题会,听取审议学校工作报告、财务工作报告、提案办理情况报告等,以高度民主的方式审议通过了《浙江外国语学院章程》《浙江外国语学院绩效工资实施办法》《岗位设置与聘任实施办法》《“十三五”发展规划纲要》《浙江

外国语学院深化校内综合改革工作方案》等重大事项。参与学校重大决策的讨论和制定,完善各项工作计划和管理规定,对教职工关心的相关问题、工作中的难点以及关系到职工切身利益的事项进行深入讨论和商定。党代会选举产生的执委会,在党代会闭会期间充分发挥了应有的作用。提案工作得到落实。五年来,共收到提案77件,立案31件,并案3件,作为参考意见建议转交46件。校提案工作委员会不定期地对相关提案受理部门的提案处理情况进行协调、检查和督办,提案处理结果得到了提案人100%认可,满意率在90%以上。提案办理工作对维护代表权利,改进学校工作起到了积极的推动作用。校务公开工作进一步规范。学校领导及有关部门重视校务公开工作,相关部门及时将干部竞聘、评优评奖、职称评定、科研课题评审等涉及教职工切身利益的工作进行公开。其他职能部门在大宗设备、材料采购时通过校园网进行公开招标,并在网上公布中标结果,接受教职工的监督。各二级单位也都重视校务公开工作,使校务公开形成了网络,起到了民主管理和监督作用。

关注教职工身心健康。共组织安排2589人次的教职工(包括离退休人员)体检,及时为新调入480人次教工及时办理省级医保、换证、子女统筹医疗。做好省级产业工会职工大病医疗互助保障参保工作,自2015年12月起,为全校1940人次教职工办理了省第二、三、四期参保(参保率达70%左右)。

坚持“五必访”和“助医帮困送温暖”常态化。五年来慰问教职工118人次,慰问普通住院病人510人次。优化、拓展校院两级“教工之家”服务功能,满足教职工个性化的交流与休闲需求。关心教职工子女成长。积极加强与优质中小学、幼儿园的友好联系,帮助教职工子女特别是引进人才子女协调、落实好就学事宜,五年来共帮助10人次(其中入幼7人,入学4人)解决入托、入学、转学等事宜。

有序开展多样化文体竞赛活动,丰富教职工业余生活。全员发放教职工生日蛋糕



校园平面图

券,举办多样化教职工集体生日会,启动校内普惠性教职工疗养工作,安排了600多名教职工及家属到舟山、泰顺、开化三地进行疗养。积极为青年教师搭建交流平台,组建青年教师联谊会,并开展青年教师联谊等多项活动,为他们提供熟悉新环境、适应新工作和交流感情的平台。同时也开展了帮助青年教师专业发展、自我成长的沙龙和讲座,如课堂教学技能提升、学术科研定位和发展等讲座。工会女教职工委员会牢固树立服务意识,不断创新服务载体,开展了一系列形式多样的主题沙龙、讲座等,营造了女教职工的精神家园和心灵港湾,在建设和谐社会、和谐校园、和睦家庭中发挥了积极的作用。

协同创新,推进“智慧校园”建设

为进一步贯彻“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的方针,落实“互联网+”行动计划,五年来,学校信息化建设紧紧围绕学校各项特色项目建设的工作目标和信息化发展规划,大力加强基础设施和教学资源建设,以信息化带动现代化,积极推进智慧校园建设,提升学校教育教学质量,取得了显著的成绩。



创客空间

构建全覆盖、全过程、可视化的公共服务信息平台。实现公共事务、资产管理、房产管理一体化办公,开展全事务网上审核,以及从采购到报废全周期的资产信息化管理,满足规范化、高效化、人性化的管理和办公需求,实现“最多跑一次”。

智慧后勤建设稳步推进。借助移动互联网技术,采取互联网+模式,努力提升为广大师生服务的水平和质量。目前已完成一卡通网上充值、网上报修、公寓管理系统、智能化电表建设、网上报修、升级学生公寓信息管理系统。将会继续推进电费手机交费系统、车辆管理系统、网上预约服务等项目的建设,同时,促进新媒体与后勤管理的深度融合,更好地推进后勤管理信息化,提高浙外后勤微信公众号的亲和力,及时发布吃、住等各类最新信息,推送师生喜爱的、健康生活信息,使新媒体成为师生校内美好生活不可或缺的小助手。

以首批“浙江省数字校园示范校”建设为契机,以“民生工程”“品质服务”网上办事大厅和两业专业服务平台建设为抓手,全面构建智能化全联接校园网络,实现可环境感知、泛在的智慧网络服务;推进教学科研资源建设与共享,建立统一数据服务平台,利用大数据服务支持学校事业发展,推动学校各项工作创新。建设“一站式”网上办事平台,通过对学校业务流程优化,推进跨部门、跨系统的数据协同和业务联动,形成师生服务新范式。

推进“智慧校园”应用建设。实现由以信息化应用单位建设逐步转向到以信息共享、融合创新、服务师生为特征的信息化协同建设的新阶段。目前平台已实现21个办事事项上线运行,同时后续更多网上办事事项的开发也正在进行中。“网上办事大厅”的建设和使用大大提高了师生办事的效率,实现“让数据多跑腿,让师生少跑腿”的目标。同时,我校校园网已从开始单纯以硬件集成为主的传统网络,发展成为运行可靠、访问畅通、访问安全、多业务融合的多校区一体化的智能网络支撑环境。

提高财务管理信息化水平。2015年,为了进一步提高财务管理工作的信息化水平,完成了对财务管理系统的升级工作。同年,全面推出了财务预算报销系统,基本上解决了排长队报销的顽症。2018年,为进一步做好财务服务工作,积极推出和完善浙外财务微信公众号,通过平台及时发布财务工作的政策,为广大教师提供便利。

新时代的历史画卷已然铺展开来,党的十九大报告处处以人民福祉为出发点和落脚点,“坚持在发展中保障和改善民生”“保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感”等重要论述振奋鼓舞,我们要继续不忘初心,牢记使命,办好人民满意的教育,办好师生满意的学校,让浙外成为广大师生共同的美好家园。



第十三届全国学生运动会安保



教职工才艺展演

老师爱学生爱学术 学生爱学习爱学校

编者按：校党委书记宣勇要求，全校上下要形成“老师爱学生爱学术，学生爱学习爱学校”的良好氛围。学校各部门协同推进，全校师生共同努力，为这种良好局面的形成不懈努力。

近年来，我校涌现出一批批在教学、科研等工作中表现优秀的教师，为学校的不断发展注入了强大动力。为宣传先进典型，号召全体师生在新时代展现新气象、新担当、新作为，本报将持续推出对2017年度“科研之星”“省教师技能竞赛获奖教师”“校师德标兵”以及在各种国家和省市级获奖的优秀学生等的专访。



俞海山 经管学院教师，校2015-2017年科研贡献先进个人

整洁的书桌上码放这一本又一本的期刊和各种书籍，俞海山老师端坐于前，醉心于阅读。在一行行的文字中，他寻找灵感，汲取知识、思考批判。

俞老师研究方向以经济学和生态保护交叉学科为主，通俗的解释就是如何运用经济手段去保护生态环境，这在当下极具社会价值和意义。他以校园垃圾箱为例：垃圾箱虽然分成两个可回收和不可回收的桶，但里面的内容却没什么差异——这就很值得研究。这些看似平常普通的现象，它们背后暴露出了值得深思的问题，

科研之道，上下求索

包括教育、经济和管理问题。俞老师在科研处担任处长时常说：“大学教师搞科研是利己利校利国家。”科研成果好，对老师、学校有好处，而科研成果被国家或地方政府采纳，则对于国家的发展也有益处，所以，科研是一种双赢。

回首科研路，俞老师总结了两个字“看书”。“看书不是简单的吸纳或接收，而是带着批判的思维去理解书本内容。在阅读书籍、论文时最重要的是批判性思维。”“不要觉得书上写的，杂志上的都是对的。这个要尽量避免。”所谓批判性的吸收包括两个方面：一方面，信仰知识是一种坚定的力量，但这不是纯粹的相信书本，怀疑是一种有益的思维方式；但另一方面，批判精神绝对不是“我不信”，而是在丰富的知识和实践经验积累之上做出的理性判断。

“做科研的人是没有节假日的。”私底下，俞老师与志同道合的朋友打趣道。做科研其实很辛苦，无论节假日还是晚上都需要挤时间。俞老师平常白天备课，晚上及周末的闲暇时刻就挤出时间来钻研、写课题，而寒暑假在俞老师眼里是可以全身心投入科研的好时光。

而科研工作中碰到瓶颈、困难是再普通不过的事情。当问及解决的方法时，俞

老师自信地说道：“继续努力，再次修改。不断地尝试、不断地改善。”国家社会科学基金立项的成功率大概只有百分之十，换句话说，百分之九十是失败的。在项目申报半年甚至一年前就要开始考虑项目内容，拍拍脑袋想出的项目肯定不会成功。科研的道路本来就是艰苦的，而坚持着努力一次次去突破自我、攀登高峰，终有一天，你会拥有“会当凌绝顶，一览众山小”的豪情。“没有人是申报一项项目就能成功的。”从中能看出申报国家级项目的难度之高，但更能体会俞老师迎难而上的坚定信念。

科研很难，申报国家级项目的成功率却低得可怕，俞老师从没想过放弃。

“这是一种兴趣爱好吧。”俞老师老师说道。“就像学生一样。学生每天读书学习，叫你一个月不读书就会很难受。科研也是这样，如果只是三五天不搞，或许还能接受，但若是半个月一个月不碰，你也会很难受。这种爱好会让你克服各种困难。”我想，这不仅仅是一种爱好，它已经上升为一种热爱。因为热爱，才会不惧挑战；因为热爱，才不会选择放弃；因为热爱，才会十年如一日，背着科研的行囊，坚定向前。

(记者 张奇)

夙夜苦辛，朝乾夕惕



何伟强 教育学院教师，校2015-2017年科研贡献先进个人

当记者敲开何伟强老师办公室的门，第一眼就被他亲切安详的笑容感染。如果说亲切是第一印象，那在采访过程中，令记者印象最深刻的是何老师的谦虚。“胸怀文墨虚若谷”，似乎越是潜心钻研，不断充实自己，越会表现出“谦逊”的品格。

谈到自己的科研成果时，何老师言谈举止中是对科研事业的热爱与教育事业的用心。何老师的科研成果是关于教育福利政策的。他说自己这个课题的灵感来源于两个方面。一方面，现实明显的教育不均衡使他更加孜孜不倦地投入到自己的科研中去。“小时候，每个乡里的孩子都可以通过自己的努力慢慢考到省城的大学，获得更多的知识。”何老师说道，“现在孩子们生活境遇已经完全不一样了，很多人都可能逃离乡里的学校。”“我们总会说代际贫困，如果他们接受不到好的教育的话，就有可能世代代贫困下去。”何老师认为教育可以促进阶级的流动，是打破代际贫困恶性循环的一个很好的手段。

另一方面，何老师现在的课题灵感来自于他的博士论文。那时他学的是比较教育，在研究了很多国外优秀的教育政策后，他不开始思索是否可以从宏观的转为个人，从而得出一些对国家有用的东西。如习近平主席强调的那样：“扶贫先扶志，扶志先扶智。”何老师始终认为不应仅仅是给予经济的帮助，技术的指导，更重要的是使其有向上的精神。随着研究的深入，具体到了孩子身上后，他不仅局限于英国，而是把目光拓展到美国、德国之类的国家。

在何老师眼里，追求热点、为了跟风拿项目而做的科研不可取；纯粹为了研究而研究，也不免缺了灵魂。“自己拿过许多奖，但时常会熬夜，身心疲惫。”渐渐地，他开始放慢自己的脚步，更注重自己的成果是否可以改变一方的学习风气。通过两年的实践，他先改变家长，从而带动家长，再来带动孩子的改变。他自己也在影响着卓越师范班的老师，先把他们的志向扶起来，再来影响他们教的孩子。他希望自己能像一只萤火虫，通过自己的尾灯来照亮他人。这也是他研究的立意所在，扶精神，改命运，希望自己能实实在在的帮助他们改善孩子们的窘境。

何老师立志做一个内心通达、学养深厚、以改变一方教育风气为己任的老师。“前路的目标很多，诱惑很多，我做每一个决定时会问自己的内心是不是喜欢，不敷衍自己。何老师的乐趣就在于发自内心的喜欢，何老师喜欢自己现在的工作，觉得教育的本质是在于对内在对生命力的开发，通过共同的交往，找到自己心之所至的方向。

最后，何老师感慨道，现在自己做科研最大的困难是没有充足的时间。除了要平衡教学与科研之间的关系，还有各种教学之外的事情。“这次学校授予我科研之星，我感激之余却觉受之有愧。这对我以后更加专注科研也是一种激励吧。”何老师还是微笑着，说起科研的时候眼睛里满是坚定和认真的光芒。

(记者 蔡海芳 沈慧琳)

从科研中寻找乐趣

张剑 电商学院、科技学院教师，校2015-2017年科研贡献先进个人

在人群中，那着装素净，衬衫配长裤，微笑着向记者打招呼的，就是张剑老师。他不论科研、教学，都能快乐地享受其中。

张老师目前正在研究人工智能方法与应用方向，被问及研究成果时，他听着洞箫的鸟鸣，好像陷入了沉思，从哪里说起呢？最后决定，要了解当下人工智能的长足进步，还得先从它的发展说起。张老师说告诉记者，97年的时候，人工智能电脑，深蓝第一次打败了人类国际象棋的冠军，掀起一阵人工智能的热潮，但是这个热潮并没有持续下去。为什么呢？因为那个时候人工智能的发展还不符合人们的预期，数据量不够、缺乏好的数学模型、硬件发展水平限制等等。而如今，“以前制约我们的问题现在已经不成问题了”，他高兴地说道，“中国收集数据十分便利，我们每天都有海量的数据，足够复杂，足够多，中国的研究也在与世界接轨，我们有好的方法、好的数学模型、好的硬件条件。”可以说，中国的人工智能发展应用已经达到世界领先的水平。

在中国人工智能形势大好的情况下，张老师主要从事方法数学建模的研究。近

几年，他申请了多项国家级、省级的自然科学基金项目，2013年主持的国家自然科学基金项目刚结束，2017年由他主持的省级项目就开始了，他还撰写了一系列高水平的SCI学术论文，发表在计算机图形学与多媒体领域A类期刊IEEE Transactions on Image Processing上。张老师始终希望，能更好地将这些成果应用起来，努力回馈社会，对社会有所帮助，对杭州新一轮的建设有所贡献。相信，人工智能将助力浙江“八八战略”，进一步发挥浙江的块状特色产业优势，走新型工业化道路。

在教学中，张老师会结合自己的研究工作，使得其发挥更好的作用。有时候，课堂上的理论教学有些枯燥，张老师就会在课堂上穿插一些现实事例，将他在科研中遇到的问题，还有经验，分享给同学们。科研入教学，教学也会入科研，张老师会时常带着学生一起在和香园二楼做实验，进行讨论，用科研活动做引子，通过这种方式，使更多的同学了解和学习这个领域，甚至爱上人工智能，把获得的知识学以致用。

谈及未来的打算，张老师表示，科研是自己的终生事业。科研是辛苦的，它考验着人的意志，需要一个人同时具备毅力、进取心、好奇心、坚持不懈的特质。对



于人工智能科研活动而言，进行数学模型测试，需要一次次修改数据，再将数据导入运算，每一次实践的背后，都有着旁人难以想象的困难，资金不足的无奈，一次次测试的煎熬，还有测试失败的可能性，他都曾经历，好在，他坚持下来了，经年，不改初心。正是以上这些特质，支撑着张老师在科研中取得越走越远。

科研是一把双刃剑，真正喜欢的人在这个过程中能获得很多乐趣，同时另一方面，你不知道问题出在哪里，只能去反复地修改，在挫折中前进，突然有一天，你觉得自己方法研究透了，那一天你是快乐的，张老师是这样认为的。他心底热爱着自己的事业。

(记者 黄倩雨)

做自己喜欢的事

李倩 中文学院教师，校2017年度科研之星

采访那天，正逢高温，可一踏进办公室，文人书卷气便驱走了心中的焦躁，办公室的帘子仿佛隔绝了外界的温度。一位老师正靠在沙发上，埋头看着些什么。记者小心翼翼地问：“李老师？”“是的，你们快请坐。”从沉思中恍然大悟一般的，李倩老师抬起头来，热情地招待记者坐下。

在记者这个“门外汉”看来，语言学的研究是枯燥的，李倩老师却乐于投身其中。近年来，她先后完成浙江省哲学社会科学规划后期资助项目、教育部人文社会科学青年项目，获得浙江省哲学社会科学规划一般项目；发表论文3篇，出版学术专著1部；2017年获评校级科研成果二等奖荣誉等。

李老师的学术专著《敦煌变文单音动词词义演变研究》，是以敦煌变文为基础语料，研究单音动词的演变。他怎会有如此多的科研灵感呢？这一切还得追溯到李老师的读博经历。由于他的导师是研究敦煌文献的著名学家，因此他主要跟着老师学习文献的阅读。阅读时，李老师脑中便闪过许多科研灵感。他说，他们会常常以找一个字在某一文献里的词义演变作为作业，从小切口开始，再顺藤摸瓜寻找它的发展过程，了解它从前，中间与现下的形态，以此来形成演变研究。有些词最终的意思是一样的，可放在一起对比后却发现它们的来源截然不同，一种全新的词意油然而生。这也表明了每一个字词之间都有着不同的概念结构。

有了科研灵感后，怎么做科研？李老师的回答是“多读书”。现代发达便利的检索技术，很大程度上节省了人们查找资料的时间，但李老师始终觉得抚过每一张纸页得来的知识才是最扎实的。他回忆道，去寻找“穿”字资料时，检索出了上万条材料，而最终真正有用的却只有7、8条。这之中没有转化成电子的文献，仍然需要研究者手写，下功夫去细读，倘若先前已读过原书就没有此类困扰。而有些敦煌文献



在早年被抢至国外，要阅读还需千里迢迢跑去大洋彼岸，后来经过学者的转抄与影印技术，才使得国内的研究者有机会阅读这些珍贵的文献。不论多困难、复杂，李倩老师都要找机会，去读、而且多读文献。读、找、读、研究、读……这样的过程，李倩老师不觉得枯燥，而是快乐。“每次发现了一个新的研究点都带给我巨大的欣喜。”他笑着说道，“我喜欢语言研究，求真、务实是从事科学研究的基本品质，但更重要的是从‘科研’这项工作中获得乐趣，找到自我生命的价值和意义。”

以科研为乐的李老师，自然不把教学工作当作负担，而是相辅相成的。科研需要老师思考得足够细，挖掘得足够深，能让学生看到别人看不到的东西。课堂上的教学让李老师梳理知识、反复思考，而所发现的问题又可以反馈到科研中重新加以研究。

对于李老师来说，从事喜爱的科研是一种幸运，能为热爱的事业做贡献是一种幸福。科研之路即使漫长，在这条道路上他也永远正如她地走下去。

(记者 陈云裳)



齐德强 电商学院、科技学院教师，校2015-2017年科研贡献先进个人

这个世界上总有人在我们在看不见的地方默默无闻，无私奉献着。如果哪天你看见夜晚的实验室灯还亮着，不要惊讶，那也许是齐德强老师在众多瓶管仪器中忙碌着。

齐老师前后共发表了五篇SCI论文，可是所有研究成果在从想法到实践的过程中都会遇到种种困难。齐老师在他的研究过程中，遇到了哪些困难呢？而他又是怎样克服困难的呢？

“要玩好科研，首先要有好的想法，但是仅有想法是不够的。因为像实验性的学科，必须要进行实验，对实验条件要求比

瓶管仪器边的身影

较高。但由于实验仪器的欠缺，可能需要我花时间去想其他办法尽量达到实验的要求，得到最好的结果。”齐老师说道。他对实验进行了改进，充分利用现有的资源。比如在测试酶活性时，最好的是使用连续波长的酶标仪，可以快速准确地得到结果。但实验室没有这样的仪器，齐老师便使用紫外光谱仪代替它，虽然速度相比酶标仪慢许多，操作起来也不太方便，但是一样成功完成了实验。

在研究期间，齐老师时常忙碌到深夜。那段时间，他每天晚上回到家都是在九点之后了，疲惫到晚上睡觉做梦都能梦见自己在做实验。但是科研实验一旦开始，就决不能停下，不然测得的数据便会不够准确。齐老师咬牙坚持，不让自己有一丝一毫的松懈。他甚至经历了几次推倒重来从零开始，却仍然没有气馁，终于成功达到了自己的目标。

辛苦的付出并不是没有回报的。在这几年的科研工作中，科研同样带来了齐老师许多收获。对于他来说，最大的收获就是思维方式的转变。科研中的思维是比较严谨的，这无形之中也使他在工作当中比较严谨，因此这也已经成为齐老师的一种优秀习惯，无论在工作或是生活中，齐老师一直保持着严谨的态度。“比如当我听到一个观点，首先要看证据是否充分，来源是

否可靠，因果是否符合常规逻辑。简单来说，你从微信公众号或者朋友圈看来的某些观点，你要判断科学与否，首先看帖子有没有参考文献，或者注明来源。没有参考文献的所谓科学观点不要轻易相信哦。”齐老师笑着说。

作为实验员，最关心的是实验室管理。齐老师最大的乐趣就是把实验室管理的井井有条，很有成就感，好像一家之主的感觉。其实工作中也不乏苦闷，因为不是一线教学，所以只能在做好工作的之余，利用实验资源做点科研，顺便指导学生创新项目，这也是齐老师排解压力的方式。在齐老师指导下，先后两组同学成功申报国家级大学生创新创业训练计划，并获得不错的研究成果，同样的还有一组同学承担浙江省大学生科技创新活动计划并成功结题。“每当科研取得进步，孩子们做出成绩，发了论文，我感到很开心。”齐老师说道。

优秀的科研者应当具备怎样的能力？齐老师认为，首先是个人品质方面，要踏实，认真，一丝不苟。其次是在科研方面要优秀，就必须在科研方面做出成绩，能够成为其他人学习榜样。最后是在教育育人方面要优秀，能指导学生迈入科研之门，走上科研之路，培养学生的创新精神。

(记者 罗曼雨)



爱生活 爱工作

何丹华 电商学院、科技学院,校2017年度科研之星

采访的那天窗外飘着小雨,何丹华老师的书桌上充斥着案卷与资料,无数个日日夜夜里,她与书卷为伴,寻找着最真实的宝藏。谈起科研的项目,何老师津津乐道。她所在的科研团队研究有关肿瘤免疫和随机系统控制的内容。”肿瘤免疫是生物数学的研究热点,我们用数学理论来验证一类肿瘤免疫治疗的效果,并做出分析和预测,希望给肿瘤免疫治疗临床实验的人提供一定的参考;另一个随机系统的控制,我们将不稳定的系统通过脉冲让其

稳定,给出了控制随机系统不稳定的一种新方法。”

科研的路比想象中的枯燥艰辛。拿研究的胰腺癌肿瘤免疫模型来说,以前考虑的免疫细胞只有4种,后来想多加一种,那么就要查阅很多文献,确定这种细胞加进去后,会和其他细胞会有什么联系,怎样用数学模型表现出来,还有新加入细胞的数据从哪里得到,何老师团队花了很长时间去找,也讨论了很多次才定下来,做了很多次仿真模拟,才得到想要的结果。在这个过程中,不断地自省与团队的沟通,反复摸索,才知正确答案。

说起教师这个职业,何老师说道:

“教师的最大乐趣就是在向学生传授知识的过程中获得的成就感,科研工作也是如此。科研让我们的视野更广,在教学中也会给学生讲到一些,让他们的体会到知识不仅仅是书本上的文字。”三尺讲台上,何老师生动有趣的话语,像磁铁一样牢牢地吸引了学生的注意力。与简单地传达知识比起来,何老师更加注重的是与学生的互动。因为教师与学生是一对互相依赖、共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是自己的充实和进步,同时还应该包括学生的进步和成长。

课堂上,何老师步伐快速而轻盈,她的脸庞总是带着一种特有的微笑,

一种亲切又不失威严的微笑。“一个优秀教师应当永远热爱生活、热爱这份工作、热爱她的学生!”何老师把教育的创新看作人生最大的乐趣和最大的满足,并且享受着探索路上的种种欢乐和挑战。科研上难免会有瓶颈,就像人生中的“此路不通”,于是你不会执着地往一个方向走,而是尝试另一条,逐渐摸索,不怕碰壁,最后你看到原来这才是成长。教学中也一样,遇到枯燥的知识点,何老师变着法子琢磨出新奇的点子来讲解这个知识,以保证知识的有效传达,“最后的落脚点还是学生能不能听懂。”

(记者 谢利涛)

教学:架起师生的桥梁

曹笑笑 东语学院教师,校2017年度教坛新秀

下课铃响起,学生们三三两两离开了教室。但在刚结束的阿拉伯语课堂中却是另外一番场景:讲台上挤满了求知若渴的学生,过道水泄不通。曹笑笑老师被学生簇拥着,不急不躁也不恼,一个接一个耐心地解答着学生们的疑问。

曹老师与“教师”这一职业,似有一种不解之缘。硕士毕业后,她曾在上海一所高校任职。她在三尺讲台上挥洒了两年的汗水,发现自己在“教师”这个身份中得到了相当的满足和快乐。于是她把“教师”作为自己的一个长期职业生涯规划,选择攻读博士以提高自己的能力,更好地做到“教书育人、授业解惑”的职责。学成归来,她终于又踏上了热爱的讲台,到如今已有八载。

而对于“学生”,曹老师则注入了更多的心血。“我希望自己不仅仅是课堂上授课解惑的老师,也是课后与学生们一起说话谈笑的朋友。”师生间的联系不应该仅仅局限在严肃的课堂中,刻清老师与学生的鸿沟。

作为教师,她尽自己的最大努力传道授业。曹老师喜欢上高年级的翻译课。她常用“痛并快乐着”来形容上课的感受。每周她会将学生翻译作业中的“精彩”句子与同学们分享,枯燥的课堂便立即增加了无限乐趣。

在学生眼中,曹老师仿佛拥有魔法:她能用有限的时间讲解尽可能多的知识。她怕学生“吃不饱”,常常进行知识延伸与拓展,因此她的课堂就十分充实和丰富。课堂上的她直率、严谨、认真,格外看重学生对知识的掌握程度及学习态度。如果有哪位学生课堂上调皮了,学习松懈了,她会及时做出善意的提醒,这提醒中带有丝丝严厉,但又不乏温柔。“初学阿拉伯语,要让学生在零基础的情况下养成学习语言的良好习惯。”其次,她十分看重学生对于付出和收获的认识及理解,在多年教学中她总结出学生学习语言的一个普遍问题——看不到学习效果就不想继续付出。有着这样心态的学生不在少数,曹笑笑老师多次与他们进行深入沟通,用谆谆教诲一一摆正他们的不平衡心态。“学生必须深刻意识到学习语言需要的持久性,这是一个从量变到质变的过程,并非短短一两个月的积累就可以见到成效。”这样一来,学生的学习兴趣上去了,更大地优化了教学效果。

作为朋友,她会关注学生的个人兴趣爱好,支持学生做自己喜欢的事情。她从不要求班级里每一个学生都做到学习成绩优异,相较于分数而言,学生的学习态度以及他们个人的发展情况更为重要。同样,她遵守自己的原则,格外注意一些没有目标、态度散漫的学生,适时进行督促。大学是学生人生观和价值观念定形的一个重要时期,身为大学老师,会在无形中对学生的人生



郭筠 东语学院教师,校2017年度教坛新秀

黑板上跳动着美丽的音符,那是属于阿拉伯语大小舌音的独特符号,一位明眸皓齿的老师正在一边挥舞教棒,一边亲身示范,细心讲解每个音标之间的不同之处。阿拉伯语是世界上公认的第二难学的语言,它的发音非常困难,初学者很难准确地发出大舌音小舌音。身为过来人,郭筠老师知道其不易之处。课堂上,郭老师认真讲授、细致教学,把每一个知识点都讲透讲彻;课后,她还时时点拨解惑。“发音是学习语言的基础,一定要把基础打好”郭老师说。

与常见语言的书写方式不同,阿拉伯语的书写方法是从右向左,同时单个符号的书写也很困难,因此书写成为了许多人学习阿拉伯语路上的拦路虎。黑板上专业的示范,PPT上辅助的讲解,还有郭老师细致耐心的解说都一层一层地削弱了难度。“师者,所以传道授业解惑也”除了讲授知识解答疑惑,郭老师还会传授学生技巧与方法,郭老师把“刻苦”作为克服困难、通向成功的途径。

“伊本·白图泰是摩洛哥非常著名的地理历史学家,他的《伊本·白图泰游记》为研究14世纪的世界各地提供了许多素材”伴随着郭老师娓娓道来的声音,学生们仿佛来到了摩洛哥,切身地感受阿拉伯文化。“虽然是早课,但上郭老师的课一点都不觉得困。”一位学阿拉伯语的学生说到。郭老师曾在摩洛哥访学,语言会因当地的环境人文发生变化,深入的沟通与融合对于阿拉伯语的学习和研究帮助很大是郭老师的感受。所以,回国后,郭老师在在自己的课堂中加入了人文、社会、文化等多种元素,帮助学生更好地了解阿拉伯文化,更好地学习阿拉伯语。阿拉伯的纪录片、美食、音乐、服饰等经常会出现在她的课堂。

翻转课堂是郭老师课堂的一个亮点。翻转即由老师带领,学生自己探究,并上台展示。郭老师说翻转课堂可以让学生更好地参与课堂中,有利于学生更好地掌握知识,一个个逻辑清晰的PPT,一张张朝气蓬勃的脸庞,一个个细致认真的演讲,还有台下那一双双饱含鼓励的眼睛等等都让原本晦涩难懂的课堂变得生动起来。每一个小组展示完之后,郭老师都会鼓励并提出自己专业的意见。“自己摸索的过程虽然辛苦但是非常有意义,郭老师的鼓励非常暖心,点评也很有启发非常感谢郭老师可以给这次机会”一位学生说。郭老师说希望自己学生能够热爱阿拉伯语这门语言,以更轻松的方式学习,体味阿拉伯文化,在掌握一门外语的同时体味它独特的文化魅力!

不断提升专业知识,不断提高教学能力,是郭老师对自己的要求。凭借着这份努力与坚持,郭老师取得了近两年教学考核A的优异成绩,并开校级精品课项目、省级课改项目。

(记者 陈洁)

海人不倦,生动教学

让学生发现并享受生活的美好

孙淑女 中文学院教师,校2017年度教坛新秀

初雪后的浙外,望窗外是一片银装素裹。孙淑女老师一大早就到了教室。虽然学生还没到几个,但是孙老师已经做好了上课的准备:书本和讲义,已整齐摆好;拓展材料,早就打印妥当。

望着窗外的雪景,孙老师搓搓手,心里想着将要上台展示的同学们,不知准备齐全了吗?初见时,孙老师仿佛是如沐春风的邻家姐姐,大方的穿着,温柔的披肩发,总是会微笑着露出小虎牙,在学生眼中,孙老师的心里也藏着一缕春风:她教学,更教生活,如一缕春风,启迪学生们的心灵。

给学生的第一课,孙老师不会急着教知识,而是会问学生“你来这里干什么,你毕业之后准备做什么”,希望引发学生的思考和感悟,引导学生从“在大学度日”转化为“在大学生活”。一位已经毕业的学生说“毕业后记得最深刻的不是孙老师流利的口语,而是孙老师的一种持久的温情,一种阳光的心态。”17韩语1班的琅郎说:“孙老师是个很温和的人,课下有问题请教她,她都会很细致地讲解。”

教学外,孙老师开导学生;教学时,她也处处贯彻自己的风格。孙老师已经开了两届的跨文化交际课,除了培养学生的跨文化交际能力,她更希望跨文化交际



课能让学生“to be a nice person”。上课时,孙老师或用视频、或用材料,展示给学生世界不同的文化间交流的情况。考虑到面对的是大学生,孙老师常常挑选

最新的有趣的材料,能让学生更好地理解、接受。“有一回她给我们看了《非正式会谈》跨文化交际课的学生回忆,“那节课听得可认真了,大家都被世界各地奇奇怪怪的打招呼方式逗笑了。”课中,她最常问的就是“为什么”“怎么做”。比如“为什么世界各地的打招呼方式有如此大的差别”以及“你见过他们要怎么做招呼”。以“为什么”,让学生了解文化之间的不同,拓展视野,看见更多生活的美好。以“怎么做”,让学生尝试换位思考。与他人换位,避免不必要的误解与不解,与心态换位,享受生活的美好。

为什么对于教学生活生活如此执着?孙老师表示,对每一个学生来说,首先要学会的是热爱生活。学生的职责是学习,并且大部分时间都在学习,不热爱生活就是不热爱生活。再者,她希望学生的眼界能放开,学习只是你人生的一个阶段,以后还有更长的路要走。她希望能教引导学生开阔视野,读万卷书,行万里路,看看不同的人、不同的事、不同的文化、不同的世界,才会发现很多东西都不是你所想象的那样。

对教学,孙淑女老师如此说道:“教育不仅是教授知识,更重要的是教会学生如何去学习,如何去生活,如何去看待世界,让学生发现并享受生活的美好。”

(记者 钟田田)

课堂内外的传道授业者

李鹿 西语学院教师,校2017年度教坛新秀

李鹿老师站在黑板前,面带微笑,发音清晰,一个个生涩的西语单词在她的口中跳出后,变得生动起来。

李鹿老师主要研究方向是西班牙语,她曾去古巴哈瓦那大学交换学习,目前在西班牙马德里康普斯大学攻读语言学博士学位。扎实的语言基础知识和熟练的英语语言运用能力让李老师在面对教学难点时,可以地地每一个重难点解释得清晰明了。

“李老师的课从来都是干货满满。”学生们感叹道。除了课本上的知识点,有关西班牙的人文、经济、社会等都会出现在李老师的课堂上。语言文化离不开其社会背景,了解西班牙的风土人情既可以让课堂更加丰富又可以让学生更好地学习西班牙语。有一次西班牙语语法课上,李鹿老师给大家介绍了非常有启发性的影片《重生》的片段。根据观影任务,学生们分组改编了剧情,并在很短的时间内排演成短剧。学生们的表演在课堂上掀起了阵阵欢笑,课堂效果特别好。这样的上课方式包含了必要的知识点,同时也让学生能够愉快地轻松地参与,这是李鹿老师一次成功的教学尝试。“学生在不断地给我带来惊喜,我需要做的,就是引导他们去向上突破。”李老师说。

为了达到更好的融入效果,李鹿老师的课堂中注重科技与课堂相结合的探索。除了使用ppt制作课件,还会尝试Prezi,或者制作微视频、网站建课。凭借精彩

丰富的课堂,李鹿老师获得了浙江省本科高校第二届微课教学比赛一等奖、全国本科高校微课教学比赛优秀奖等多个奖项。

而与学生的交往沟通正是李鹿老师迷恋三尺讲台的原因。最近李老师的生日刚好赶在高西课上,学生们用西班牙语生日快乐歌来对老师表示祝福。李鹿老师收获了满满的感动和欣慰。但课堂教学仍在继续,李鹿老师让学生们用上西语来表达生日祝福,比如“希望老师永远不要忘记我们”“祝老师生日快乐”。这不仅锻炼了同学们的口语能力,更是“强行”收获了很多美好的祝福,是一段温暖美好的回忆。

从校内到校外,从国内到国外,对于学生的疑惑,李鹿老师总能认真聆听、悉心解答。该选择哪所高校深造?该考研还是工作?李鹿老师都会尽自己所能帮助他们。办公室里,整齐的桌子上茶水散发着热气,常常有学生来与李鹿老师沟通交流。“虽然有些辛苦,但能帮助到学生我觉得很开心,这是我身为一个老师应该做的。”李老师说。

除了答疑解惑,李鹿老师还用心去发现每个学生身上的闪光点,尊重他们的想法。她曾经指导一个学生参加创新创业大赛,在其他人看起来是“不务正业”时,李鹿老师鼓励学生要坚持自己的想法、放手去做。最后该学生一路过关斩将,并获得了不错的成绩。李鹿老师认为,人生有很多条出路,学生要认清前路,知晓真心,有的放矢,精彩地活!

(记者 何晓尔 陈洁)





钱晨 经管学院教师,校2017年度教学新秀。

初次见到钱晨老师是在她的课堂上,所有学生都静静地等待着。钱老师从包里拿出一本已经翻阅的笔记本,学生们轮流传阅、细细端详。事后了解到那是钱老师大学时的笔记,分享给学生们是为了让他们更有效的方式做笔记。

钱老师之所以会选择教师这个职业,

在教学中获得源源不断的幸福

是因为她喜欢学校的环境和氛围。她认为学校是一个幸福感很强的地方,在教学中也能获得源源不断的幸福感,从而遵从自己的初心——获得幸福感的同时,将幸福感传递下去。在授课之余,钱老师同时在企业、公司、政府部门挂职,担任《商务研究参阅》编辑、江省商务发展研究会首届秘书长、常务理事。曾主持2项省部级课题、2项厅局级课题、1项校级重大专项课题。多重“身份”的扮演使得钱老师对自己教授的学科有了更深入的理解,再转化成经验分享给学生。与此同时,钱老师校外的职务也能帮助学生,为学生提供更多的校外实践基地,增加学生的实践能力。看到学生有所收获,对她来说,亦是一种“幸福”。

钱老师在教学的过程中鼓励学生积极做笔记,且长久以来始终保持对笔记的“高要求”。在课堂上她主动示范学生如何做笔记,并将她大学时的笔记本拿出来给学生一一展示。钱老师也追求与时俱进的笔记方法,强调笔记不是一味地写重点。比如老师授课时充满无限想法的点子或是一闪而过的创意,也可以记入笔记,在课后与志趣相投的师友一同讨论。大学四年中,她有满满一橱柜的笔记本。这些笔记本是她人生的财富,并且开玩笑将笔记本比喻为女孩子出嫁的“嫁妆”,价值连

城。“在多年以后,偶尔翻翻以前的笔记,不同的人生阅历,面对曾经的问题会有不同的感悟,这些记录是多么宝贵啊!”她微笑着说道。

“曾经有人说教师岗位是‘爱在学生,乐在奉献’,我担任班主任之后,更是有这样的体会。”钱老师说。从2010年来,钱老师一直担任班主任。作为一个班主任,需要分配更多时间和精力去引导班里的学生。在学生群体中,钱晨是一个非常受欢迎的老师,16国留学生评价“钱老师在我的印象里一直是亲切可人的,是亦师亦友般的存在。”在课上,钱晨老师将实例与课本相结合,以独特的方式吸引学生听课,诲人不倦;在课外,她则风趣幽默,总能与学生打成一片。浙外学子参加佛山的游学项目尤其让人印象深刻,去往佛山的路途遥远而劳累,钱老师却仍带队远赴佛山。“在校园内,有时路上遇见钱老师,走近打个招呼,钱老师也会回我们以温暖的微笑,体贴地询问近况。在我们眼里,她就是一位平易近人的大姐姐,如春风般关心着每一位同学的情况。”

“兴趣是学生最好的老师,我做的只是引导学生方向。”始于幸福感,重于实践,忠于笔记,融于同学是对钱老师教学最好的写照。(记者 钟敏 李树河)

你有多努力,就有多幸运



刘亚斌 中文学院教师,校2017年度学科竞赛优秀指导老师

提起刘亚斌老师,就会想起他衣着朴素,双目炯炯有神的样子。看似默默无闻的他,原来有着丰富的经历。

受父亲的影响,刘亚斌初中毕业便去考师范了。毕业后,年仅17岁的他就开始了教书生涯。读书是农村孩子走出去的主要途径,农民也重视教育,敬重老师。这些都让他觉得自己的工作是有价值的。后来有同事考研成功了,使他亦萌生了此种想法。在严格按照作息时间,安排好各项工作的同时,他课余时间积极备考。就是这种决心和毅力,使他成功地考上了西南大学中文系的硕士研究生。

考研的经历让刘亚斌体会到一个人的成功离不开别人的帮助和支持。刘亚斌还分享了当年导师对他的三个要求:多看书、学外语、多练笔。短短几个字,使他终

身受益。

2003年9月,刘亚斌于四川大学文学与新闻学院攻读文艺学博士学位。“这是我学习的一个巅峰期,有目标、被激励、还十分刻苦。”在此期间,他的作品《后殖民文学中的文化书写》被收录到学术权威杂志《中国学术年鉴》,还有不少论文发表在核心期刊甚至权威刊物上;获得四川大学博士生一等奖学金。

2015年,刘亚斌来到我校任教。其科研成果《萨义德世俗批评的权力问题》发表在《中国图书评论》上,《审视新媒体对文艺的介入与相融》发表在《光明日报》上,《批判艺术中的模式逻辑》发表在《文艺报》上;至今共出版专著两部:《文化的利用和再创造——明清之际宁波天主教思想研究》《文化霸权论的变异学研究》;还获得校科研成果二等奖荣誉。在刘亚斌看来,这些成绩的取得源自于学校良好的整体环境,使人有种“家”的感觉,在家里做事总是舒服的。

刘亚斌不断地反思自己,在积极的交流和思考中取得进步。在科研上,逐渐凝练其领域和特色;在教学上,探讨新的方法实现向学生自主的转变;而在育人上,他认为要转变观念,强化其实践和指导,真正实现科研、教学和育人协同发展并相互促进的“三位一体”格局。因此,刘亚斌经常组织学生参与各种活动,如大创项目、新苗杯、暑期实践、师范生技能大赛等;积极鼓励和指导学生教师资格证考试的考试。2017年,刘亚斌与另一位老师共同辅导的学生参加了师范生教学技能竞赛,并荣获省一等奖。“这将是以后工作的重点,在这个过程中我看到学生的成长,为她们取得的成果而感到开心。”刘亚斌认为,育人工作非常重要,大学教育不仅要提升学生的知识水平和各项能力,还有对其道德品格的培养,这些既要有短期效应的追求,也要有长期目标的把握。

一路走来,刘亚斌老师凭借着他的努力收获颇丰。他笑道:“或许是我运气好吧,得到了许多人的帮助。”其实,他发表的作品、获得的荣誉,都是他努力的见证。这恰恰印证了:你有多努力,就有多幸运。

(记者 李雪婷)

多元身份,多维思考

夏国建 英文学院教师,校2017年度学科竞赛优秀指导老师

记者刚走到夏国建老师办公室门前,未见其人,先闻其声,爽朗地声音从里面传来。“是来采访的同学吧?请进请进。”夏老师边说边为记者拉开了座椅,从中不难发现夏老师的友好与热情。

夏老师是英文学院专职教师、培训项目负责人,还是英美演讲队指导老师,同时也是美国康威星大学和我校合作的“体验中国”交流项目中方协调员,浙外English Corner 社团指导老师,多元身份让夏国建老师获得了多重感悟。

回想起了和演讲队的同学一起准备比赛的日子,夏老师感慨万千。“演讲队这些年取得优秀的竞赛成绩,其中一个重要的法宝就是我和楼翎老师的分工合作。”对于演讲队的选手在“外研社”杯全国英语演讲大赛中取得的好成绩,夏老师说:“演讲比赛不仅考验学生的语言功底、演讲技巧、心理素质,还考验学生针对现场提问的反应能力、知识积累程度等等。这些都是取得成功的重要因素,缺一不可。”比赛对选手各项能力的高要求、选手在准备过程中凸显的一些不足,也引起了夏老师的关注和思考。“以后要注重训练提升学生们知识面的广度和深度,在有些问题上知其然,也要知其所以然。”夏老师总结道。

为了提高选手的各项能力,夏老师带领的校演讲队会坚持早读和午间集训,对于大一的学生侧重于语音语调的培训,对于大二的学生侧重于提高演讲技巧、逻辑性和思辨能力。除此之外,夏老师还将美国交流项目和演讲队的口语训练很好地结合起来,通过美国留学生们和演讲队同学的结对互助,进一步提高了演讲队骨干成员的英语语言意识和语言水平。

夏老师非常感谢当年学校派自己去美国交流学习。在美国的所见所闻让夏老师感触颇深,“美国的课堂上,很多问题都不会有唯一的标准答案,老师们在教学的过程中,更多的是在培养学生的批判性思维。这种思维训练在我们这里是不够的。”夏老师笑了笑,“我自己平常在讲课的时候,通常是会结合一些问题,让学生开展小组讨论。有时候学生也会问我‘老师,标准答案是什么’,其实很多问题本来就没有唯一的标准答案呀。”不仅如此,在美国课堂上体验到的学生和教师之间的互动还有课堂上思维的多元与碰撞,以及对“Learn by teaching, Learn by doing”教学原理的领悟,都被夏老师悉数融入进自己的课堂之中。因此,夏老师也成为了学生口中“基本不用PPT,但很会讲课,能带动课堂气氛的好老师。”

看似多元的身份背后,其实是一位教



育者的拳拳之心。夏老师告诉记者,“在如今信息爆炸的时代背景下,培养学生的发散性思维、批判性思维就显得尤为重要,同时也要用批判性的思维能力去鉴别自己接触到的庞大信息的真假。我们的同学不仅要坚持脚踏实地,打下坚实的基础,同时也要勇于仰望星空,拥有更宽广的视野。”(记者 邓美琦 陈露露)

做学生成长路上的引路人



王雪颖 中文学院教师,校2017年度学科竞赛优秀指导老师

“同学们,今天我们要进行语文教材研究的学习……”王雪颖老师挺直腰板,有节奏地语字字珠,发人深省,轻轻地

拨响了同学们的心弦。说到重难点时,声音顿顿错落有致,将重要知识点细细分解。这就是王老师上课的精神状态,也是自己指导学生比赛方法的真实运用:其一,上课技能包括肢体语言和讲课技能,对不同的文体需要学会不同的讲授方法,对此细心的王老师分门别类地整理出一套方法传授给学生;其二,在比赛过程中的各种礼仪与细节,是个人素养与修养积淀的一种体现,这也是王老师在指导师范生个体素质训练中非常注重的环节。平时,王老师注重学生授课能力的培养,并将其运用于自己的教学中。经过她的悉心指导,团队学生在浙江省十一届师范生技能大赛中满载而归,不仅参赛选手获得“中学语文组”一等奖的好成绩,自己也获学校“优秀指导教师”称号。

教学的本质是培养人的内在心灵品格。在教学中,王老师更加希望学生能够在知识中学会道德,不仅要培养学生各方面的均衡能力,而且还尤其要培养学生的仁义与公义心。尽管良心、道德这些知识理论在社会上传播的很泛滥,但是能够为之坚持的人少之又少。“也许老师讲授的某些知识可能会随着时间淡忘,但一个老师的德行对学生的影响却是非常深远的。”这是王老师的教学准则,也是她不变的追求。而王老师这样的教学理念也是收到自己老师的影响。谈及自己的老师,王老师眼睛一下子变得明亮

了,脸上浮起笑意,空气中也洋溢着幸福与感激:“他们不仅传授给了我知识,而且也用他们的实际行动让我学会怎么做才是一个正直的人,怎么去爱护学生。因此,我也希望能够把我老师对我的仁爱之心传递给学生。”王老师的言语仿若山间的清泉汨汨流入记者的心田。“仁爱”是多么美好的字眼,随风入夜,润物无声,而王老师在教学中将道德的精神带给她的每一个学生,也深深地影响着他们的未来。

灯下,“咖啡香”袅袅升起,课余时间,王老师细细修改学生的毕业论文。在学生眼中,稳重严谨,认真负责就是王老师的代名词。钻研精神在她的教学中也得到了明显的体现。作为一名文学爱好者,王老师非常强调依据兴趣去探索事物。“兴趣是最好的老师,只有在兴趣使然之下,你才会去拓展的更深,此时探索会成为一种必然。”

“面对未来,我会将自己的教学目标和科研目标往学校靠近,结合学校的定位、发展和目标来协调自己的教研方向。比如师范生技能培养的这一块,我会在未来做得更务实,尽力为学生提供更多的实践机会,帮助他们提前适应工作。”同时在科研上,王老师也尽量与学校规划的方向相一致,打算结合现代作家文学在海外传播的情况,致力于浙江文化,乃至中国文化走出去的科研项目。

(学生 江南)

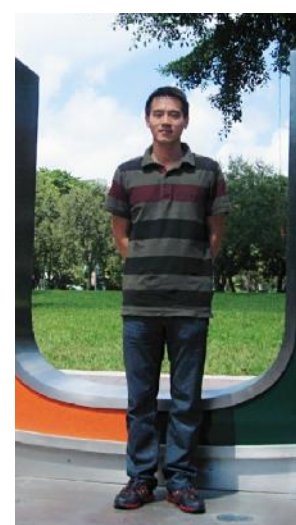
坚持做自己喜欢的事情

杨瑜 电商学院、科技学院教师,校2017年度学科竞赛优秀指导老师

“大家来看黑板,这是一个很经典的题型”,空荡荡的走廊上,回响着杨瑜老师认真讲课的声音,在等待采访的过程中,记者悄悄走近,靠在门旁,透过窗户,瞧见一位高高瘦瘦的男老师,正执掌半根粉笔,一会写题解,一会扭头观察学生们的神情,时不时停下来,等一等再讲,他专注教学的模样可真可爱。

对于不少人来说,大学还要学习枯燥高深的数学,已经很难,更不要说选择以数学为专业,但是,杨瑜老师清楚地知道自己对数学的热爱,也明白任何事情的成功都不会是轻易的,所以他要做的是坚持,不停地探索,不断地钻研。他告诉记者,从不懂到有点感觉,这是一个很漫长很痛苦的过程,到最后发现不懂的知识太多太多,所以更加需要不断的学习,同时,随着年龄和阅历的增长,我们对知识的理解也会更加深刻。这一路走来,有过欢愉喜悦,也有过迷茫困惑,一直不变的是执着。

此时,润院正门处的大厅有一些老师路过,步履匆匆也挡不住他们的笑声飞扬,这难免引起记者的注意。待目光转至杨老师,记者发现,他讲话时并没有过多的表情,刚毅的脸部线条不免会让初见的人觉得略显严肃,但谈话间,他急切而朴实的表述,又能让我们同时感受到他身上认真与随和。谈及选择做教师的初衷,杨老师笑道,作为一名老师,不仅可以把自己所学的知识分享给更多的人,还可以与同学们一起学习,共同进步。工作至今,杨老师一直认真负责地对待这份工作。15 数学 2 班在他的带领下,已经荣获校级学风优秀班级和省级活力团支部。平



时,他对学生的教育不仅仅局限于知识的传授,也包括学生的整体素质和班级荣誉感等等。正如杨老师的一位学生所说“杨老师对我们学生的期望不仅仅是顺利毕业,他还特别重视我们未来的发展,鼓励我们进一步学习更多的知识,充实自己。”正是因为杨老师清楚自己适合什么,想要什么,所以他走的每一步都扎扎实实,悉心育人。

采访已接近尾声,杨老师告诉记者,书读百遍其义自见,这句话非常有道理,你们一定要多读书,并且坚持读书,才能有更多的收获。

(记者 熊金凤)